

# **ANKETINĖS APKLAUSOS TYRIMAS**

## **Veiksniai įtakoiantys ugdymo(si) kokybės gerėjimą**

**Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“  
direktoriaus pavaduotoja ugdymui Reda Miliauskienė  
2020-12-20**

# **TIKSLAS -**

**išsiaiškinti lopšelio-darželio pedagogų vaidmenį, siekiant  
ugdymo(si) kokybės gerėjimo**

**Lopšelio-darželio pedagogams buvo išdalinta 25 anketos.**

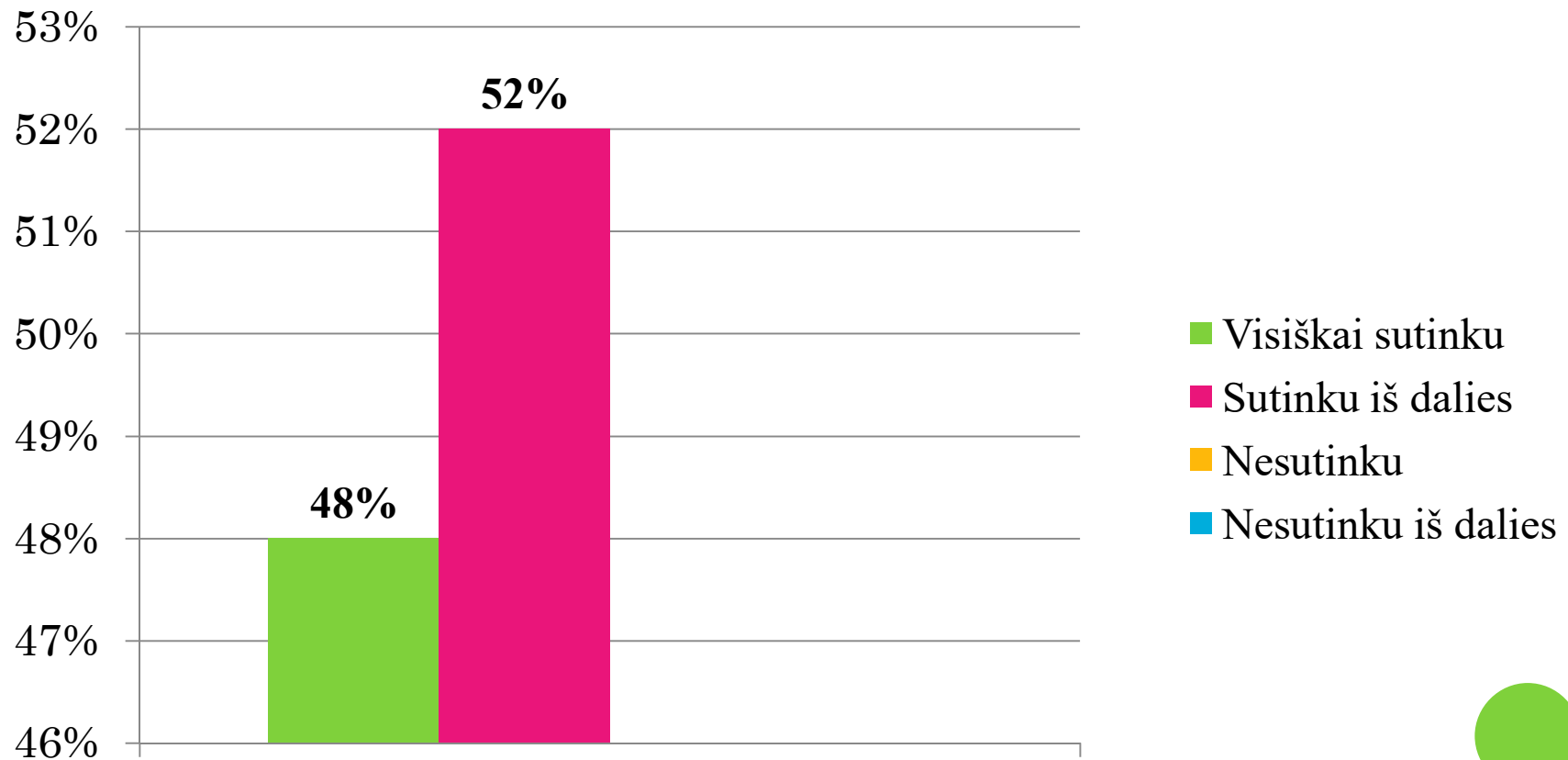
**Sulaukta 23 tinkamai užpildytų anketų. Atsakomumo rodiklis 92%.**

