

PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“
direktoriaus 2018 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V1-40

PRITARTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“
Tarybos 2017 m. lapkričio 14 d. posėdyje
protokolu Nr. V2-8

PRITARIU

Marijampolės savivaldybės
administracijos direktorius
Karolis Podolskis

2018 m. vasario 1 d.

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“
2018-2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“
2018-2020-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2017-11-15 Nr. D4-171

Marijampolė

Asignavimų valdytojas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rasa“, k. 190448538
Misija	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Užtikrinti, kad būtų įgyvendintos valstybės bei savivaldybės deleguotos funkcijos ir švietimo prioritetai, sudarant galimybes vystytis laisvai, kritiškai mąstančiai asmenybei, teikiant prioritetus dorinių vertybių bei sveikos gyvensenos ugdymui. ❖ Siekti, kad kiekvienas ugdytinis gautų valstybės standartus atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, plėtojančią jo prigimtinius gebėjimus ir kompetencijas taip, kad jis galėtų sėkmingai tobulėti, ugdydamas savo mokymosi nuostatą. ❖ Puoselėti tautinį bei krikščioniškąjį identitetą kaip vertybę, padedančią išsaugoti katalikybę bei tautos tradicijas, etninį unikalumą.

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai. Lopšelis-darželis „Rasa“ yra biudžetinė įstaiga, politiškai ir ekonomiškai priklausoma nuo valstybės. Įstaigos funkcijas reglamentuoja Lietuvos Respublikos įstatymai. Veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimais, Mero potvarkiais, Marijampolės savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais bei Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“ nuostatais.

Esame itin sparčios kaitos, naujų pokyčių etape, kai švietimo nuostatos reikalauja iš mūsų įstaigos bendruomenės didesnio kitų žmonių, aplinkos, mūsų šalies švietimo politikos ir viso pasaulio supratimo. Lopšelis-darželis moko gyventi kartu, moko žinoti, veikti. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia 8 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupė.

Ekonominiai veiksniai. Ikimokyklinę įstaigą veikia šalies ir savivaldybės ekonominiai veiksniai. Lopšelių-darželių lanko daug vaikų iš šeimų, kurių ekonominė padėtis yra žema, nemažai socialiai remtinių bei mažas pajamas gaunančių šeimų, daugelis šeimų narių dirba mažai apmokamus darbus, yra vaikų iš šeimų, kurios įrašytos į rizikos šeimų grupę. Įstaigą lankančių ir lengvatas maitinimui gaunančiųjų ugdytinių skaičius nemažėja ir sudaro apie 20 proc. visų vaikų skaičiaus. Marijampolės savivaldybė, pagal patvirtintą sąmatą, skiria lopšeliui-darželiui bendruosius asignavimus, kurie naudojami nustatyta tvarka. Tačiau lėšos lopšelio-darželio aplinkos finansavimui yra nepakankamos, todėl ir ugdymo sąlygos nėra itin geros. Ugdymo proceso finansavimas vykdomas iš Moksleivio krepšelio lėšų, kuris yra ribotas. Lopšelio-darželio pastatui būtinas kapitalinis remontas.

Socialiniai veiksniai. 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lopšelių-darželių lanko 184 ugdytiniai. Rugsėjo mėnesio duomenimis 4 ugdytiniai įstaigą lanko iš socialinės rizikos šeimų, 6 vaikai yra iš socialiai remtinių šeimų. Keturiems priešmokyklinės grupės vaikams skirti nemokami pietūs, 26 vaikams taikoma 50% lengvata maitinimui, o 9 ugdytiniams taikoma 100% lengvata maitinimui. Kalbos bei fonologinių sutrikimų turi 30 ugdytinių. Kasmet daugėja vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, alerginių susirgimų, regos bei taisyklingos laikysenos problemų, pedagoginių-psichologinių sunkumų. Ugdytiniams, turintiems problemų, teikiamos socialinio pedagogo, logopedo ir psichologo paslaugos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos bei planai orientuoti į vaiką, kaip asmenį, kuriam garantuojame prigimtinių gebėjimų sklaidą.

