

PATVIRTINTA

Marijampolės Degučių mokyklos-darželio
direktoriaus 2016 m. vasario 25 d.
įsakymu Nr. V1-16

PRITARTA

Degučių mokyklos-darželio tarybos
2015 m. lapkričio 12 d. posėdyje
protokolu Nr. V2-4

PRITARIU

Marijampolės savivaldybės
administracijos direktorius

Sigitas Valančius
2016 m. vasario 10 d.

**MARIJAMPOLĖS DEGUČIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO
2016-2018 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**MARIJAMPOLĖS DEGUČIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO
2016-2018-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**2015-11-10 Nr. D4-164
Marijampolė**

Asignavimų valdytojas	Marijampolės Degučių mokykla-darželis, k. 190448538
Misija	<ul style="list-style-type: none">• Užtikrinti, kad būtų įgyvendintos valstybės bei savivaldybės deleguotos funkcijos ir švietimo prioritetai, sudarant galimybes vystytis laisvai, kritiškai mąstančiai asmenybei, teikiant prioritetus dorinių vertybių bei sveikos gyvensenos ugdymui.• Siekti, kad kiekvienas ugdytinis gautų valstybės standartus atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, plėtojantį jo prigimtinius gebėjimus ir kompetencijas taip, kad jis galėtų sėkmingai tobulėti, ugdydamas savo mokymosi nuostatą.• Puoselėti tautinį bei krikščioniškąjį identitetą kaip vertybę, padedančią išsaugoti katalikybę bei tautos tradicijas, etninį unikalumą.

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai.	Degučių mokykla-darželis yra biudžetinė įstaiga, politiškai ir ekonomiškai priklausoma nuo valstybės. Įstaigos funkcijas reglamentuoja Lietuvos Respublikos įstatymai. Veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija (Žin., 1992, Nr.33-1014), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr.23-593; 2003, Nr.63-2853), valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Degučių mokyklos-darželio nuostatais. Esame itin sparčios kaitos, naujų pokyčių etape, kai švietimo nuostatos reikalauja iš mūsų įstaigos bendruomenės didesnio kitų žmonių, aplinkos, mūsų šalies švietimo politikos ir viso pasaulio supratimo. Mokykla-darželis moko gyventi kartu, moko žinoti, veikti, būti. Įvykdžius Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrąjį planą, nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. įstaiga tampa lopšeliu-darželiu. Vykdamas tinklo pertvarkos planą, kiekvienais metais uždaroma po vieną klasę ir didinamas ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia 9 ikimokyklinio ugdymo grupės. 2016 m. ir 2017 m. grupių skaičių planuojama didinti iki 11 grupių.
Ekonominiai veiksniai.	Ikimokyklinę įstaigą veikia šalies ir savivaldybės ekonominiai veiksniai. Degučių mikrorajone gyvena daug šeimų, kurių ekonominė padėtis yra žema, daug socialiai remtinių bei mažas pajamas gaunančių šeimų, daugelis šeimų narių dirba mažai apmokamus darbus, daugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimų. Lėšos mokyklos-darželio aplinkos finansavimui yra nepakankamos. Ugdymo proceso finansavimas, vykdomas iš Moksleivio krepšelio lėšų, yra ribotas. Mokyklos-darželio pastatui būtinas kapitalinis remontas. Mokykloje-darželyje dirbama pagal patvirtintą apskaitos politiką.
Socialiniai veiksniai.	2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokyklą-darželį lanko 203 ugdytiniai. Iš jų 159 ikimokyklinukų, 25 priešmokyklinio amžiaus ir 19 pradinių klasių mokinių. Ugdytiniais, turintiems socialinių ir pedagoginių problemų, teikiamos socialinio pedagogo, logopedo ir psichologo paslaugos. Spalio mėnesio duomenimis 9 ugdytiniai įstaigą lanko iš socialinės rizikos šeimų, 8 vaikai yra iš socialiai remtinių šeimų. 6 mokiniams skirtas nemokamas maitinimas. Dvidešimt penkiems ikimokyklinio amžiaus vaikams taikoma 50% lengvata maitinimui, šešiolikai ikimokyklinukų taikoma 100% lengvata maitinimui. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos bei planai orientuoti į vaiką, kaip asmenį, kuriam garantuojame prigimtinių gebėjimų sklaidą. Įgyvendiname įvairių kompetencijų sklaidą - pažinimo,