**Apklausa vykdyta 2020 m. spalio-lapkričio mėn.**

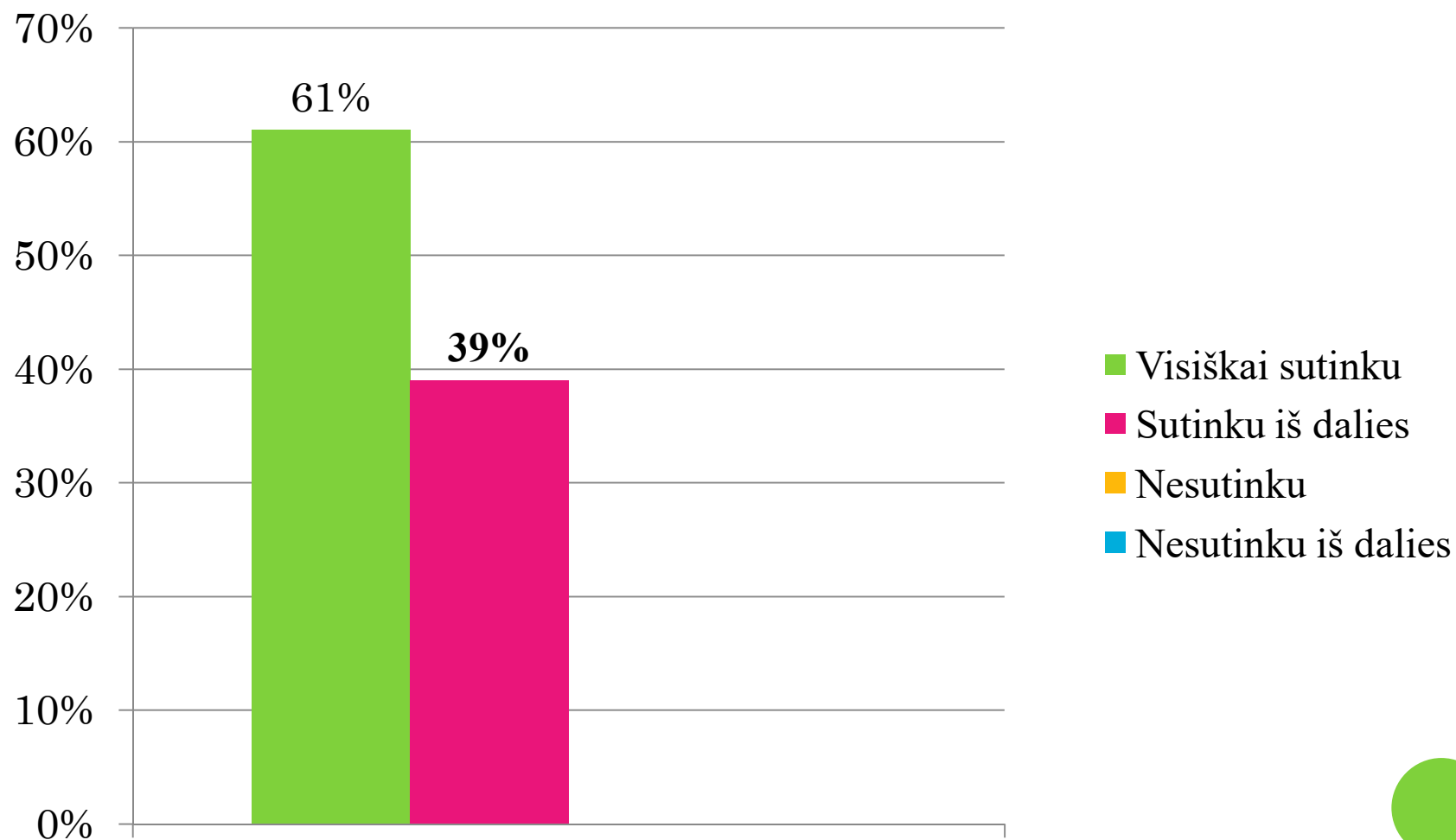


# UGDYMO(SI) PROCESO ORGANIZAVIMAS:

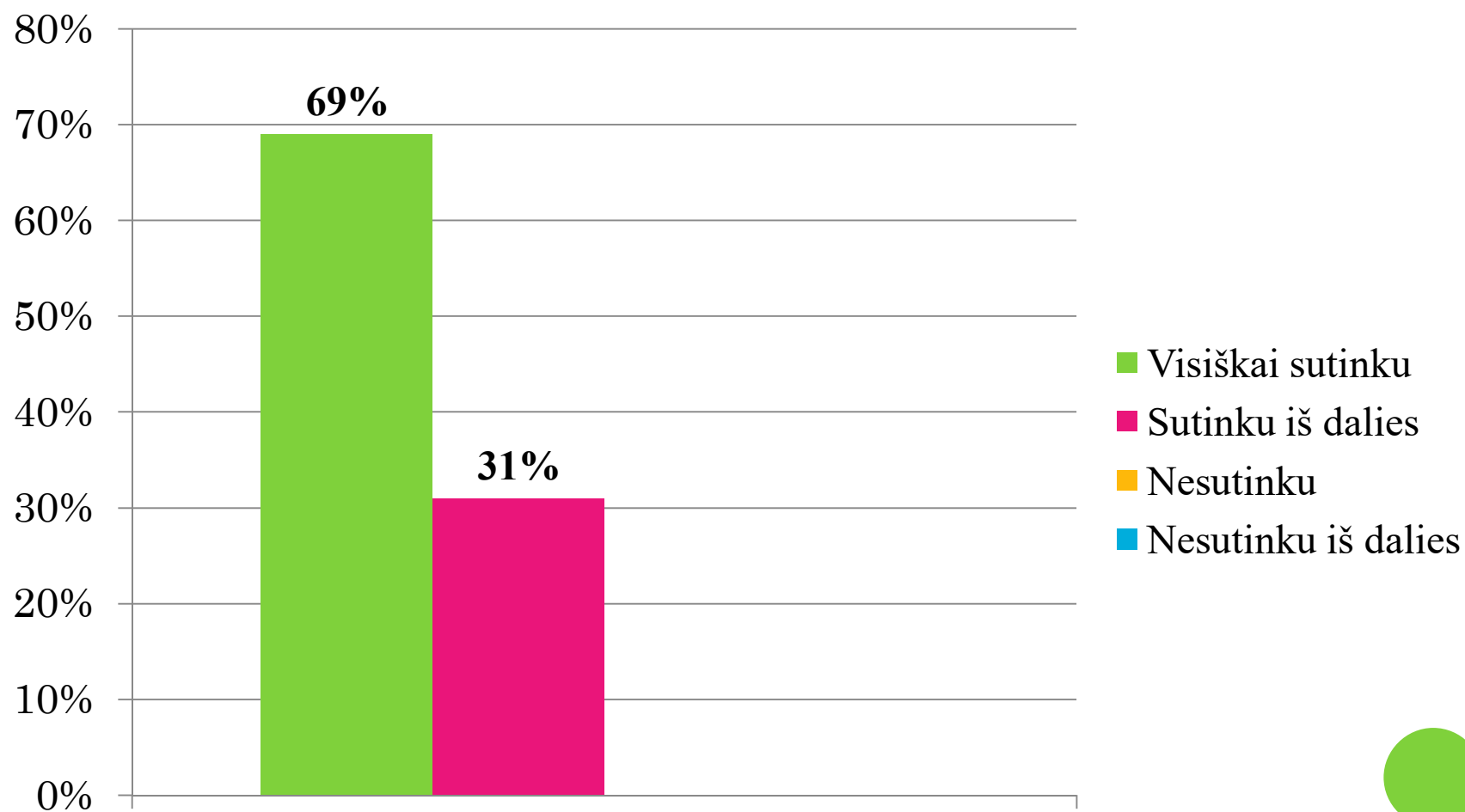
*UGDOMOSIOS VEIKLOS, KURIAS ORGANIZUOJU  
UGDYTINIAMS, ĮDOMIOS, PATRAUKLIOS, PRASMINGOS BEI  
SKATINANČIOS MOTYVACIJĄ*