Igyvendiname įvairių kompetencijų sklaidą - pažinimo, komunikavimo, socialinę (Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, VšĮ „Vaiko labui“, vykdoma programa „Zipio draugai“, VšĮ MEDA PROJECT vykdoma universalioji prevencinė programa „EBRU“) meninę, sveikatos kompetencijas. Skatinama įvairi neformaliojo ugdymo veikla, tenkinama daugumos ugdytinių saviugdos ir saviraiškos poreikiai, ugdomi socialiniai gebėjimai. Lopšelis-darželis „Rasa“ saugi, palanki vaiko ugdymui įstaiga, arti vaikų gyvenamosios vietos. Vyrauja pagarba ir pasitikėjimas, tenkinami daugumos jų narių saugumo, emociniai, socialiniai poreikiai. Tėvai noriai renkasi šią įstaigą. Lopšelio-darželio ryšiai su kitomis švietimo, kultūros institucijomis yra įvairūs, tikslingi ir daro teigiamą įtaką visai įstaigos bendruomenei. Lopšelio-darželio bendruomenė vykdo įvairius projektus, dalyvauja konkursuose, akcijose. Informacija apie įstaigą, jos veiklą pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje. Vykdomas tiriamasis, projektinis darbas, atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės aktyviai dalyvauja savivaldybės priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje veikloje. Ikimokyklinio ugdymo pedagogės ypatingą dėmesį skiria ugdymo kokybei, netradicinių ugdymo metodų įvairovei, darbui su šeima.

Technologiniai veiksniai. Technologiniai veiksniai sąlygojantys lopšelio-darželio veiklą yra palankūs švietimo įstaigai. Gerėja lopšelio-darželio aprūpinimas kompiuterine įranga. Kompiuterizuotos visos lopšelio-darželio grupės, kabinetai, tik kai kuri kompiuterinė įranga yra jau pasenusi ir reikalaujanti didelės priežiūros, o kompiuterių priežiūros specialistui nėra skirta etato. Pedagogai kasdieniniame darbe naudoja kompiuterius, interneto ryšį. Interneto prieiga yra visose darbo vietose, todėl yra prieinamas visiems bendruomenės nariams. Lopšelis-darželis turi interneto svetainę, darbuotojams teikiamos spausdinimo, kopijavimo, skanavimo paslaugos. Būtina atnaujinti kai kuriuos jau pasenusius įstaigos kompiuterius, įsigyti daugiau spausdintuvų, reikalingas kompiuterių priežiūros specialisto etatas, kuris prižiūrėtų visą kompiuterinę techniką ir keltų informaciją į lopšelio-darželio internetinę svetainę.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Įstaigai vadovauja direktorius, jam tiesiogiai pavaldūs - direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys vyresnysis buhalteris, sekretorius, vaikų slaugytojas, sandėlininkas. Lopšelio-darželio savivaldą sudaro: lopšelio-darželio taryba, lopšelio-darželio tėvų komitetas, pedagogų taryba ir metodinė taryba. Ugdymo uždavinius padeda įgyvendinti veiklos kokybės įsivertinimo grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija ir vaiko gerovės komisija. Lopšelyje-darželyje komplektuojamos 8 ikimokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų – prailginta, veikianti nuo 6.30 val. iki 19.30 val.) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Žmogiškieji ištekliai. Įstaigoje patvirtinti 48,05 etatai. Iš jų 22,8 et. – pedagogai, 4 et. – administracijos darbuotojai, 21,25 et. – nepedagoginiai darbuotojai. Įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: auklėtojai – 7, vyr. auklėtojai – 8, auklėtojai-metodininkai – 3, vyr. muzikos mokytojas – 1, vyr. logopedas – 1, socialinis pedagogas – 1, psichologas IV kvalifikacinė kategorija - 1. Pedagoginis darbo stažas: iki 5 m. – 5 pedagogai, 5–10 m. – 4 pedagogas, 10–15 m. – 2 pedagogai, daugiau kaip 15 m. – 15 pedagogų. Lopšelyje-darželyje dirbantieji pedagogai – kvalifikuoti specialistai. Jie nuolat tobulina dalykinę-metodinę kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Nuolatinis tobulėjimas, naujų kompetencijų įgijimas sudaro palankias sąlygas realizuoti išsikeltus tikslus, tenkinti ugdytinių poreikius bei spręsti iškylančias problemas. Kai kurių pedagogų dalykinė kompetencija užtikrina sėkmingą ugdytinių pasirodymą savivaldybės ir respublikiniuose konkursuose, parodose, akcijose.

Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja ruošdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymo planus, individualias programas, Lopšelio-darželio tarybos, Pedagogų tarybos, Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos veiklos planą, bendradarbiavimo su tėvais planą, ugdomojo proceso priežiūros planą, ugdytinių ugdymo ir ugdymosi analizės planą, pedagoginių kompetencijų tobulinimo planą.

Finansiniai ištekliai. Įstaigos veikla finansuojama iš Marijampolės savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšos), Moksleivio krepšelio (valstybės lėšos), įstaigos pajamų (mokestis už maitinimą ir išlaikymą įstaigoje), 2 proc. paramos. 2017 metais aplinkos lėšos sudaro 294,3 tūkst. eurų, Moksleivio krepšelio – 167,5 tūkst. eurų, įstaigos pajamos – 51,0 tūkst. eurų, nemokamam mokinių maitinimui finansuoti – 0,8 tūkst. eurų. 2% nuo gyventojų pajamų mokesčio lėšų 2017 m. surinkta 0,7 tūkst. eurai.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įstaigoje kompiuterizuota 20 darbo vietų. Visose patalpose veikia internetas. Visi įstaigos kabinetai aprūpinti kompiuteriais. Ugdymo reikmėms skiriami 13 kompiuterių, veikia 4 telefoninio ryšio taškai, nuolatinis internetinis ryšys Bitė.

Vidaus darbo kontrolė. Įstaigoje vykdoma švietimo stebėseną pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir nustatytą tvarką. Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas. Darbuotojai dirba pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, lopšelio-darželio nuostatus, darbo sutartis, bei darbo grafikus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal administracijos suskirstytas kontroliuojamos veiklos sritis, jų darbo individualius planus ir vykdoma pagal metinį veiklos planą ir mėnesinius veiklos planus. Vidaus darbo kontrolės ataskaita skelbiama pedagogų tarybos posėdžiuose, direkcinuose pasitarimuose. Mokslo metų pabaigoje pedagoginiai darbuotojai pristato savo metines veiklos ataskaitas.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės

Estetiška, patraukli, atvira ir emociškai saugi įstaigos aplinka;
Kūrybiškas, į vaiką bei jo poreikius orientuotas ugdymo proceso organizavimas;
Įstaigos darbuotojų prioritetai – darbštumas, atsakingumas, bendruomeniškumas.
Neformaliojo ugdymo įvairovė, atsižvelgiant į tėvelių prašymus ir ugdytinių poreikius;
Grupių aprūpinimas IKT ir internetine prieiga kūrybiškam savo gebėjimų plėtojimui darbe;
Ugdymo kokybės gerėjimo demonstravimas - aktyviu ugdytinių ir pedagogų dalyvavimu bei pasiekimais konkursuose, parodose, kituose renginiuose.

Silpnybės

Nepakankamas grupių edukacinių erdvių aprūpinimas moderniomis ugdymo priemonėmis;
Trūksta sporto salės;
Būtinai įstaigos pastato išorinis remontas;
Nepakankamas tėvų dėmesys vaiko sveikatos stiprinimui;

Galimybės

Kūrybiškas naujų inovatyvių ugdymo metodų ir priemonių taikymas, siekiant ugdymo(si) kokybės;
Tinkamų sąlygų sudarymas pedagogų profesiniam tobulėjimui;
Dalijimasis gerąją darbo patirtimi, išnaudojant kolegialaus grįžtamojo ryšio privalumus;
Glaudus tėvelių ir pedagogų ryšys, planuojant kasdienę ugdomąją veiklą ir renginius netradicinėje aplinkoje;
Grupių papildymas ir atnaujinimas IKT priemonėmis;
Efektyvus žaliųjų erdvių panaudojimas mobilių laboratorijų ir atsipalaidavimo zonų kūrimui;