komunikavimo, socialinę (VšĮ „Vaiko labui“ vykdoma programa „Zipio draugai“), meninę, sveikatos kompetencijas. Skatinama įvairi neformaliojo ugdymo veikla, tenkinama daugumos mokinių saviugdų ir saviraiškos poreikiai, ugdomi socialiniai gebėjimai. Mūsų bendruomenę sudaro įvairaus mentaliteto žmonės. Dauguma ugdytinių, lankančių mūsų įstaigą, auga palankioje socialinėje aplinkoje, yra aprūpinti, dauguma motyvuoti. Mokykla-darželis saugi įstaiga, arti vaikų gyvenamosios vietos. Vyrauja pagarba ir pasitikėjimas, tenkinami daugumos jų narių saugumo, emociniai, socialiniai poreikiai. Tėvai noriai renkasi šią įstaigą. Mokyklos-darželio ryšiai su kitomis švietimo, kultūros institucijomis yra įvairūs, tikslingi ir daro teigiamą įtaką visai įstaigos bendruomenei. Mokyklos-darželio bendruomenė vykdo įvairius projektus, dalyvauja konkursuose, olimpiadose, akcijose. Informacija apie įstaigą, jos veiklą pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje. Vykdomas tiriamasis, projektinis darbas, atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės sėkmingai bendrauja ir bendradarbiauja su 4 klasės mokytojais bei aktyviai dalyvauja miesto priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje veikloje. Ikimokyklinio ugdymo pedagogės ypatingą dėmesį skiria ugdymo kokybei, netradicinių ugdymo metodų įvairovei, darbui su šeima. Mokyklos-darželio ugdytiniai saviraiškos poreikius tenkina ne tik privalomosios ugdomosios veiklos metu, bet ir neformaliojo ugdymo veikloje. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių sportinei veiklai.

Technologiniai veiksniai. Technologiniai veiksniai sąlygojantys mokyklos-darželio veiklą yra palankūs švietimo įstaigai. Gerėja mokyklos-darželio aprūpinimas kompiuterine įranga. Tačiau jų yra per mažai, kad būtų užtikrintas visiškas mokinių gebėjimų ugdymas informacinių technologijų srityje. Pedagogai ir mokiniai kasdieniniame darbe naudoja kompiuterius, interneto ryšį, elektronines enciklopedijas. Interneto ryšys įvestas įstaigos bibliotekoje, klasėje, kabinetuose todėl yra prieinamas visiems bendruomenės nariams. Kompiuterines mokymo priemones pamokose aktyviai taiko 4 klasės mokytojos. Būtina plėsti įstaigos kompiuterinį tinklą ir sudaryti vienodas sąlygas naudotis informacinėmis technologijomis visiems įstaigos darbuotojams. 2016–2018 metais planuojama papildomai kompiuterizuoti 1 pedagoginio personalo darbo vietą. Mokykla-darželis apsirūpinusi naujausiomis technologijomis, įrengta skaitykla, teikiamos kopijavimo, spausdinimo paslaugos.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Įstaigai vadovauja direktorė, kuriai pataria mokyklos-darželio taryba ir pedagogų taryba. Ugdymo uždavinius padeda įgyvendinti veiklos kokybės įsivertinimo grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, metodinės grupės ir vaiko gerovės komisija. Mokykloje-darželyje komplektuojamos 8 ikimokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų – prailginta, veikianti iki 19.30 val.), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 1 pradinio ugdymo klasė.