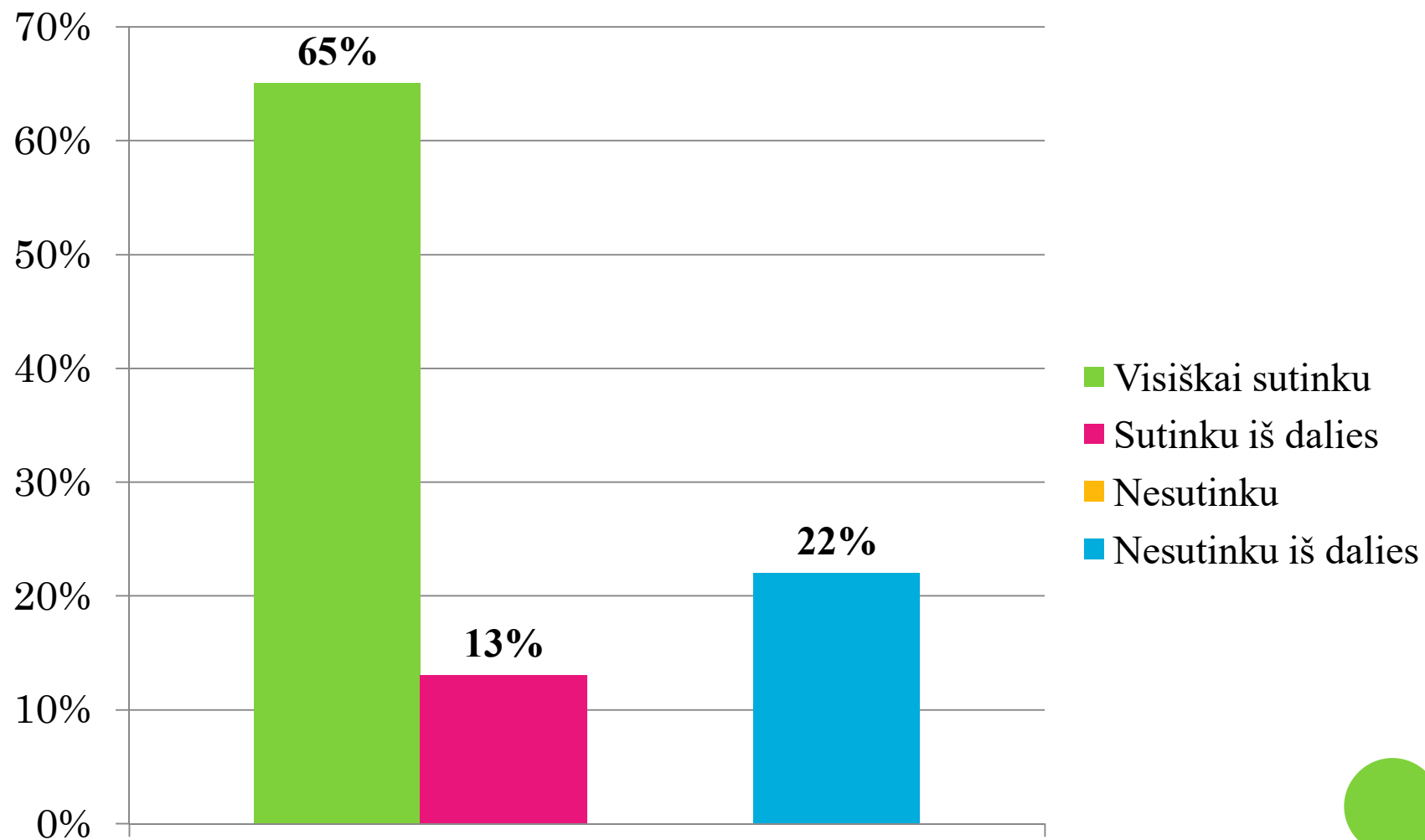
***UGDOMOSIOS VEIKLOS ORIENTUOTOS Į KIEKVIENO VAIKO  
POREIKIŲ TENKINIMĄ***



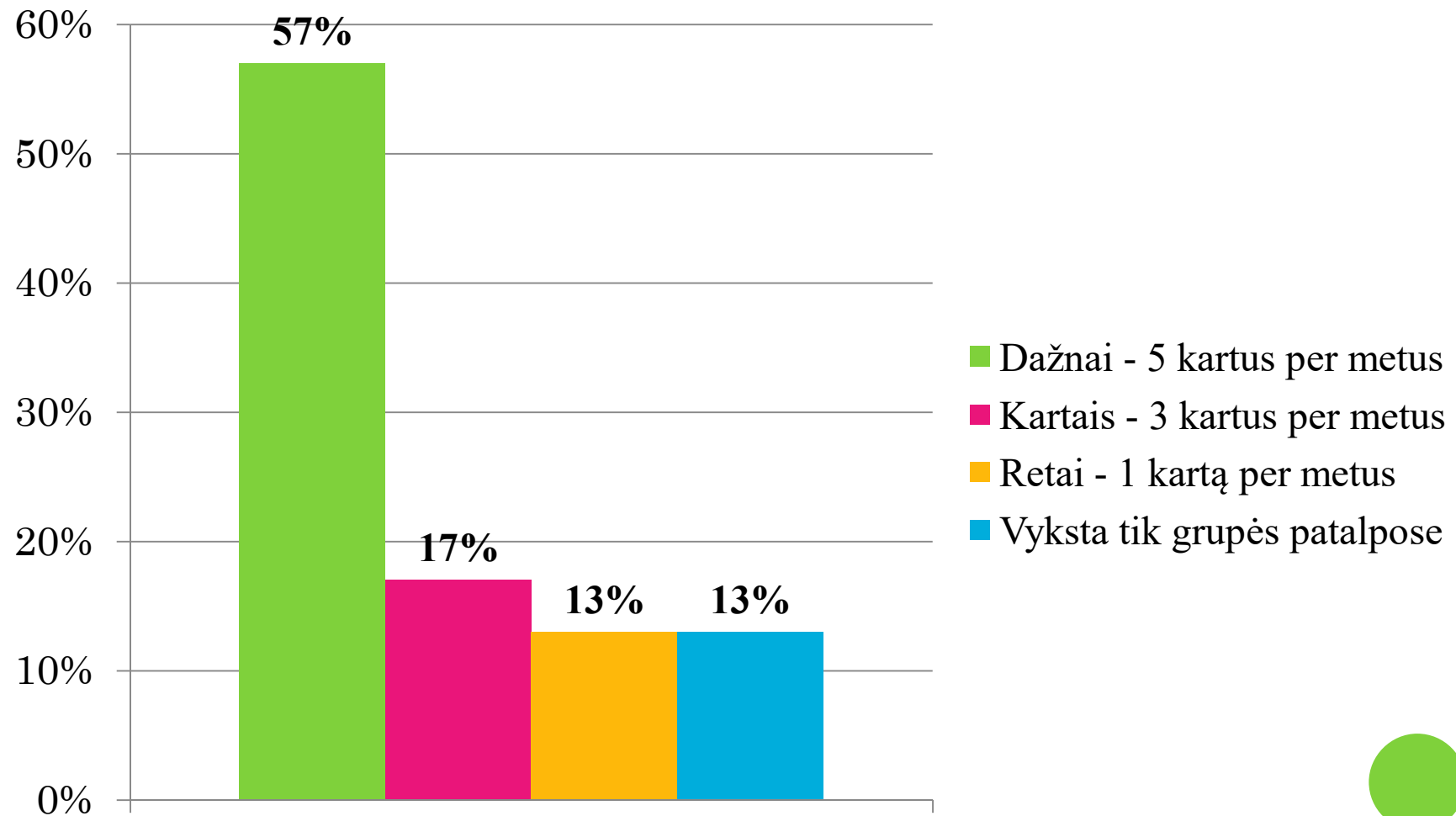
***UGDYMO(SI) PROCESAS GRUPĖJE PLANUOJAMAS, ATSIŽVELGIANT  
Į VAIKO AMŽIAUS IR RAIDOS YPATUMUS, NUOSEKLIAI KURIANT  
APLINKOS IR PASAULIO VAIZDĄ BEI PAŽINIMĄ***