Grėsmės	
Nepakankamas tėvų dėmesys vaiko ugdymui; Didėjantis ugdytinių, turinčių elgesio sutrikimų, skaičius; Neatitinkantis pragyvenimo proporcijų pedagogų ir aptarnaujančio personalo atlyginimas; Didėjantis pedagogų darbo krūvis; Blogėjanti išorinė pastato būklė.	
Strateginio tikslo pavadinimas:	Kodas
Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.	01
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):	
Ugdymosi ir ugdymo kokybės užtikrinimo programa	

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2018-ieji metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rasa“, 190448538
Vykdytojas, kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rasa“, 190448538

Programos pavadinimas	Ugdymosi ir ugdymo kokybės užtikrinimo programa	Kodas	01
Programos parengimo argumentai	Programa parengta siekiant padėti ugdytiniui tenkinti prigimtinius, pasaulėžiūros, kultūros, meninius, socialinius, pažintinius poreikius, garantuoti ugdymo(si) kokybę. Programa siekiama gerinti ugdymo kokybę, lopšelio-darželio aprūpinimą intelektualiniais ir materialiniais ištekliais, tenkinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, padidinti ugdymosi prieinamumą įvairių poreikių turintiems vaikams, įgyvendinti sveikatos rėmimo, prevencines programas, planuoti lėšas, reikalingas švietimo paslaugoms finansuoti, suteikti reikalingas paslaugas.		
Ilgalaikis prioritetasis (pagal PSP)	<i>Sumani ir saugi visuomenė</i>	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas:	Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę, įvairovę ir prieinamumą	Kodas	01

Programos tikslas	Užtikrinti lopšeliui-darželiui priskirtų ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą	Kodas	01
<p>01.01 Uždavinys. Organizuoti ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>01.01.01 Įsigyti ugdymo procesui reikalingų priemonių: vaizdinių-mokomųjų-edukacinių priemonių, grožinės-pažintinės literatūros, atnaujinant ugdymo ir ugdymosi bazę.</p> <p>01.01.02 Užtikrinti produktyvų Mokinio krepšelio, aplinkos lėšų ir įstaigos pajamų darbo užmokesčio ir Valstybinio socialinio draudimo fondo paskirstymą.</p>			
Programos tikslas	Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, ugdantis pedagogo kompetencijas	Kodas	02
<p>02.01 Uždavinys. Siekti aukštos lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos.</p> <p>Priemonės:</p> <p>02.01.01 Darbuotojams sudaromos sąlygos tobulintis: lankyti kvalifikacijos tobulinimo kursus ir seminarus, organizuojamus įstaigoje ir už jos ribų, organizuojami metodiniai renginiai savivaldybės pedagogams.</p> <p>Rezultato kriterijai 2017 m.</p> <p>1. Duomenys apie pedagogų išsilavinimą: aukštasis – 77%, aukštesnysis – 23%.</p> <p>2. Duomenys apie pedagogų kvalifikacines kategorijas: auklėtojas metodininkas – 14%, vyr. auklėtojas – 50%, neatestuotas pedagogas – 36%.</p> <p>Rezultato kriterijai 2018-2020 m.</p> <p>Dirba kvalifikuoti pedagogai, 2 pedagoginiai darbuotojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p>			
Programos tikslas	Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui	Kodas	03
<p>03.01 Uždavinys. Plėtoti pažintinį, tautinį, dvasinį ugdymą.</p> <p>Priemonės:</p> <p>03.01.01 Organizuojamos ugdytinių pažintinės išvykos į edukacinius renginius, rengiamos tradicinės religinės šventės bendruomenės nariams.</p> <p>03.02 Uždavinys. Sudaryti sąlygas sveiko ir saugaus vaiko augimui.</p> <p>Priemonės:</p> <p>03.02.01 Projektinės veiklos organizavimas – Sveikatos rėmimo programos projektų, prevencinių ir aplinkosaugos programų įgyvendinimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Priešmokyklinio amžiaus vaikų supažindinimas su nekontaktiniu regbiu „TAG-REGBIS 2017“.</p> <p>03.02.02 Įsigyti elektros, skalbimo, valymo ir panašių priemonių, reikalingų užtikrinti saugias ir sveikas sąlygas ugdytiniams.</p> <p>Rezultato kriterijai:</p> <p>60% tėvų dalyvaus diskusijose, projektuose. Pagerės pedagogų, ugdytinių ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, socialiniai ryšiai. 40% ugdytinių reprezentuos įstaigą.</p>			
Programos tikslas	Užtikrinti estetiškos ir modernios aplinkos kūrimą	Kodas	04
<p>04.01 Uždavinys. Pagerinti edukacines aplinkas ugdytiniams.</p> <p>Priemonės:</p> <p>04.01.01 Įsigyti baldų ikimokyklinio ugdymo grupėms.</p> <p>04.01.02 Įsigyti edukacinių priemonių grupėms ir lauko inventoriaus.</p> <p>04.02 Uždavinys. Užtikrinti paslaugų įvairovę kokybiškam įstaigos funkcionavimui.</p>			