Žmogiškieji ištekliai. Įstaigoje patvirtinti 48,03 etatai. Iš jų 22,78 et. – pedagogai, 4 et. – administracijos darbuotojai, 21,25 et. – nepedagoginiai darbuotojai. Įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: mokytojai – 1, mokytojai-metodininkai – 2, auklėtojai – 9, vyr. auklėtojai – 6, auklėtojai-metodininkai – 3. Pedagoginis darbo stažas: iki 5 m. – 8 pedagogai, 5–10 m. – 2 pedagogas, 10–15 m. – 3 pedagogai, daugiau kaip 15 m. – 14 pedagogų. Mokykloje-darželyje dirbantieji pedagogai – kvalifikuoti specialistai. Jie nuolat tobulina dalykinę-metodinę kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Nuolatinis tobulėjimas, naujų kompetencijų įgijimas sudaro palankias sąlygas realizuoti išsikeltus tikslus, tenkinti ugdytinių poreikius bei spręsti iškylančias problemas. Kai kurių pedagogų dalykinė kompetencija užtikrina sėkmingą ugdytinių pasirodymą savivaldybės ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, akcijose.

Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja ruošdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymo planus, individualias programas, mokyklos-darželio tarybos, pedagogų tarybos, pedagogų metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos veiklos planą, bendradarbiavimo su tėvais planą, ugdomojo proceso priežiūros planą, ugdytinių ugdymo ir ugdymosi analizės planą, pedagoginių kompetencijų tobulinimo planą.

Finansiniai ištekliai. Įstaigos veikla finansuojama iš Marijampolės savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšos), Moksleivio krepšelio (valstybės lėšos), įstaigos pajamų (mokestis už maitinimą

ir išlaikymą įstaigoje) privatizavimo fondo lėšos, 2 proc. tėvų paramos. 2015 metais aplinkos lėšos sudaro 229 252 eurų, Moksleivio krepšelio – 168 849 eurų, įstaigos pajamos – 50 684 eurų, nemokamam mokinių maitinimui finansuoti – 3 600 eurų. Iš privatizavimo fondo lėšų skirta 11000 eurų. 2% nuo gyventojų pajamų mokesčio lėšų 2015 m. surinkta 357 eurai.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įstaigoje kompiuterizuotos 8 darbo vietos. Veikia internetinė skaitykla. Dauguma įstaigos kabinetų aprūpinti kompiuteriais. Ugdymo reikmėms skiriami 7 kompiuteriai, veikia 3 telefoninio ryšio taškai, nuolatinis internetinis ryšys Teo-2.

Vidaus darbo kontrolė. Įstaigoje vykdoma švietimo stebėseną pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir nustatytą tvarką. Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas. Darbuotojai dirba pagal mokyklos-darželio direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, mokyklos-darželio nuostatus, darbo sutartis, bei darbo planus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal administracijos suskirstytas kontroliuojamos veiklos sritis, jų darbo individualius planus ir vykdoma pagal metinį veiklos planą ir mėnesinius veiklos planus. Vidaus darbo kontrolės ataskaita skelbiama mokytojų tarybos posėdžiuose, direkcinuose pasitarimuose. Mokslo metų pabaigoje pedagoginiai darbuotojai pristato savo metines veiklos ataskaitas.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

Dirba aukštos kvalifikacijos kūrybingi pedagogai.
Teikiamos formaliojo ir neformaliojo švietimo paslaugos, atitinkančios vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.
Pasirinktas įstaigos veiklos kryptingumas.
Teikiama kvalifikuota specialistų poreikių specialistų pagalba.
Ikimokyklinio ugdymo grupių plėtra.
Pedagogams maksimaliai sudarytos sąlygos panaudoti savo gebėjimus darbe.
Gera ugdymo kokybė – aukšti ugdytinių pasiekimai konkursuose, parodose, kituose renginiuose.

Silpnybės.

Reikalinga lauko aikštynų ir kiemo pertvarka.
Reikia atnaujinti edukacines erdves moderniomis ugdymo priemonėmis.
Rėmėjų paieška.
Nėra sporto salės.
Materialinė bazė nepilnai atitinka šiuolaikinių reikalavimų: trūksta modernių mokymosi priemonių, reikalingas įstaigos kapitalinis remontas.

