

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“  
DIREKTORĖS RASELĖS SUTKAUSKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-\_\_ Nr.  
Marijampolė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Tikslas** - siekti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo saugioje, sveikoje ir modernioje aplinkoje, grindžiamo ugdymo turinio įvairove bei ugdymo(si) aplinkų ir erdvių tobulinimu ugdytinių poreikių tenkinimui.

**Tikslo ir uždavinių įgyvendinimo rezultatas** - kokybiškas šiuolaikiškas ugdymas, skatinantis sveiko ir dorą ugdytinio asmenybės raidą, sudarant palankiausias sąlygas vaikui atsiskleisti ir tobulėti.

Ugdymas įgyvendinamas per kryptingą, nuoseklų pedagogų ir vaikų bendradarbiavimą ir orientuotas į ugdytinių poreikius ir rezultatą, atsižvelgiant į vaiko kultūrinę ir socialinę patirtį, jo individualius gebėjimus bei susiklosčiusias epidemiologines sąlygas.

Pastaraisiais metais smarkiai išaugo įstaigą lankančių vaikučių skaičius (nuo 1 iki 13 vaikų) su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais poreikiais. Todėl inicijavau mokymus, konsultacijas pedagogams. Tuo tikslu pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, su kuriuo konsultuojamės iškilus klausimams. Raginu pedagoges dalyvauti seminaruose, mokymuose apie ypatingų vaikų ugdymą. Skatinu mokytojas dalyvauti įvairiuose projektuose - „eTwinning“, į kurį įsitraukia didelė dalis pedagogių, „Sveikatiada“, kuriuo siekiama formuoti sveikos gyvensenos įgūdžiais pagrįstą kultūrą įstaigos bendruomenėje, projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kuriuo skatiname vaikų fizinį aktyvumą ir pozityvų požiūrį į sportą, „Futboliukas“, skirtame populiarinti futbolo žaidimą lauke ir uždaroje patalpoje. Darželio bendruomenė įsitraukė į Lietuvos EKO mokyklų tinklą, siekiant bendruomenės sąmoningumo, ugdant vaiko ekologinių kompetencijų vertybines nuostatas saugioje, sveikoje ir estetiškoje aplinkoje.

Įstaigos kolektyvas dirba kaip tikra komanda - atsakingai, darniai, sutelktai, inovatyviai. Mokytojos dalijosi patirtimi respublikinėse konferencijose „Mokyklų edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“ ir „Gamta – grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“, kurių metu pristatė mūsų įstaigos sukurtas lauko erdves ir išradinę jų panaudojimą ugdymui. Pedagogės įsitraukia į šiuolaikinės inovatyvios vaikų ugdymo(si) metodikos STEAM veiklų vedimą. Kovo mėnesį prasidėjus karantinui, mokytojos operatyviai persiorientavo į nuotolinio ugdymo taikymą.

Praėjusieji metai buvo paskelbti tautodailės metais, todėl mes pakvietėme Respublikos pedagogus dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų virtualioje karpinių fotografijų parodoje „Balti užuolaidėlių raštai“, į kurią įsitraukė gausus Lietuvos mokytojų būrys. Mūsų darželis dalyvavo Lietuvos ugdymo įstaigų konkurse „Mėgstamiausias vaikų patiekalas“ ir mūsų įstaiga su vaikų slaugytojos sukurtu patiekalu „Grikių kotletai“ laimėjo pirmąją vietą. Grupės „Drugeliai“ vaikučiais mokytoja „ELIIS didžiam kalėdiniame konkurse“ laimėjo II-ąją vietą ir spalvinimo knygeles visiems įstaigos ugdytiniams.

Ieškau būdų kaip įtraukti tėvus į įstaigos veiklą ir tai duoda rezultatus. Tėvai daug prisidėjo, kuriant velykines, kalėdines dekoracijas, lauko prakartėlę darželio kieme. Tėvų komitetas kartu su pedagogėmis organizavosocialines gerumo akcijas: „Pagalba beglobiams gyvūnams“, „Rankos“, „VII –ajame solidarumo bėgime 2020“. Tai puikus pavyzdys mūsų mažiesiems ugdytiniams.

Lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinės aplinkos ir toliau tobulinamos, pritaikomos įvairiapusiam vaikų ugdymui ir higienos normų reikalavimams. Atnaujinti darželio grupių baldai, lauko inventorius papildytas naujomis priemonėmis. Atliktas salės ir laiptinių kapitalinis remontas, visose antro aukšto grupėse įrengti oro kondicionieriai. Siekiant apsaugoti įstaigos lauko teritoriją, įrengtos modernios lauko vaizdo kameros.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

<b>Metų užduotys (toliau – užduotys)</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
1.1. Saulės fotovoltinės elektrinės, kurios pagaminta elektros energija būtų panaudojama vidaus reikmėms, įrengimo inicijavimas	Paraiškos APVA Klimato kaitos specialiosios programos lėšomis finansuojamam projektui (priemonei) pateikimas iki spalio 1 d.	Laiku pateikta paraiška APVA Klimato kaitos specialiosios programos lėšomis finansuojamam projektui saulės elektrinės įrengimui lopšelyje-darželyje „Rasa“.	Paraiška pateikta laiku, paskirtas finansavimas, pasirašyta Projektų finansavimo klimato kaitos programos lėšomis teikiant subsidiją sutartis Nr. Kks-s-311(2020) su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra. Įvykdyta 100 %.
1.2. Vidaus erdvių ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimas, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus	1. Kapitalinis salės remontas. Įsigyti reikalingus baldus į šias patalpas. 2. Suremontuoti dvi įstaigos laiptines, pakeisti turėklus, kad atitiktų higienos reikalavimus.	1. Atnaujinta salė iki 2020 m. spalio 1 d.  2. Laiptinių remontas baigtas iki 2020 m. gruodžio 1 d.	1. Laiku atliktas salės kapitalinis remontas, vaikai ugdomi estetiškoje, saugioje aplinkoje 2. Atliktas kapitalinis abiejų laiptinių remontas, sumontuoti nauji turėklai. Įvykdyta 100 %.
1.3. Plėtojant bendruomenės narių ekologines ir aplinkosaugines kompetencijas įsijungti į Lietuvos EKO mokyklų tinklą	1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos EKO mokyklų tinklo įkūrėja ir koordinatorė prezidento Valdo Adamkaus gimnazija. 2. Parengti ir įgyvendinti lopšelio-darželio „Rasa“ EKO veiklų planą. Informaciją talpinti įstaigos internetinėje svetainėje.	1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos EKO mokyklų tinklo įkūrėja ir koordinatorė.  2. Iki kovo 1 d. parengtas ir paskelbtas lopšelio-darželio „Rasa“ EKO veiklų planas. Iki 2021 m. sausio 15 d. paskelbta plano įgyvendinimo ataskaita.	1. 2020 m. sausio 20 d. pasirašius sutartį Nr. (121)-9-05 su Valdo Adamkaus gimnazija ir įstaiga aktyviai įsitraukė į EKO mokyklų veiklas. 2. 2020-02-07 įsakymu Nr. V-24 patvirtinau Lopšelio-darželio „Rasa“ EKO veiklų planą 2020 m., kuris buvo įgyvendintas. Įvykdyta 100 %.
1.4. Sumažinti administracijos (direktorius, pavaduotojai, ūkvedys, buhalteriai ir kt.) darbuotojų atostogų likučius.	Sumažinti administracijos darbuotojų atostogų likučiai 2020-12-31 dienai.	Administracijos darbuotojų atostogų likučiai 2020-12-31 dienai ne daugiau kaip 5 darbo dienos.	Buhalterės atostogų likutis 2 d.d. Pavaduotojos 6 d.d., o kitų administracijos darbuotojų neišnaudotų atostogų nėra. Įvykdyta 100 %.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Savanoriškų veiklų už įstaigos ribų vykdymas įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę	1. Globos namų gyventojai neaplankyti dėl Lietuvoje paskelbto karantino. 2. LSMU ligoninės Kauno klinikose 2020-02-11 įvykdyta akcija „Padovanok tikėjimą ligoniui“ skirta pasaulinei ligonių dienai paminėti. 3. Su Sūduvos gimnazija pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, bet bendros veiklos nevyko dėl karantino. Įvykdyta 60 %.