

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „RASA“ PLATUSIS (ARBA VISUMINIS) ĮSIVERTINIMAS 2017-2018 M.M.



Tikslas - pakartotinai įsivertinti įstaigos veiklos kokybę, įtraukiant visus bendruomenės narius stipriųjų ir silpnųjų vertinimo sričių nustatymui.

Uždaviniai:

1. Atlikti platųjį (visuminį) įsivertinimą visų vertinimo sričių rodiklius, vertinant pagal keturių balų skalę (netinkamai, patenkinamai, gerai, puikiai).
2. Išsiaiškinti lopšelio-darželio veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir numatyti tobulintinas sritis.
3. Nustatyti veiklos rodiklio 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai situacijos analizę.
4. Vykdamas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, remtis bendradarbiavimo, objektyvumo, konfidencialumo ir tolerancijos principais.

Apklausoje dalyvavo 21 įstaigos pedagogas

SRITIS	TEMA	RODIKLIS	NETINKA MAI	PATENKI NAMAI	GERAI	PUIKIAI
1.Rezultatai	1.1.Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapšmas	0%	19%	81%	0%
	1.2.Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Ugdytinio pasiekimai ir pažanga	0%	0%	76%	24%
		1.2.2. Lopšelio-darželio pasiekimai ir pažanga	0%	0%	38%	62%
2.Ugdymas(sis) ir ugdytinių patirtys	2.1.Ugdymo(si) planavimas	2.1.1. Ugdymo tikslai	0%	0%	52%	48%
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	0%	5%	62%	33%
		2.1.3. Orientavimasis į ugdytinių poreikius	0%	14%	53%	33%
	2.2.Vadovavimas ugdymuisi	2.2.1. Ugdymosi lūkesčiai ir ugdytinių skatinimas	0%	0%	76%	24%
		2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	0%	5%	67%	28%
	2.3.Ugdymosi patirtys	2.3.1. Ugdymasis	0%	10%	81%	9%
		2.3.2. Ugdymas lopšelio-darželio gyvenimu	0%	5%	62%	33%
	2.4.Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	0%	9%	72%	19%
		2.4.2. Ugdytinių įsivertinimas	0%	33%	52%	15%

Sritis	Tema	Rodiklis	Netinkamai	Patenkamai	Gerai	Puikiai
3. Ugdymo(si) aplinkos	3.1. Įgalinanti ugdytis fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės	0%	19%	57%	24%
		3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	0%	9%	53%	38%
		3.1.3. Aplinkų bendrakūra	0%	0%	67%	33%
	3.2. Ugdymasis be sienų	3.2.1. Ugdymasis ne lopšelyje-darželyje	0%	19%	62%	19%
		3.2.2. Ugdymasis virtualioje aplinkoje	0%	48%	38%	14%
4. Vadyba ir lyderystė	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	0%	5%	76%	19%
		4.1.2. Lyderystė	0%	9%	76%	15%
		4.1.3. Lopšelio-darželio savivalda	0%	14%	43%	43%
	4.2. Ugdymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu	0%	5%	62%	33%
		4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	0%	0%	57%	43%
		4.2.3. Lopšelio-darželio tinklaveika	0%	0%	28%	72%
	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.1. Kompetencija	0%	0%	76%	24%
		4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	0%	0%	57%	43%
	 silpniau vertinti rodikliai	 stipriau vertinti rodikliai				

2017-2018 M.M. ĮSTAIGOS VEIKLOS TEMINIS ĮSIVERTINIMAS

VEIKLOS RODIKLIS

2.1.2.UGDYMO PLANAI IR TVARKARAŠČIAI

- ▶ **Įsivertinimui pasirinkti instrumentai:** įstaigos dokumentacijos (veiklos plano, grupių ilgalaikių bei trumpalaikių ugdomosios veiklos planų, papildomosios veiklos planų ir pagalbos vaikui specialistų planų) analizė, individualūs pokalbiai su pedagogais ir ugdytinių tėvais.
- ▶ **Plačiojo(visuminio) įstaigos veiklos kokybės 2016-2017 m.m. įsivertinimo pedagogų anketinės apklausos duomenimis**

2.1.2. rodiklis įvertintas:

- ▶ **Netinkamai - 0%; Patenkinamai – 4%; Gerai - 48%; Puikiai - 48%;**

Įstaigos duomenų iliustraciją parengė lopšelio-darželio vidaus audito grupė

Planų naudingumas:

RODIKLIO APRAŠYMAS

Ugdymas įstaigoje organizuojamas pagal metinį įstaigos veiklos planą. Grupių auklėtojos savo grupės veiklą planuoja, rašant ilgalaikius (metinius) ir trumpalaikius (savaitinius) grupių veiklos planus, kuriuose tarpusavyje dera ir vienos kitas papildo veiklos, laipsniškai ir nuosekliai prisiliečiant prie 18 ugdymo(si) sričių.

Ugdytiniams vykdomos papildomos veiklos, atsižvelgiant į tėvelių pageidavimus. Visos veiklos orientuotos bendro tikslo siekimui - kokybiško šiuolaikiško ugdymo organizavimui, skatinant sveiko ir dorą ugdytinio asmenybės raidą, sudarant palankiausias sąlygas vaikui atsiskleisti ir tobulėti.

Planuojant veiklas, atsižvelgiama į metų laikus, dienos orą ir savaitės temą, lanksčiai pritaikant netradicines edukacines-pažintines erdves įstaigos kieme ir už jo ribų, vykdant, metų laikų kaitą atspindinčius, projektus.

Didelis dėmesys skiriamas tradicinių tautinių švenčių ir datų paminėjimui, glaudžiai bendradarbiaujant su visa įstaigos bendruomene.

ĮSTAIGOS DUOMENŲ ILIUSTRACIJA

Visi lopšelio-darželio pedagogai supažindinami su įstaigos veiklos planu Pedagogų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose, gali teikti savo pasiūlymus plano koregavimui. Visi bendruomenės nariai turi galimybę išsamiai analizuoti veiklos planą įstaigos internetinėje svetainėje.

100% - visų grupių pedagogės rašo ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, kurie tvirtinami direktoriaus įsakymu. Jais remiantis rašomi trumpalaikiai(savaitiniai) grupės ugdomosios veiklos planai, kuriuose detalizuojamos ugdymo sritys, savaitinės veiklos tikslai, uždaviniai ir veiklos.

Daugumos (90%) pedagogų trumpalaikiuose planuose ugdomosios veiklos dera tarpusavyje ir papildo vienos kitas, atliepdamos lopšelio-darželio programos turinį. Individualios ir grupinės veiklos yra aiškiai orientuotos į numatytų ugdymo(si) tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

40% grupių veiklose skiriama laiko projektinei veiklai, išnaudojant edukacines aplinkas ir atsižvelgiant į metų laikų kaitą.

90% pedagogių geba tautiškumo ugdymą pritaikyti savo grupės ugdytinių amžiui.

Tvarkaraščių patogumas ugdytiniam

RODIKLIO APRAŠYMAS

Grupių veiklos dienotvarkė sudaroma, laikantis Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų.

Veiklų tvarkaraščiai sudaromi atsižvelgiant į ugdytinių amžių bei raidos ypatumus, siekiant patogumo ir naudos kiekvienam ugdytiniui.

Tvarkaraščiai derinami, tarpusavyje bendradarbiaujant pedagogams, pagalbos vaikui specialistams bei papildomo ugdymo pedagogams. Esant būtinybei, atsižvelgiama į tėvų pageidavimus.

ĮSTAIGOS DUOMENŲ ILIUSTRACIJA

Visų (100%) grupių informacinėse skelbimų lentose bei internetinėje svetainėje patalpinta grupės veiklos dienotvarkės, kurios sudarytos individualiai kiekvienai grupei pagal ugdytinių amžiaus tarpsnius, atsižvelgiant į patogumą ir naudingumą ugdytiniam.

Bendruomenės susitarimu tvarkaraščiai koreguojami, esant būtinybei: vykdam projektinę veiklą, dalyvaujant tradicinių švenčių renginiuose ir pažymint svarbias istorines datas.

90% įstaigą lankančių ugdytinių tėvų, tenkina lopšelio-darželio ugdomosios veiklos planai ir tvarkaraščiai.