## *UGDYMO PROCESĖ KASDIEN NAUDOJUOSI INFORMACINĖMIS KOMUNIKACINĖMIS TECHNOLOGIJOMIS*

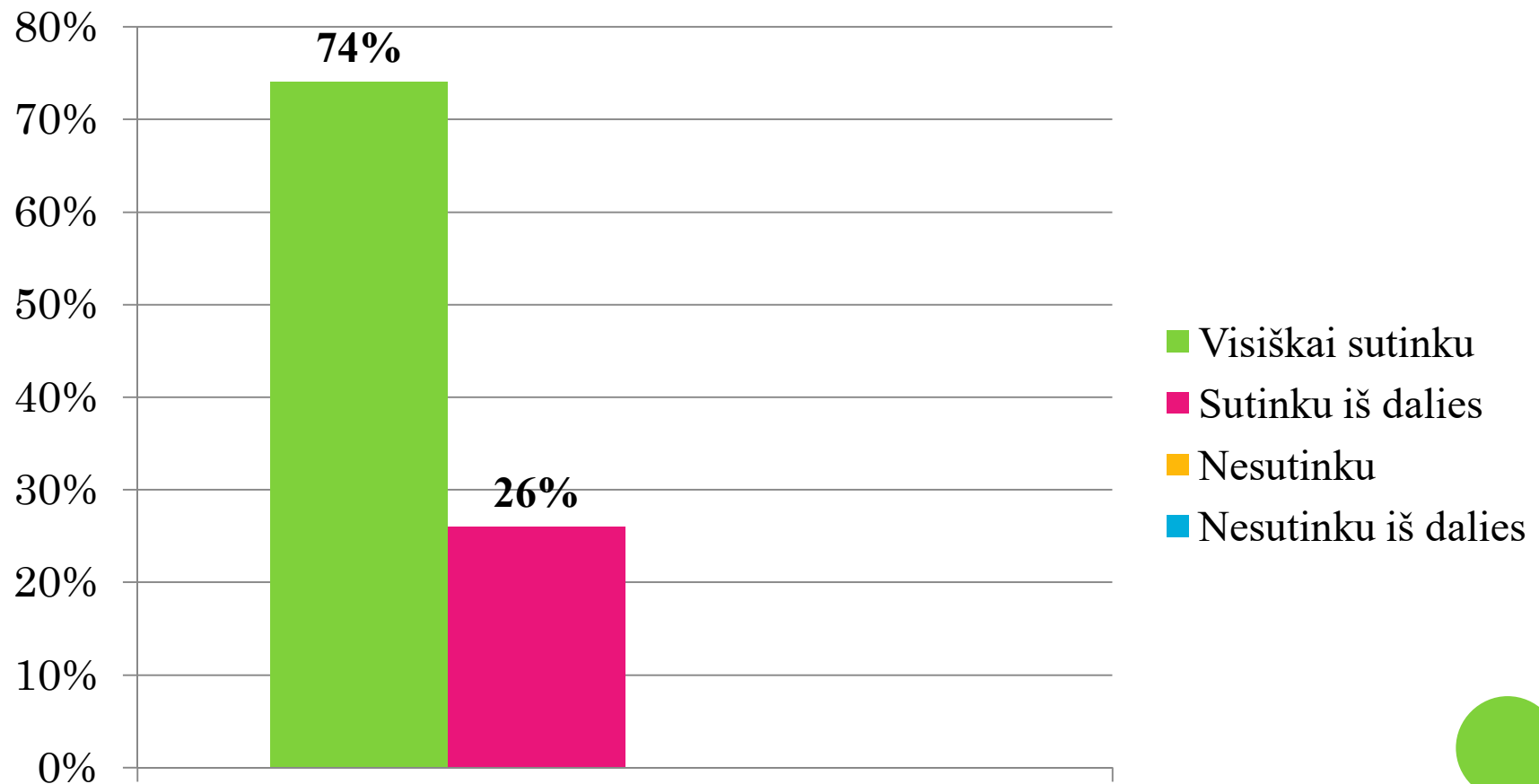


***UGDOMOSIOS VEIKLOS VYKSTA NE TIK GRUPĖS PATALPOSE, BET  
IR KITOSE ĮSTAIGOS EDUKACINĖSE APLINKOSE***



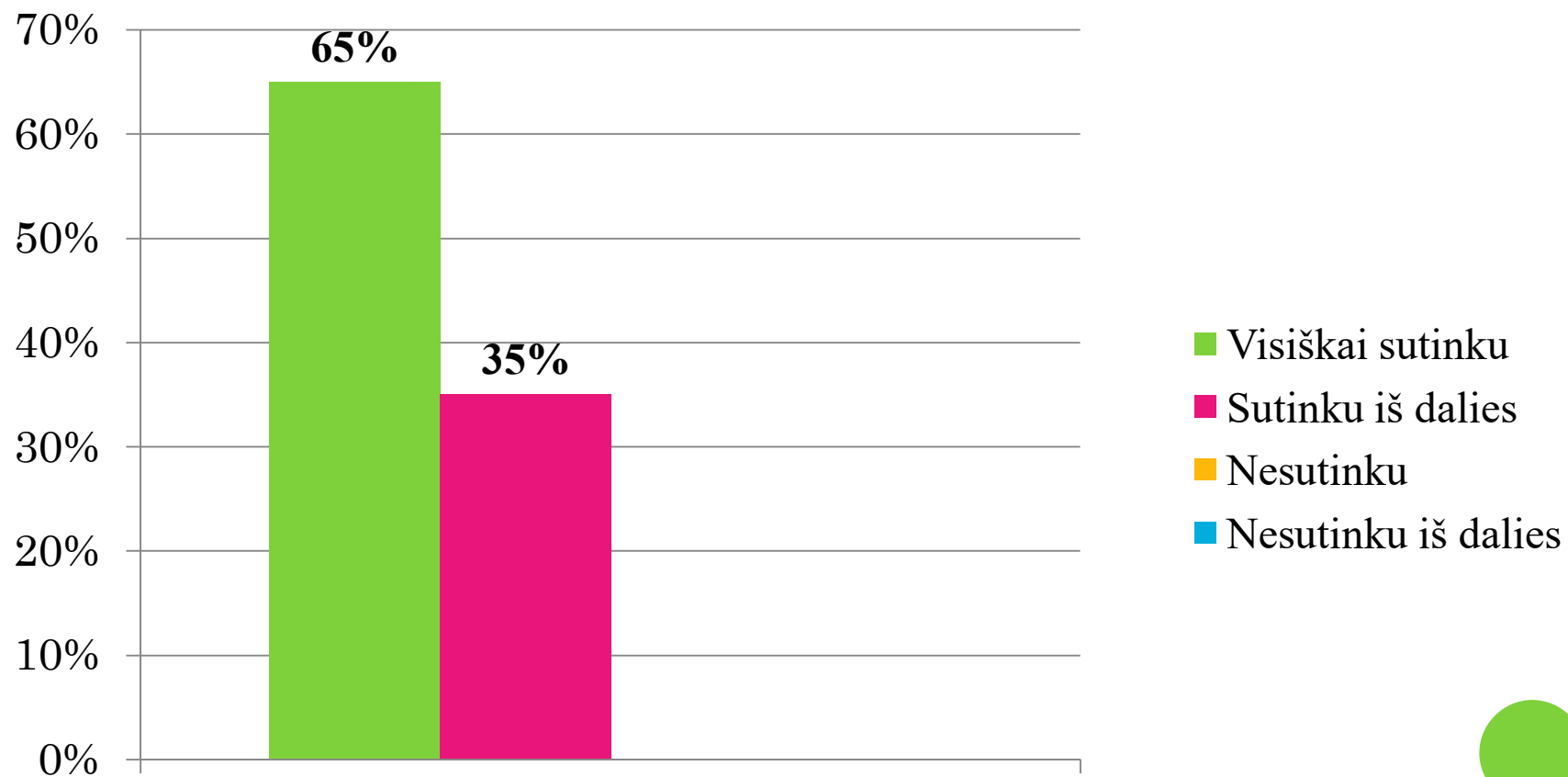
## POŽIŪRIS Į MOKYTOJO PROFESIJĄ:

*ESU MOKYTOJAS ATVIRAS POKYČIAMS IR NAUJOVĖMS, SIEKIANTIS  
PROFESINIO TOBULĖJIMO, NORIAI BENDRADARBIAUJANTIS  
SU KOLEGOMIS*

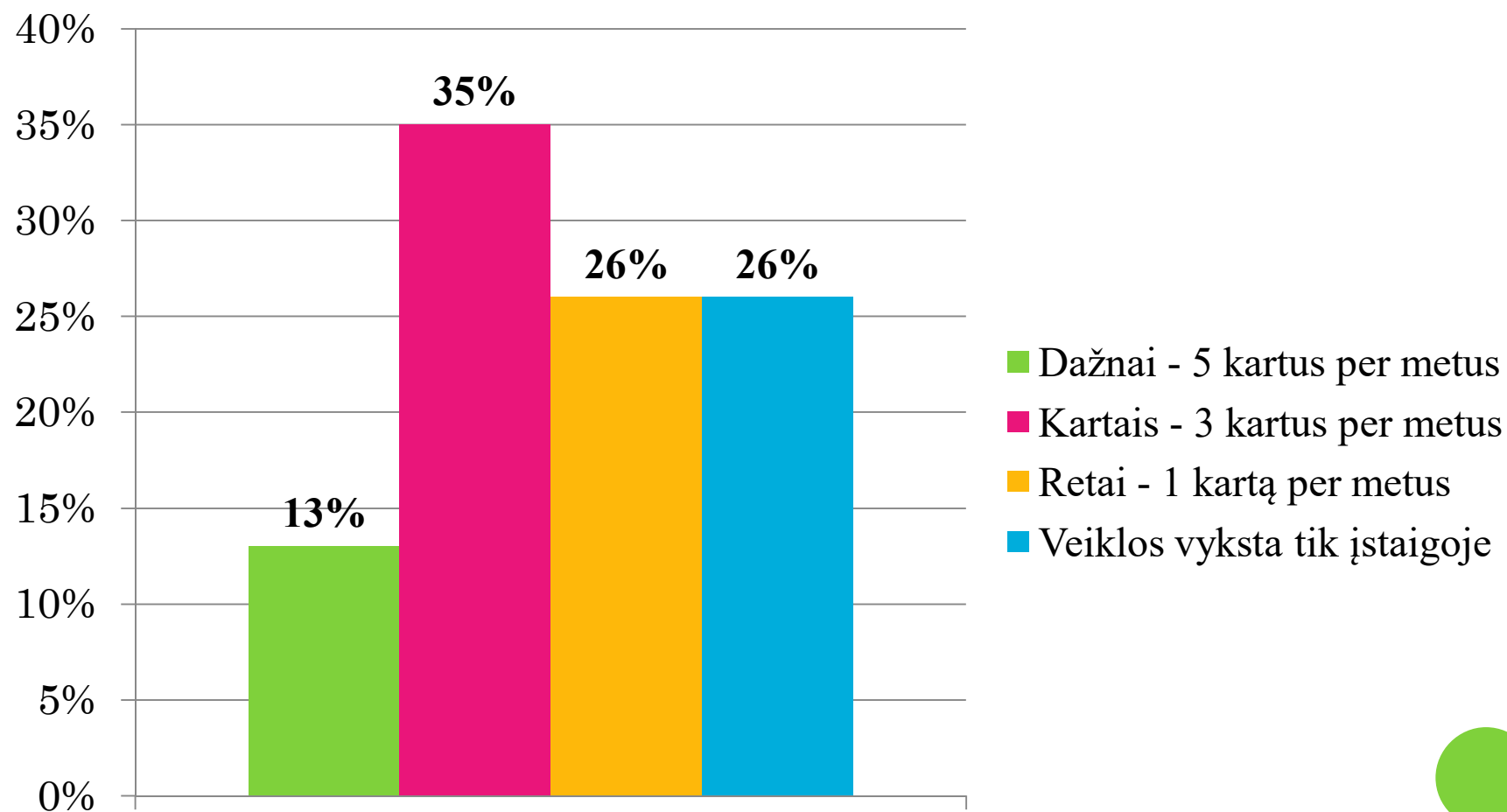




***REGULIARIAI NAUDOJUOSI IKT UGDYMO TURINIO  
KŪRIMUI, UGDYTINIŲ PAŽANGOS STEBĖJIMUI IR  
VERTINIMUI, BENDRAVIMUI IR BENDRADARBIAVIMUI  
SU ĮSTAIGOS BENDRUOMENE***