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vidaus erdvių ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimas, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus – vaikų slaugytojo kabinete įrengtas kondicionierius, į grupes nupirkti du kompiuteriai, 2 kondicionieriai į grupių patalpas ir įrengtos lauko teritorijos vaizdo stebėjimo kameros.	Gerėja darbuotojų darbo sąlygos ir kokybė, vaikų ir darbuotojų ugdymo patalpų temperatūra atitiks higienos normų reikalavimus, dalinai atnaujinta IKT bazė palengvins pedagogų darbą, praplės galimybes vaikų ugdymo tobulinimui. Įrengus vaizdo stebėjimo kameras, įstaigos teritorija bus stebima, todėl saugesnė.
3.2. Ruošiantis ir pradėjus vykdyti nuotolinį ugdymą buvo parengtas „Lopšelio-darželio „Rasa“ nuotolinio darbo tvarkos aprašas“ (2020 m. kovo 16 d. įsak. Nr. V-42), Lopšelio-darželio „Rasa“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės“ (2020 m. kovo 27 d. įsak. Nr. V-43), kurių pagalba sėkmingai buvo organizuotas ugdymo procesas karantino laikotarpiu.	Sėkmingai organizuotas vaikų nuotolinis ugdymas, programos pritaikytos vaikų ugdymui nuotoliniu būdu.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti įstaigos tapimą visaverte STEAM tinklo nare, sudaryti sąlygas inovatyvios STEAM metodikos taikymui vaikų ugdymo procese	Sukurtas mūsų STEAM darželio profilis STEAM mokyklos ženklo portale.  Parengtas įstaigos STEAM veiksmų planas ir vaikų ugdymui taikoma ši inovatyvi metodika.  Ne mažiau kaip keturiose darželio grupėse vaikai bus ugdomi pasitelkiant STEAM ugdymo metodiką veiklų metu.	Savalaikiai sukurtas profilis.  Parengtas įstaigos STEAM veiksmų planas.  Grupių skaičius.
8.2. Įdiegti elektroninį dienyną.	Įdiegtas dienynas iki 2021 m. rugsėjo 1 d.  Ne mažiau 90 proc. ugdytinių tėvų naudojami dienynu	Įdiegtas elektroninis dienynas.  Elektroniniu dienynu besinaudojantys tėvai procentais.
8.3. Inicijuoti įstaigoje vykdomų viešuosius pirkimus per CPO	Įstaigos vykdomi viešieji pirkimai ne mažiau nei 30 proc. metinių pirkimų vertės vykdomi per CPO	Viešųjų pirkimų per CPO dalis nuo visų įstaigos pirkimų procentais
8.4. Inicijuoti įstaigoje rengiamų dokumentų rengimą DVS „Kontora“ priemonėmis.	Įstaigoje rengiamų dokumentų dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis ne mažiau 80 proc.	Parengtų dokumentų dalis procentais.
8.5. Sumažinti administracijos (direktorius, pavaduotojai,	Įstaigos administracijos	Įstaigos administracijos

ūkvedys, buhalteriai ir kt.) darbuotojų atostogų likučius.	darbuotojų atostogų likučiai 2021-12-31 dienai ne daugiau kaip 5 darbo dienos.	darbuotojų atostogų likučiai darbo dienomis.
---	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2020 m. strateginio ir metinio veiklos plano tikslai sėkmingai įgyvendinti, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Modernizuotos vidaus ir lauko aplinkos erdvės. Direktorės veikla užtikrina finansinę drausmę, iniciatyvas, garantuoja įstaigos bendruomenės augimą, pedagogų tobulėjimą, kuriant šiuolaikišką, modernią, visuomenei atvirą įstaigą. Direktorė siekia ugdymo(si) kokybės gerinimo bei nuolatinio tobulėjimo, todėl ataskaitą siūlome vertinti **labai gerai**.

Tarybos pirmininkė  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Vilma Pūkienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vertinu gerai. Siūlau nustatyti vieniems metams pareiginės algos kintamąją dalį 10 % pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Marijampolės savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Povilas Isoda  
(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Raselė Sutkauskienė  
(vardas ir pavardė)