Priemonės:

04.02.01 Techninio ir administracinio personalo darbo užmokesčio ir valstybinio socialinio draudimo fondas.

04.02.02 Mitybos paslaugos.

04.02.03 Komunalinės, ryšių ir kitos paslaugos.

Rezultato kriterijai:

Pagerintos edukacinės aplinkos darželio grupėse. Atnaujinti darželio grupių baldai. Jais aprūpinta 95% ugdytinių. Lauko inventorių papildytas naujomis priemonėmis. Užtikrintos kokybiškos paslaugos.

Programos tikslas**Įrengti patalpą sportinei vaikų veiklai rūšio patalpose, suremontuoti lopšelio-darželio koridorius ir laiptines.****Kodas****05****05.01 Uždavinys. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius įrengti atskirą patalpą sportinei ugdytinių veiklai darželio rūšio patalpose, užtikrinti paslaugų kokybę bei įvairovę.**

05.01.01 Kapitalinis rūšio patalpų remontas pritaikant jas sporto reikmėms.

05.01.02. Baldų ir kt. įrangos (sportinis inventorių, spintų priemonėms) įsigijimas.

05.02 Uždavinys. Atlikti remontą įstaigos koridoriuose bei laiptinėse, pritaikant jas vaikų ugdymui.

05.02.01 Koridorių remontas su papildomo lango įmontavimu.

05.02.02 Fototapetų su žemėlapiais, spintelių laimėtoms taurėms, įsigijimas.

Rezultato kriterijai:

Įsteigta patalpa sportinei vaikų veiklai, kurioje sukurta saugi bei patraukli edukacinė aplinka su šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis, padedanti ugdyti vaikų fizinį aktyvumą. Atnaujinti ir pritaikyti ugdymui įstaigos koridoriai ir laiptinės.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Užtikrinta aukšta švietimo paslaugų kokybė, įvairovė ir prieinamumas: bendruomenės nariai įgis naujų kompetencijų, leidžiančių jiems aktyviau dalyvauti lopšelio-darželio veikloje, pagerės pedagogų, ugdytinių ir tėvų bendradarbiavimas, socialiniai ryšiai, sudarytos sąlygos kiekvienam tobulėti pagal savo poreikius ir galimybes, pagerintos edukacinės aplinkos lopšelio-darželio grupėse ir lauko aikštelėse, įrengta patalpa sportinei ugdytinių veiklai, atnaujinti įstaigos koridoriai ir laiptinės.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Marijampolės savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos lėšų, 2 procentų lėšos.

Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 m. strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas. Modernios ir saugios visuomenės plėtra.