Galimybės:

Įstaigos įvaizdžio stiprinimas.
Sąlygų pedagogų profesiniam tobulėjimui ir švietimui sudarymas.
Plėsti tėvų švietimą, informavimą.
Siekti kiekvieno vaiko sėkmės ir kūrybingo pedagogo, ugdytinio ir tėvų bendradarbiavimo.
Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičiaus didinimas.
Ieškomas papildomas lėšų pritraukimas – organizuojama projektinė veikla (dalyvaujame VŠĮ „Vaiko labui“ programoje „Zipio draugai“ dalyviai – priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai).

Grėsmės:

Blogėjanti išorinė pastato būklė.
Mažas pedagogų ir aptarnaujančio personalo darbo užmokestis.
Didėjantis pedagogų darbo krūvis.
Didėja vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų.

Strateginio tikslo pavadinimas:	Kodas
Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.	01
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):	
Ugdymosi ir ugdymo kokybės užtikrinimo programa	

**MARIJAMPOLĖS DEGUČIŲ MOKYKLOS- DARŽELIO
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2016-ieji metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės Degučių mokykla-darželis, 190448538
Vykdytojas, kodas	Marijampolės Degučių mokykla-darželis, 190448538

Programos pavadinimas	Ugdymosi ir ugdymo kokybės užtikrinimo programa	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa parengta siekiant padėti ugdytiniui tenkinti prigimtinius, pasaulėžiūros, kultūros, meninius, socialinius, pažintinius poreikius, garantuoti ugdymo(si) kokybę. Programa siekiama gerinti ugdymo kokybę, bendrųjų programų, bendrųjų ugdymo planų ir išsilavinimo standartų įgyvendinimą, mokyklos-darželio aprūpinimą intelektualiniais ir materialiniais ištekliais, tenkinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, padidinti mokymosi prieinamumą įvairių poreikių turintiems vaikams, įgyvendinti sveikatos rėmimo, prevencines bei neformaliojo vaikų švietimo programas, planuoti lėšas, reikalingas švietimo paslaugoms finansuoti, suteikti reikalingas paslaugas.		
Ilgalaikis prioritetasis (pagal PSP)	<i>Sumani ir saugi visuomenė</i>	<i>Kodas</i>	<i>01</i>
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas:	Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę, įvairovę ir prieinamumą	Kodas	01

Programos tikslas	Užtikrinti mokyklai-darželiui priskirtų ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą	Kodas	01
01.01 Uždavins. Organizuoti mokymą pagal patvirtintas Bendrąsias programas. 01.01.01 Įsigyti ugdymo procesui reikalingų priemonių: vaizdinių-mokomųjų-edukacinių priemonių, grožinės-pažintinės literatūros, atnaujinant ugdymo ir ugdymosi bazę. 01.01.02 Užtikrinti produktyvų pedagoginių darbuotojų Mokinio krepšelio, aplinkos lėšų ir įstaigos pajamų darbo užmokesčio ir Valstybinio socialinio draudimo fondo paskirstymą.			