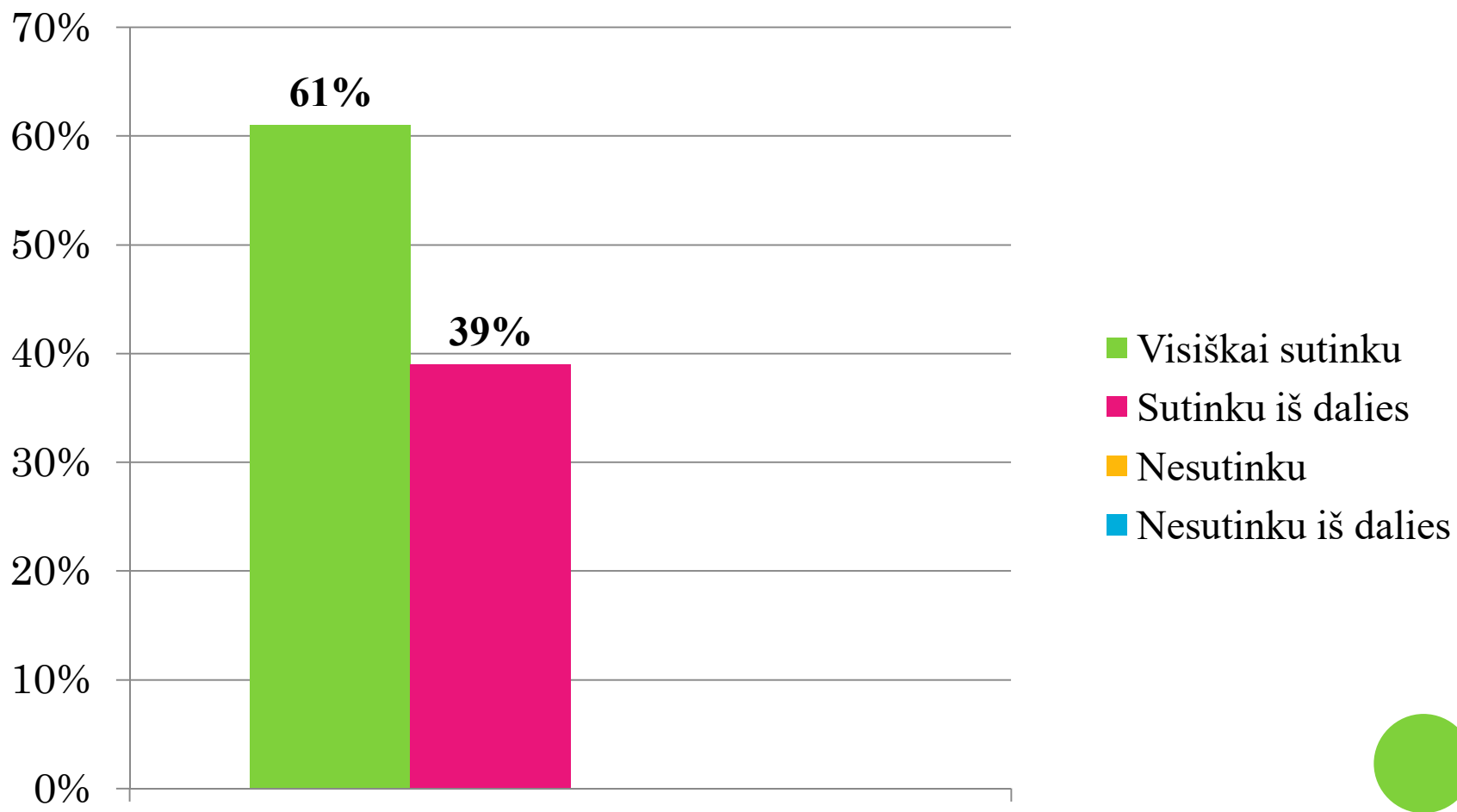


***SIEKIU UGDYMO(SI) PATRAUKLUMO, ORGANIZUODAMA VEIKLAS  
UŽ ĮSTAIGOS RIBŲ (GAMTOJE, KULTŪROS  
ĮSTAIGOSE, ĮMONĖSE, KT. INSTITUCIJOSE)***