01.01. Tikslas. Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Uždavinys. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

**2018-2020-ŪJŲ METŲ
MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“ PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI**

tūkst. Eur.

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2018-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2020-ųjų metų asignavimai	
								Iš viso	Iš lėšų, paskirtų švietimo įstatyme ir finansiniame įstatyme išvardintoms priemonėms vykdyti	Iš lėšų, paskirtų švietimo įstatyme ir finansiniame įstatyme išvardintoms priemonėms vykdyti	Iš lėšų, paskirtų švietimo įstatyme ir finansiniame įstatyme išvardintoms priemonėms vykdyti			
01 Strateginis tikslas. Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę, įvairovę ir prieinamumą														
01 Programos pavadinimas. Ugdymosi ir ugdymo kokybės užtikrinimo programa														
01 Programos tikslo pavadinimas. Užtikrinti lopšeliui-darželiui priskirtų ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą														
01	01		Uždavinio pavadinimas. Organizuoti ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	09	190448538									
01	01	01	Įsigyti ugdymo procesui reikalingų priemonių: vaizdinių-mokomųjų-edukacinių priemonių, grožinės-pažintinės literatūros, atnaujinant ugdymo ir ugdymosi bazę.				SB(VB)	1,0	1,0				1,1	1,1
							SB	0,5	0,5				0,5	0,5
							Iš viso:	1,5	1,5	0,0	0,0	0,0	1,6	1,6
01	01	02	Užtikrinti produktųvų Mokinio krepšelio, aplinkos lėšų ir įstaigos pajamų darbo užmokesčio ir Valstybinio socialinio draudimo fondo paskirstymą.	09	190448538		SB(VB)	165,1	165,1	126,5			166,1	166,1
							SB	72,0	72,0	55,2			73,4	73,4
							Iš viso:	237,1	237,1	181,7	0,0	0,0	239,5	239,5
01	01						Iš viso uždaviniui:	238,6	238,6	181,7	0,0	0,0	241,1	241,1
01							Iš viso tikslui:	238,6	238,6	181,7	0,0	0,0	241,1	241,1
02 Programos tikslo pavadinimas. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, ugdančias pedagogų kompetencijas														
02 Uždavinio pavadinimas. Siekti aukštos lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos.														