Programos tikslas	Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, ugdamasis pedagogo kompetencijas	Kodas	02
<p>02.01 Uždavinys. Siekti aukštos mokyklos-darželio darbuotojų kvalifikacijos. Priemonės: 02.01.01 Darbuotojams sudaromos sąlygos tobulintis: pedagogai lanko kvalifikacijos tobulinimo kursus ir seminarus, organizuojamus įstaigoje ir už jos ribų, organizuojami metodiniai renginiai savivaldybės pedagogams. Rezultato kriterijai 2015 m. 1. Duomenys apie pedagogų išsilavinimą: aukštasis – 86%, aukštesnysis – 14%. 2. Duomenys apie pedagogų kvalifikacines kategorijas: mokytojas/auklėtojas metodininkas – 18%, vyr. mokytojas/auklėtojas – 21%, neatestuotas pedagogas – 61%. Rezultato kriterijai 2016-2018 m. Dirba kvalifikuoti pedagogai. 2 pedagoginiai darbuotojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p>			
Programos tikslas	Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui	Kodas	03
<p>03.01 Uždavinys. Plėtoti pažintinį, tautinį, dvasinį ugdymą. Priemonės: 03.01.01 Organizuojamos ugdytinių pažintinės išvykos į edukacinius renginius, rengiamos tradicinės religinės šventės bendruomenės nariams. 03.02 Uždavinys. Sudaryti sąlygas sveiko ir saugaus vaiko augimui. Priemonės: 03.02.01 Projektinės veiklos organizavimas – Sveikatos rėmimo programos projektų, prevencinių ir aplinkosaugos programų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 03.02.02 Įsigyti elektros, skalbimo, valymo ir panašių priemonių, reikalingų užtikrinti saugias ir sveikas sąlygas ugdytiniams. Rezultato kriterijai: 70% tėvų dalyvaus diskusijose, projektuose. Pagerės pedagogų, ugdytinių ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, socialiniai ryšiai. 60% ugdytinių reprezentuos įstaigą.</p>			
Programos tikslas	Užtikrinti estetiškos ir modernios aplinkos kūrimą	Kodas	04
<p>04.01 Uždavinys. Pagerinti edukacines aplinkas ugdytiniams. Priemonės: 04.01.01 Įsigyti baldų ikimokyklinio ugdymo grupėms. 04.01.02 Įsigyti edukacinių priemonių grupėms ir lauko inventoriaus. 04.02 Uždavinys. Užtikrinti paslaugų įvairovę kokybiškam įstaigos funkcionavimui. Priemonės uždavinio įgyvendinimui: 04.02.01 Techninio ir administracinio personalo darbo užmokesčio ir valstybinio socialinio draudimo fondas. 04.02.02 Mitybos paslaugos. 04.02.03 Komunalinės, ryšių ir kitos paslaugos. Rezultato kriterijai: Pagerintos edukacinės aplinkos darželio grupėse. Dalinai atnaujinta darželio grupių baldai. Jais aprūpinta 70% ugdytinių. Lauko inventorius papildytas naujomis priemonėmis. Užtikrintos kokybiškos paslaugos.</p>			

Programos tikslas	Įsteigti ikimokyklinio ugdymo grupę ir atnaujinti virtuvės įrangą	Kodas	05
--------------------------	--	--------------	-----------

05.01 Uždavinys. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius lankyti įstaigą ikimokyklinio amžiaus vaikams, baigiant laipsnišką pradinių klasių naujinimą, didinant ikimokyklinio ugdymo grupių skaičių, užtikrinti paslaugų kokybę bei įvairovę.

05.01.01 Kapitalinis patalpų remontas ir san. mazgų remontas.

05.01.02. Baldų ir kt. įrangos (lovytės, čiužiniai, pagalvių-antklodžių komplektai, patalynė, kėdutės, staliukai, baldų komplektai, rūbų spintelės, indai) įsigijimas.

05.01.03 Edukacinių ir ugdymo priemonių įsigijimas.

05.02 Uždavinys. Atsižvelgiant į Higienos normų reikalavimus, atnaujinti įstaigos maisto sandėlio patalpas.

05.02.01 Sandėlio patalpos remontas (2016 m.), skalbyklos atnaujinimas (2017 m.)

05.02.02 Sandėlio baldų, šaldytuvų įsigijimas (2016 m.), skalbimo mašinos įsigijimas (2017 m.).

Rezultato kriterijai:

2016 m. įsteigta nauja ikimokyklinio amžiaus grupė, kurioje sukurta saugi bei patraukli edukacinė aplinka su šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis. Atnaujintos maisto sandėlio patalpos (2016) ir skalbyklos patalpos (2017), atitinkančios sveikatos ir higienos normas.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Užtikrinta aukšta švietimo paslaugų kokybė, įvairovė ir prieinamumas: bendruomenės nariai įgis naujų kompetencijų, leidžiančių jiems aktyviau ir realiai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, pagerės pedagogų, ugdytinių ir tėvų bendradarbiavimas, socialiniai ryšiai, sudarytos sąlygos kiekvienam tobulėti pagal savo poreikius ir galimybes, pagerintos edukacinės aplinkos darželio grupėse ir lauko aikštelėse, atnaujintos maisto sandėlio patalpos ir jų baldai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Marijampolės savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos lėšų. 2 procentų lėšos.

Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 m. strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas. Modernios ir saugios visuomenės plėtra.

01.01. Tikslas. Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Uždavinys. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

**2016-2018-ŪJŲ METŲ
DEGUČIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI**

Tūkst. Eur.

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2016-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2017-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai	
								Iš viso	Išlaidoms		turtui įsigyti ir finansiniams išpareigojimams vykdyti			
									Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui				
01 Strateginis tikslas. Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą														
01 Programos pavadinimas. Ugdymosi ir ugdymo kokybės užtikrinimo programa														
01	Programos tikslo pavadinimas. Užtikrinti įstaigai priskirtų ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą													
01	01	Uždavinio pavadinimas. Organizuoti mokymą pagal patvirtintas Bendrąsias programas.												
01	01	01	Įsigyti mokymo procesui reikalingų priemonių: vaizdinių-mokomųjų-educacinių priemonių, grožinės-pažintinės literatūros, atnaujinant ugdymo ir ugdymosi bazę.	09	190448538		SB(VB)	4,1	4,1			4,0	4,0	
							Iš viso:	4,1	4,1	0,0	0,0	4,0	4,0	
01	01	02	Užtikrinti produktyvų pedagoginių darbuotojų Mokinio krepšelio, aplinkos lėšų ir įstaigos pajamų darbo užmokesčio ir Valstybinio socialinio draudimo fondo paskirstymą.	09	190448538		SB(VB)	151,9	151,9	116,0		153,4	156,4	
							SB	71,3	71,3	54,4		72,1	72,9	
							Iš viso:	223,2	223,2	170,4	0,0	225,5	229,3	
01	01	Iš viso uždaviniui:							227,3	227,3	170,4	0,0	229,5	233,3
01	Iš viso tikslui:							227,3	227,3	170,4	0,0	229,5	233,3	
02	Programos tikslo pavadinimas. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, ugdantis pedagogo kompetencijas													

02	01	Uždavinio pavadinimas. Siekti aukštos mokyklos-darželio darbuotojų kvalifikacijos.											
02	01	01	Darbuotojams sudaromos sąlygos tobulintis: pedagogai lanko kvalifikacijos tobulinimo kursus ir seminarus, organizuojamus įstaigoje ir už jos ribų, organizuojami metodiniai renginiai savivaldybės pedagogams.	09	190448538	SB(VB)	1,0	1,0			1,1	1,1	
						SB	0,3	0,3			0,3	0,3	
						Iš viso:	1,3	1,3	0,0	0,0	1,4	1,4	
02	01	Iš viso uždaviniui:						1,3	1,3	0,0	0,0	1,4	1,4
02	Iš viso tikslui:						1,3	1,3	0,0	0,0	1,4	1,4	
03	Programos tikslo pavadinimas. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui												
03	01	Uždavinio pavadinimas. Plėtoti pažintinį, tautinį, dvasinį ugdymą.											
03	01	01	Organizuojamos mokinių pažintinės išvykos į edukacinius renginius, organizuojamos tradicinės religinės šventės bendruomenės nariams.	09	190448538	SB(VB)	1,8	1,8			1,8	1,8	
						Iš viso:	1,8	1,8	0,0	0,0	1,8	1,8	
03	01	Iš viso uždaviniui:						1,8	1,8	0,0	0,0	1,8	1,8
03	02	Uždavinio pavadinimas. Sudaryti sąlygas sveiko ir saugaus vaiko augimui.											
03	02	01	Projektinės veiklos organizavimas - Sveikatos rėmimo programos projektų, prevencinių ir aplinkosaugos programų, vasaros poilsio stovyklų organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.		190448538								
						Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
03	02	02	Įsigyti elektros, skalbimo, valymo ir panašių priemonių, reikalingų užtikrinti saugias ir sveikas sąlygas ugdytiniams.	09	190448538	SB	3,0	3,0			2,9	2,9	
						SB(SP)	4,1	4,1			5,0	5,0	
						Iš viso:	7,1	7,1	0,0	0,0	7,9	7,9	
03	02	Iš viso uždaviniui:						7,1	7,1	0,0	0,0	7,9	7,9
03	Iš viso tikslui:						8,9	8,9	0,0	0,0	9,7	9,7	
04	Programos tikslo pavadinimas. Užtikrinti estetiškos ir modernios aplinkos kūrimą												
04	01	Uždavinio pavadinimas. Pagerinti edukacines aplinkas ugdytiniams.											
04	01	01	Įsigyti baldų ikimokyklinio ugdymo grupėms.	09	190448538	SB(SP)	1,4	1,4			1,5	1,5	
						Iš viso:	1,4	1,4	0,0	0,0	1,5	1,52	
04	01	02	Įsigyti edukacinių priemonių grupėms ir lauko inventoriaus.	09	190448538	SB(VB)	6,0			6,0	6,0	6,0	
						SB(SP)	1,5	1,5			1,5	1,5	
						Iš viso:	7,5	1,5	0,0	6,0	7,5	7,5	