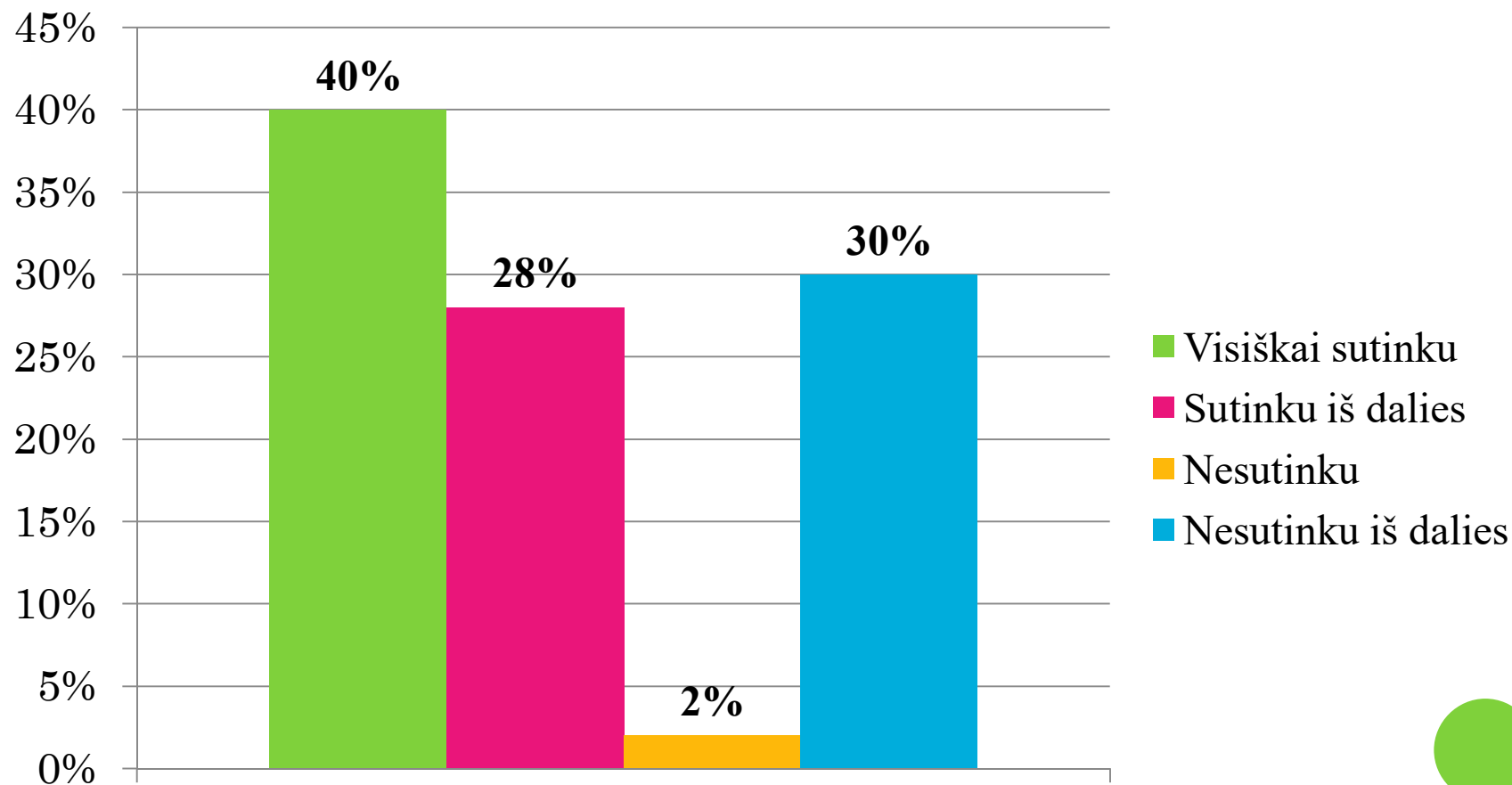


## MOTYVUOJANTI GRUPĖS APLINKA:

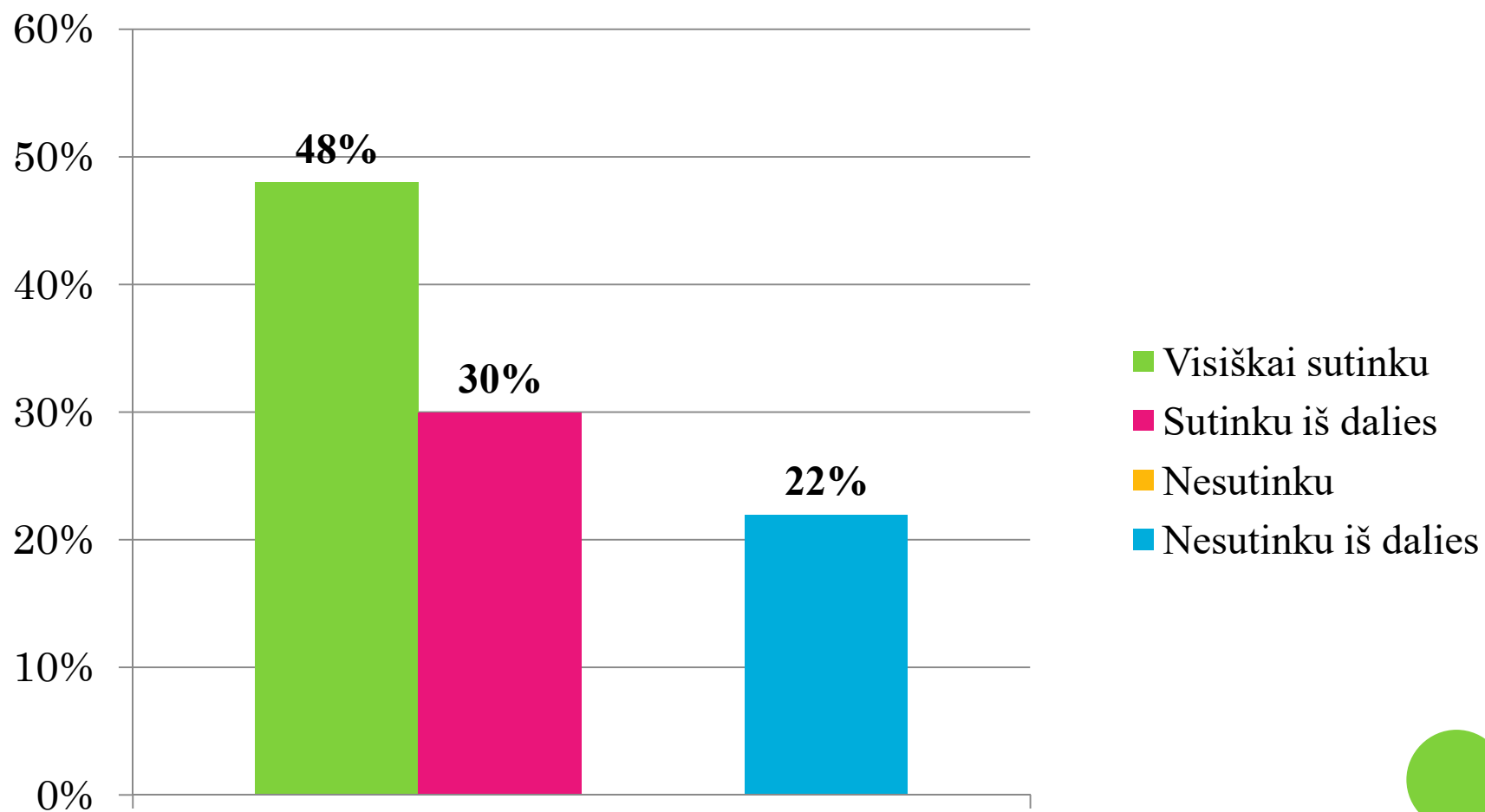
*KIEKVIENĄ DIENĄ PRITAIKAU GRUPĖS APLINKĄ UGDYMUI(SI) IR ŽAIDYBINEI BEI INDIVIDUALIAI VEIKLAI*



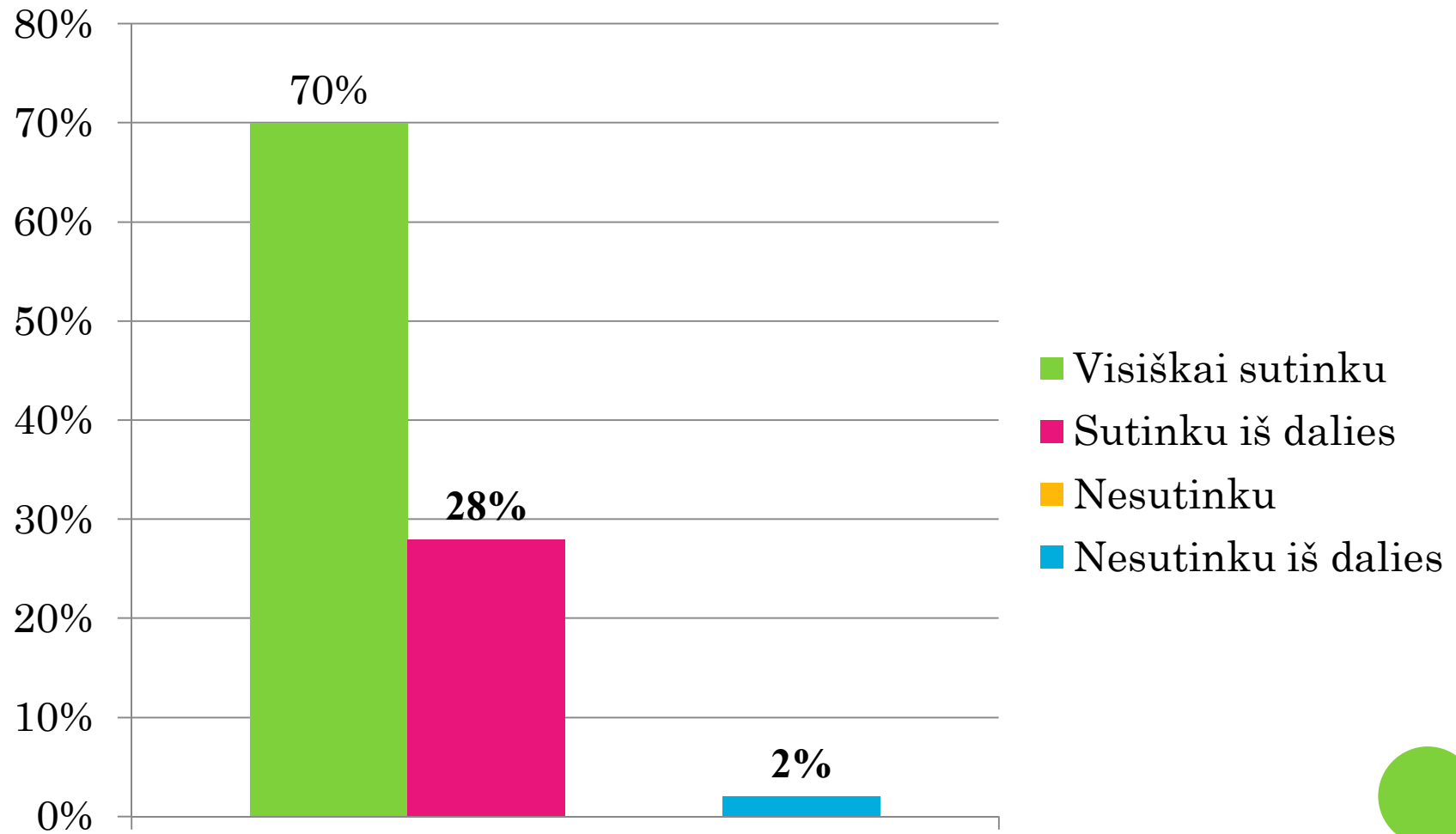
***MANO GRUPĖJE SUKURTA MODERNI UGDYMO(SI)  
APLINKA, TURIU GALIMYBĘ KURTI VIRTUALIAS UGDYMO(SI)  
VEIKLAS, TURIU PRIEIGĄ PRIE SKAITMENINIŲ  
PRIEMONIŲ, INTERNETO SVETAINIŲ, SOCIALINIŲ TINKLŲ***



***MANO GRUPĖS APLINKOS PATOGIOS, FUNKCIONALIOS,  
LENGVAI PERTVARKOMOS INDIVIDUALIAI, GRUPINEI AR  
SAVARANKIŠKAI VEIKLAI***