02	01	01	Darbuotojams sudaromos sąlygos tobulintis: lankyti kvalifikacijos tobulinimo kursus ir seminarus, organizuojamus įstaigoje ir už jos ribų, organizuojami metodiniai renginiai savivaldybės pedagogams.	09	190448538	SB(VB)	0,9	0,9			1,0	1,0	1,0
						SB	0,3	0,3			0,3	0,3	0,3
						Iš viso:	1,2	1,2	0,0	0,0	1,3	1,3	1,3
02	01		Iš viso uždaviniai:			Iš viso uždaviniai:	1,2	1,2	0,0	0,0	1,3	1,3	1,3
02			Iš viso tikslui:			Iš viso tikslui:	1,2	1,2	0,0	0,0	1,3	1,3	1,3
03	Programos tikslo pavadinimas. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui												
03	01	Uždavinio pavadinimas. Plėtoti pažintinį, tautinį, dvasinį ugdymą.											
03	01	01	Organizuojamas ugdytinių pažintinės išvykos į edukacinius renginius, rengiamos tradicinės religinės šventės bendruomenės nariams.	09	190448538	SB(VB)	1,7	1,7			1,8	1,8	1,8
						Iš viso:	1,7	1,7	0,0	0,0	1,8	1,8	1,8
03	01		Iš viso uždaviniai:			Iš viso uždaviniai:	1,7	1,7	0,0	0,0	1,8	1,8	1,8
03	02	Uždavinio pavadinimas. Sudaryti sąlygas sveiko ir saugaus vaiko augimui.											
03	02	01	Projektinės veiklos organizavimas-Sveikatos rėmimo programos projektų, prevencinių ir aplinkosaugos programų įgyvendinimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Priešmokyklinio amžiaus vaikų supažindinimas su nekontaktiniu regbiu „TAG-REGBIS2017“.	09	190448538	SB	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5
						Iš viso:	0,5	0,5	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5
03	02	02	Įsigyti elektros, skalbimo, valymo ir panašių priemonių, reikalingų užtikrinti saugias ir sveikas sąlygas ugdytiniams.	09	190448538	SB	3,6	3,6			3,7	3,7	3,7
						SB(SP)	4,1	4,1			4,1	4,1	4,1
						Iš viso:	7,7	7,7	0,0	0,0	7,8	7,8	7,8
03	02		Iš viso uždaviniai:			Iš viso uždaviniai:	8,2	8,2	0,0	0,0	8,3	8,3	8,3
03			Iš viso tikslui:			Iš viso tikslui:	9,9	9,9	0,0	0,0	10,1	10,1	10,1
04	Programos tikslo pavadinimas. Užtikrinti estetiškos ir modernios aplinkos kūrimą												
04	01	Uždavinio pavadinimas. Pagerinti edukacines aplinkas ugdytiniams.											
04	01	01	Įsigyti baldų ikimokyklinio ugdymo grupėms.	09	190448538	SB(VB)	1,7	1,7			1,7	1,7	1,7
						Iš viso:	1,7	1,7	0,0	0,0	1,7	1,7	1,7
04	01	02	Įsigyti edukacinių priemonių grupėms ir lauko inventoriaus.	09	190448538	SB(VB)	0,6	0,6			0,6	0,6	0,6
						SB	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5
						SB(SP)	1,0	1,0			1,0	1,0	1,0
						Iš viso uždaviniai:	2,1	2,1			2,1	2,1	2,1
04	01		Iš viso uždaviniai:			Iš viso uždaviniai:	3,8	3,8	0,0	0,0	3,8	3,8	3,8
04	02	Uždavinio pavadinimas. Užtikrinti paslaugų įvairovę kokybiškam įstaigos funkcionavimui.											

04	02	01	Techninio ir administracinio personalo darbo užmokesčio ir Valstybinio socialinio draudimo fondas.	09	190448538		SB	218,4	218,4	167,4		218,4	218,4
							Iš viso:	218,4	218,4	167,4	0,0	218,4	218,4
04	02	02	Mitybos paslaugos.	09	190448538		SB	6,8	6,8			7,0	7,0
							SB(SP)	48,0	48,0			48,0	48,0
							SB(VB)	1,0	1,0			1,0	1,0
							Iš viso:	55,8	55,8	0,0	0,0	56,0	56,0
04	02	03	Komunalinės, ryšių ir kitos paslaugos.	09	190448538		SB	39,1	39,1			40,0	40,0
							SB(SP)	1,9	1,9			1,9	1,9
							Iš viso:	41,0	41,0	0,0	0,0	41,9	41,9
04	02						Iš viso uždaviniui:	315,2	315,2	167,4	0,0	316,3	316,3
04							Iš viso tikslui:	319,0	319,0	167,4	0,0	320,1	320,1
05			Programos tikslo pavadinimas. Įrengti patalpą sportinei vaikų veiklai rūšio patalpose, suremontuoti lopšelio-darželio koridorius ir laiptines.										
05	01		Uždavinio pavadinimas. Atsivėlgiant į bendruomenės poreikius, įrengti atskirą patalpą sportinei ugdytinių vaikų darželio rūšio patalpose, užtikrinti paslaugų kokybę bei įvairovę.										
05	01	01	Kapitalinis rūšio patalpų remontas pritaikant jas sporto reikmėms.	09	190448538		SB	2,9	2,9				
							Iš viso:	2,9	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
05	01	02	Baldų ir kt. įrangos (sportinis inventorių, spintos priemonėms) įsigijimas.	09	190448538		SB	5,1	5,1				
							Iš viso:	5,1	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0
05	01						Iš viso uždaviniui:	8,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
05	02		Uždavinio pavadinimas. Atlikti remontą įstaigos koridoriuose bei laiptinėse, pritaikant jas vaikų ugdymui.										
05	02	01	Koridorių remontas su papildomo lango įmontavimu.	09	190448538		SB					5,1	5,1
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	5,1
05	02	01	Fototapetų su žemėlapiais, spintelių laimėtomis taurėms įsigijimas.	09	190448538		SB					3,1	3,1
							Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	3,1
05	02						Iš viso uždaviniui:	0,0	0,0	0,0	0,0	8,2	8,2
05							Iš viso tikslui:	8,0	8,0	0,0	0,0	8,2	8,2
01			Iš viso programai:				Iš viso programai:	576,7	576,7	349,1	0,0	580,8	580,8