04	01					Iš viso uždaviniui:	8,9	2,9	0,0	6,0	9,0	9,0	
04	02	Uždavinio pavadinimas. Užtikrinti paslaugų įvairovę kokybiškam įstaigos funkcionavimui.											
04	02	01	Techninio ir administracinio personalo darbo užmokesčio ir Valstybinio socialinio draudimo fondas.	09	190448538		SB(VB)	3,1	3,1	2,3		2,5	2,5
							SB	148,0	148,0	113,0		149,3	149,9
							Iš viso:	151,1	151,1	115,3	0,0	151,8	152,4
04	02	02	Mitybos paslaugos.	09	190448538		SB	8,7	8,7			9,0	9,0
							SB(SP)	45,7	45,7			45,7	45,7
							Iš viso:	54,4	54,4	0,0	0,0	54,7	54,7
04	02	03	Komunalinės, ryšių ir kitos paslaugos.	09	190448538		SB	39,5	39,5			40,0	40,5
							SB(SP)	2,4	2,4			2,4	2,4
							Iš viso:	41,9	41,9	0,0	0,0	42,4	42,9
04	02					Iš viso uždaviniui:	247,4	247,4	115,3	0,0	248,9	250,0	
04					Iš viso tikslui:	256,3	250,3	115,3	6,0	257,9	259,0		
05	Programos tikslo pavadinimas. Įsteigti ikimokyklinio ugdymo grupę ir atnaujinti virtuvės įrangą												
05	01	Uždavinio pavadinimas. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius lankyti įstaigą ikimokyklinio amžiaus vaikams ir prasidedant laipsniškam pradinių klasių naujinimui, užtikrinti paslaugų įvairovę.											
05	01	01	Kapitalinis patalpų ir san. mazgų remontas.	09	190448538		SB	14,0	14,0			14,1	14,1
							Iš viso:	14,0	14,0	0,0	0,0	14,1	14,1
05	01	02	Baldų ir kt. įrangos (lovytės, čiužiniai, pagalvių-antklodžių komplektai, patalynė, kėdutės, staliukai, baldų komplektai, rūbų spintelės, indai) įsigijimas.	09	190448538		SB	5,9	5,9			6,2	6,6
							Iš viso:	5,9	5,9	0,0	0,0	6,2	6,6
05	01	03	Edukacinių ir ugdymo priemonių įsigijimas.	09	190448538		SB	0,7	0,7			0,7	0,7
							Iš viso:	0,7	0,7	0,0	0,0	0,7	0,7
05	01					Iš viso uždaviniui:	20,6	20,6	0,0	0,0	21,0	21,4	
05	02	Uždavinio pavadinimas. Atsižvelgiant į Higienos normų reikalavimus, atnaujinti įstaigos virtuvę.											
05	02	01	Sandėlio atnaujinimas 2016 m. Skalbyklos atnaujinimas 2017 m.	09	190448538		SB	2,2	2,2			3,0	3,0
							Iš viso:	2,2	2,2	0,00	0,00	3,0	3,0