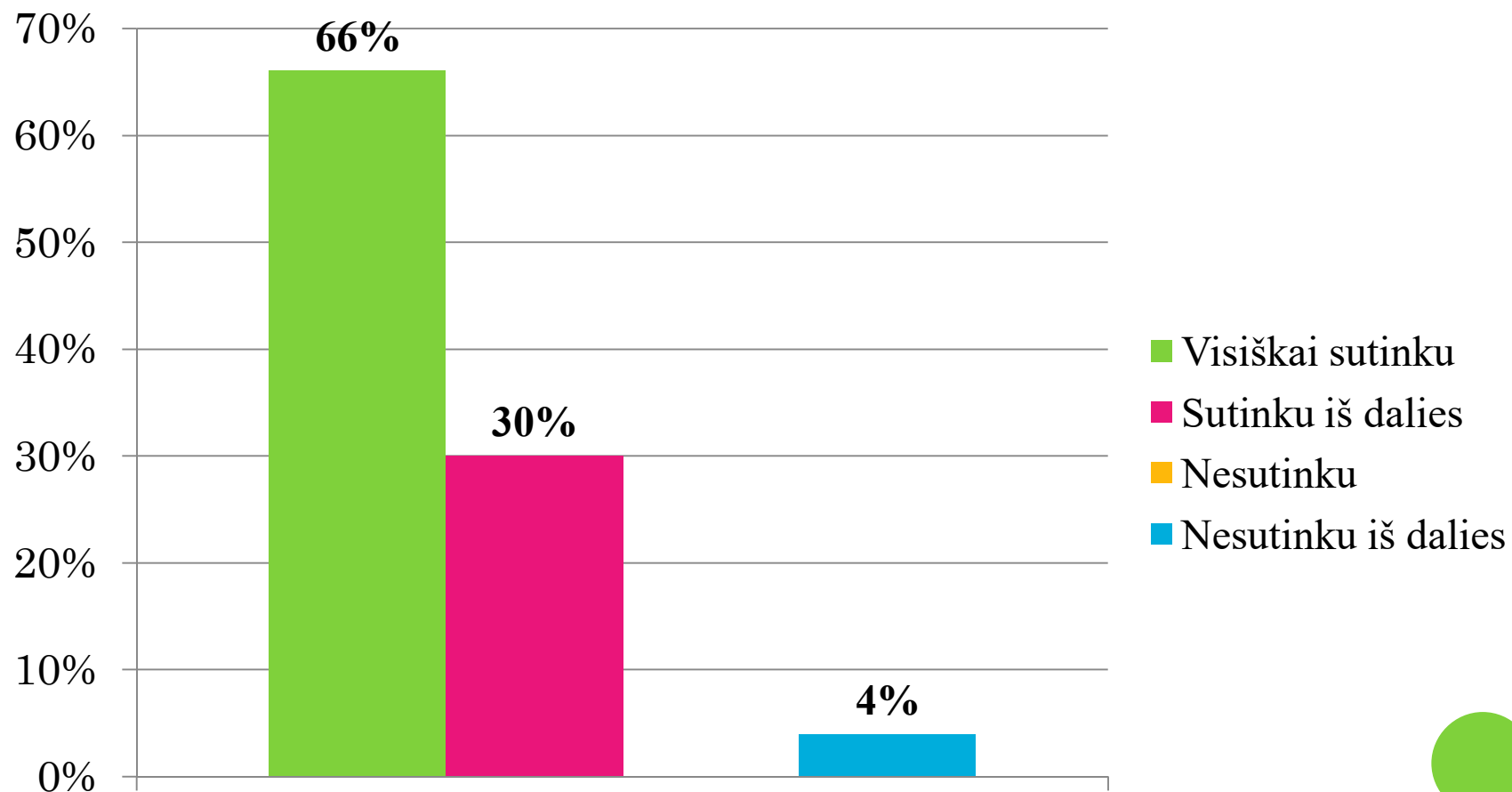


***GRUPĒS VAIKAI IR TĒVELIAI PRISIEDA PRIE UGDYMO(SI)  
APLINKU KŪRIMO***

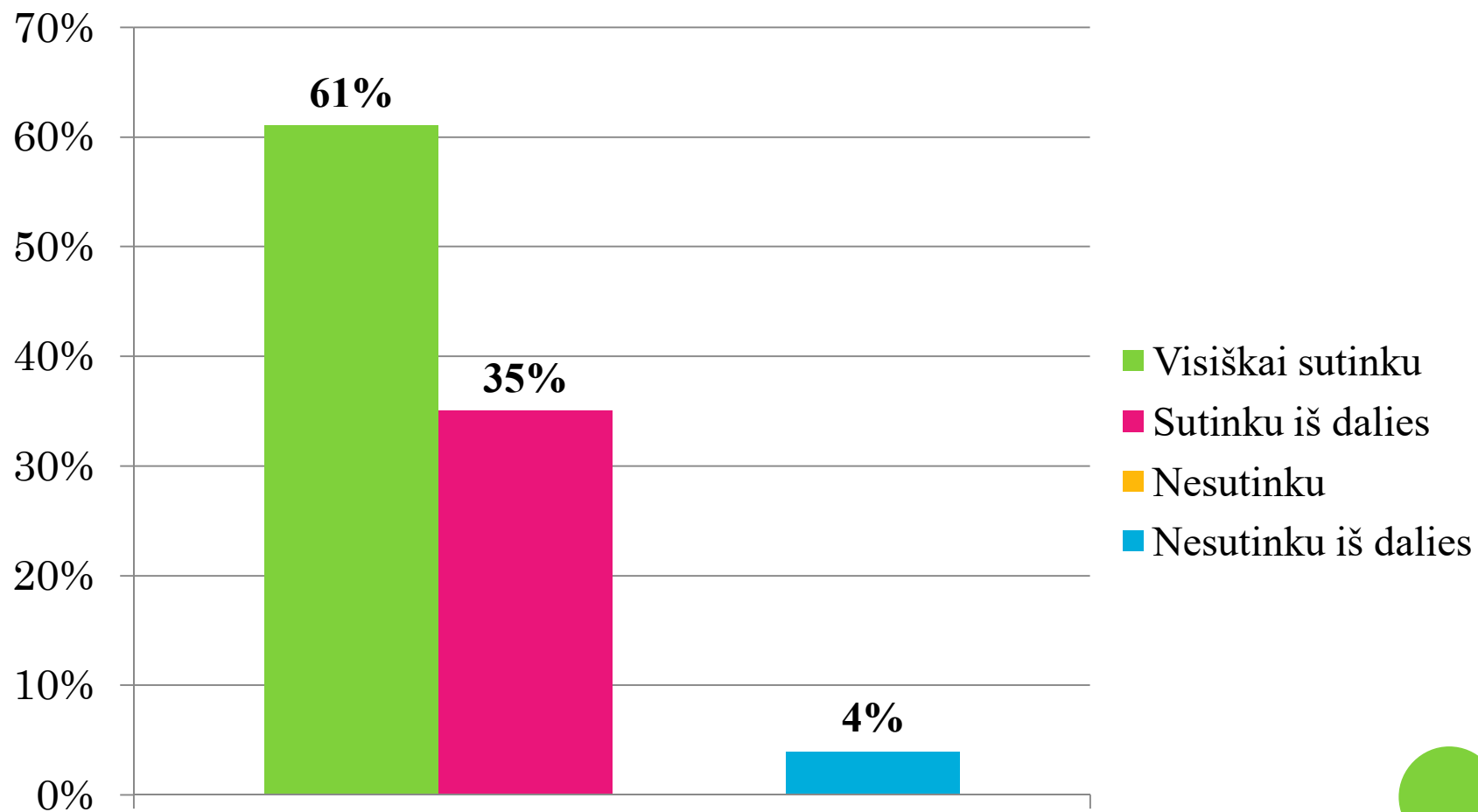


# ĮRANGA IKT PRIEMONĖS, NAUDOJAMOS VEIKLŲ ORGANIZAVIMUI:

*PAKANKAMAI IŠNAUDOJU ĮSTAIGOJE ESANČIĄ ĮRANGĄ IR PRIEMONIŲ ĮVAIROVĘ, SIEKIANT UGDYMO(SI) TIKSLŲ*

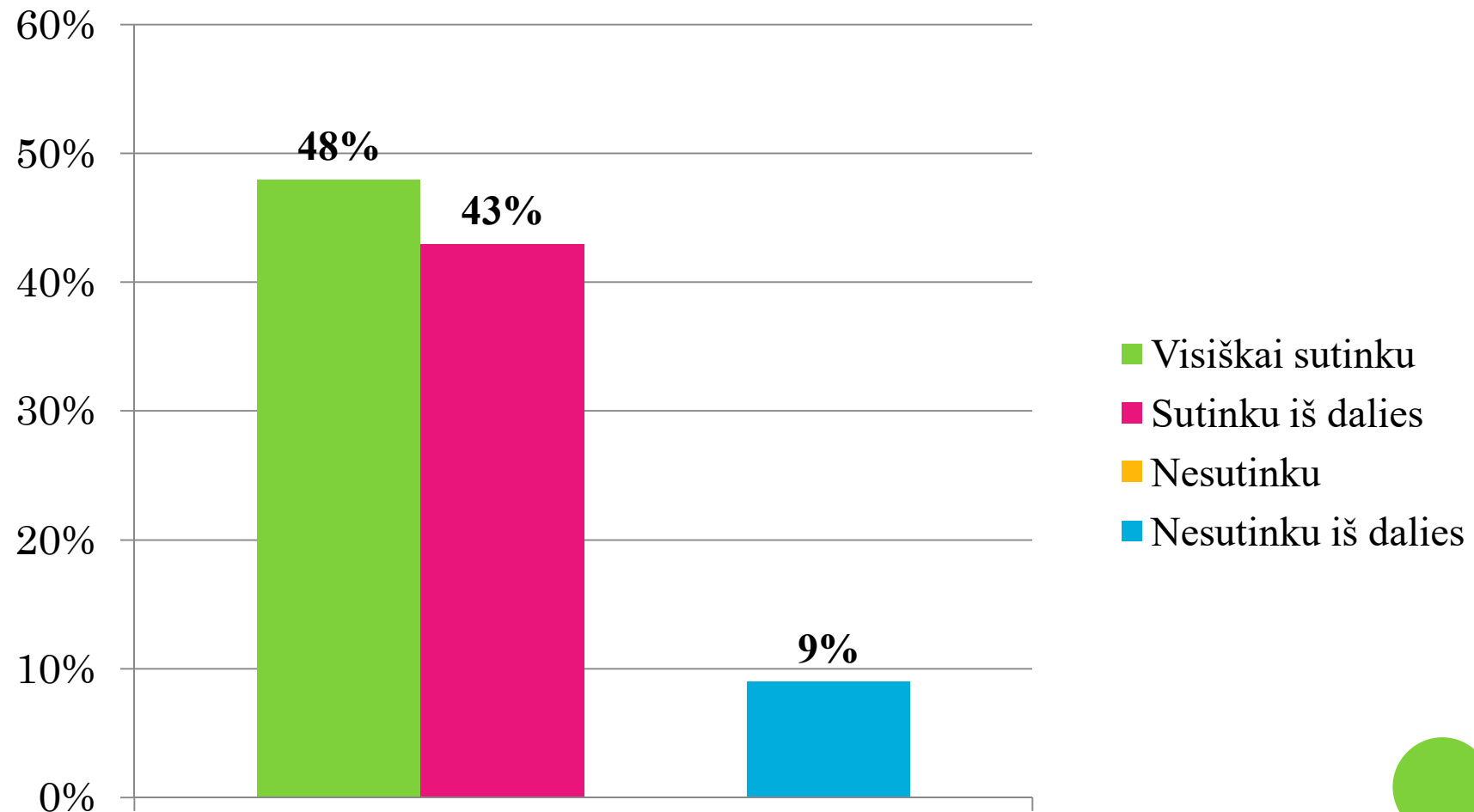


***UGDOMASIAS VEIKLAS GRUPĖJE PAĮVAIRINU PAČIOS  
KURIAMOMIS PRIEMONĖMIS, KURIOMIS DALINUOSI SU  