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2018-iesiems metams, eurai
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	576,7
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	349,7
Valstybės biudžeto lėšos SB(VB)	172,0
Įstaigos pajamų lėšos SB(SP)	55,0
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	
IŠ VISO:	576,7

**PROGRAMOS "Ugdymosi ir ugdymo kokybės
užtikrinimo programa" ASIGNAVIMAI IR
NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

tūkst. eurų

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai biudžetiniams 2018-iesiems metams	Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2020-ųjų metų asignavimai
1. IŠ VISO LĖŠŲ POREIKIS:	576,7	580,8	580,8
1.1. išlaidoms, iš jų:	576,7	580,8	580,8
1.1.1. darbo užmokesčiui	349,1	354,0	354,0
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti			
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	576,7	580,8	580,8
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	576,7	580,8	580,8
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	576,7	580,8	580,8
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	349,7	352,5	352,5
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)			
2.1.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	55,0	55,0	55,0
2.1.1.4. Paskolos lėšos P			
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	172,0	173,3	173,3
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)			
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto lėšos projektams kofinansuoti SB(ES)			
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos SB(TA)			
2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF			
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	0,00	0,00	0,00
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES			
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPPP			
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos LRVB			
2.2.5. Paskolos lėšos P			
2.2.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF			
2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai Kt			

**PROGRAMOS UGDYMO IR UGDYMOŠI KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2018-ųjų	2019-ųjų	2020-ųjų
	01 Tikslas. Užtikrinti lopšeliui-darželiui priskirtų ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą			
R-01-01-01-01	1. Atnaujintos ugdymo procesui reikalingos priemonės ir kompiuterinė įranga. 2. Informacija tėvams apie ugdytinių pasiekimus teikiama pasitelkiant informacines technologijas. 3. Suteikta pedagoginė, psichologinė bei logopedinė pagalba visiems jos pageidavusiems.	70%	80%	90%
		40%	60%	80%
		90 %	90 %	100 %
	02 Tikslas. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, ugdantis pedagogo kompetencijas			
R-01-01-01-02	Rezultato kriterijai 2018-2020 m. Dirba kvalifikuoti pedagogai. Dvi pedagogės įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	50%	100%	
	03 Tikslas. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui			
R-01-01-01-03	Tėvai dalyvaus diskusijose, projektuose. Pagerės pedagogų, ugdytinių ir tėvų bendradarbiavimas, socialiniai ryšiai. Ugdytiniai reprezentuos įstaigą.	60%	70%	70%
		40%	50%	50%
	04 Tikslas. Užtikrinti estetiškos ir modernios aplinkos kūrimą			
R-01-01-01-04	Pagerintos edukacinės aplinkos darželio grupėse. Dalinai atnaujinta darželio grupių baldai. Lauko inventorių papildytas naujomis priemonėmis. Užtikrintos kokybiškos paslaugos.	80%	90%	100%
	05 Tikslas. Įrengti patalpą ugdytinių sportinei veiklai rūsyje, suremontuoti lopšelio-darželio koridorius ir laiptines.			
R-01-01-01-05	Įsteigta patalpa ugdytinių sportinei veiklai, kurioje sukurta saugi bei patraukli sportinę aplinką su šiuolaikiškais sveikatos ugdymo priemonėmis, padedanti ugdyti vaikų fizinį aktyvumą. Atnaujinti ir pritaikyti ugdymui įstaigos koridoriai ir laiptinės.	100 %		
		50 %	100 %	