05	02	02	Buitinė technika (šaldytuvai 2016 m., skalbimo mašina 2017 m.)	09	190448538	SB	0,9	0,9			0,5	0,5
						Iš viso:	0,9	0,9	0,0	0,0	0,5	0,5
05	02					Iš viso uždaviniui:	3,1	3,1	0,0	0,0	3,5	3,5
05						Iš viso tikslui:	23,7	23,7	0,0	0,0	23,5	24,9
01						Iš viso programai:	517,4	517,4	285,7	6,0	522,0	528,3

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2016-iesiems metams, tūkst. eurų
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	517,4
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	294,5
Valstybės biudžeto lėšos SB(VB)	167,9
Įstaigos pajamų lėšos SB(SP)	55,0
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	
IŠ VISO:	517,4

**PROGRAMOS "Ugdymosi ir ugdymo kokybės
užtikrinimo programa" ASIGNAVIMAI IR
NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

tūkst. eurų

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai biudžetiniams 2016-iesiems metams	Numatomi 2017-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai
1. IŠ VISO LĖŠŲ POREIKIS:	517,4	522,0	528,3
1.1. išlaidoms, iš jų:	511,4	516,0	522,3
1.1.1. darbo užmokesčiui	285,7	288,1	291,3
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	6,0	6,0	6,0
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	517,4	522,0	528,3
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	517,4	522,0	528,3
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	517,4	522,0	528,3
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	294,5	298,1	300,4
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)			
2.1.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	55,0	56,1	56,1
2.1.1.4. Paskolos lėšos P			
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	167,9	167,8	171,8
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)			
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto lėšos projektams kofinansuoti SB(ES)			
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos SB(TA)			
2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF			
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	0,00	0,00	0,00
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES			
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPPP			
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos LRVB			
2.2.5. Paskolos lėšos P			
2.2.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF			
2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai Kt			

**PROGRAMOS UGDYMO IR UGDYMOŠI KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2016-ųjų	2017-ųjų	2018-ųjų
	01 Tikslas. Užtikrinti mokyklai-darželiui priskirtų ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą			
R-01-01-01-01	1. Kompiuterizuota 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogo darbo vieta, informacija tėvams apie ugdytinių pasiekimus teikiama pasitelkiant informacines technologijas. 2. Bendras ugdytinių ir darbuotojų skaičius atitinka numatytus normatyvus. 3. Suteikta pedagoginė-psichologinė bei medicininė korekcinė pagalba visiems jos pageidavusiems. 4. Mokiniai sėkmingai baigia formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas. Pažangumas-	100% 100% 90% 100%		
	02 Tikslas. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, ugdantis pedagogo kompetencijas			
R-01-01-01-02	Rezultato kriterijai 2016-2018 m. Dirba kvalifikuoti pedagogai. Dvi pedagogės įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	50%	50%	
	03 Tikslas. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui			
R-01-01-01-03	Tėvai dalyvaus diskusijose, projektuose. Pagerės pedagogų, ugdytinių ir tėvų bendradarbiavimas, socialiniai ryšiai. Ugdytiniai reprezentuos įstaigą.	70% 60%	70% 60%	70% 60%
	04 Tikslas. Užtikrinti estetiškos ir modernios aplinkos kūrimą			
R-01-01-01-04	Pagerintos edukacinės aplinkos darželio grupėse. Dalinai atnaujinta darželio grupių baldai. Lauko inventorių papildytas naujomis priemonėmis. Užtikrintos kokybiškos paslaugos.	70%	80%	90%
	05 Tikslas. Įsteigti ikimokyklinio grupę ir atnaujinti virtuvės įrangą			
R-01-01-01-05	Įsteigta nauja ikimokyklinio amžiaus grupė, kurioje sukurta saugi ir patraukli edukacinė aplinka su šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis. Atnaujintos maisto sandėlio patalpos, atitinkančios sveikatos ir higienos normas. Atnaujinta skalbyklos patalpa, atitinkanti sveikatos ir higienos normas.	100% 100%	100% 100%	