KOLEGĖMIS***

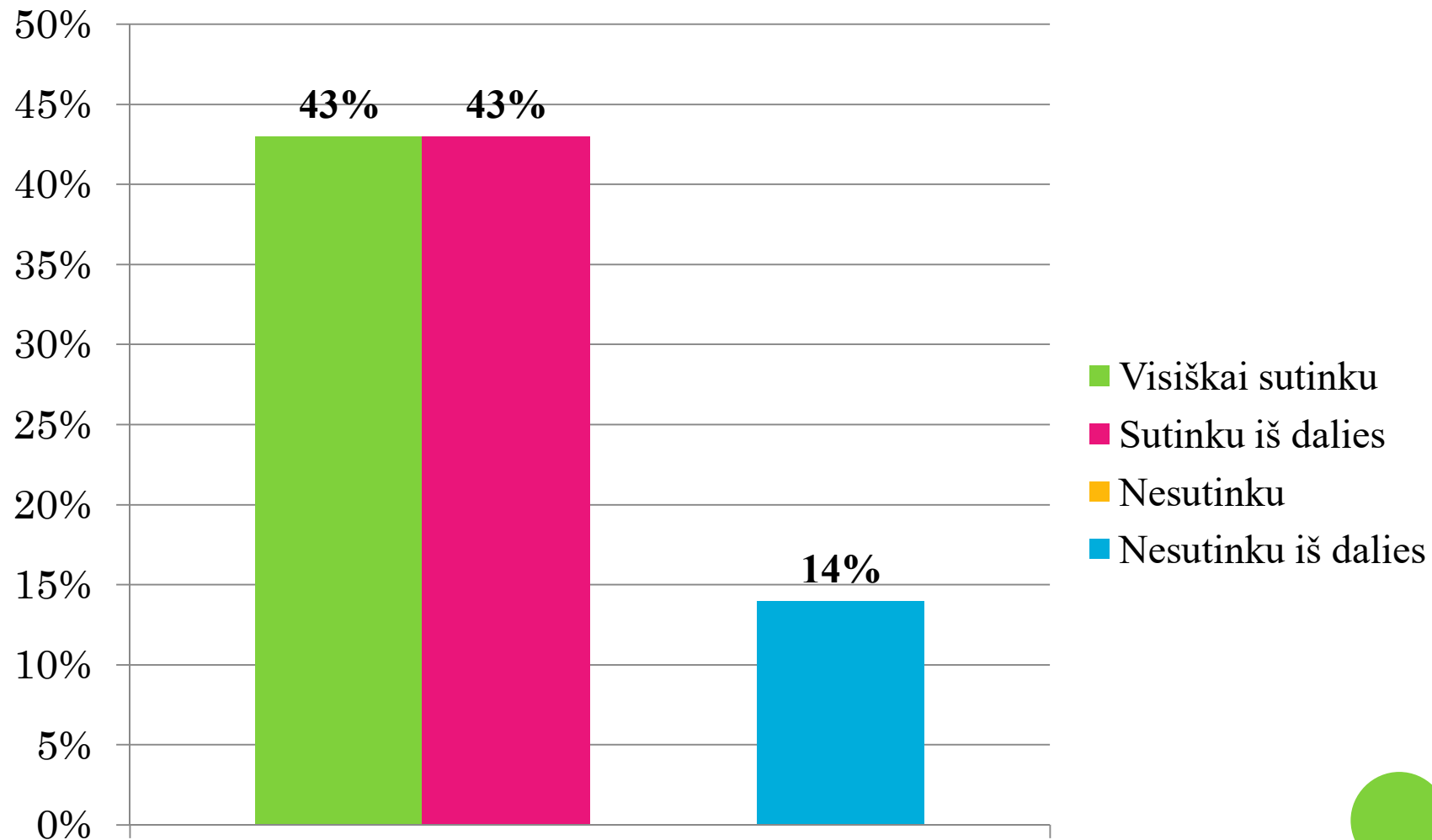




***GRUPĖS UGDOMOSIOSE VEIKLOSE NAUDOJAMA ĮRANGA IR  
PRIEMONĖS ATITINKA ŠIUOLAIKINIUS REIKALAVIMUS IR  
PAGAL POREIKĮ ATNAUJINAMA***



***MAN PAKANKA ŽINIŲ IR KOMPETENCIJŲ DARBUI SU  
ŠIUOLAIKINĖMIS IKT PRIEMONĖMIS***



**PEDAGOGŲ NUOMONE BŪTINIAUSIŲ PRIEMONIŲ IR ĮRANGOS SARAŠAS**  
**UGDYMO PROCESO KOKYBĖS GERINIMUI:**

- Spausdintuvai
- Interaktyvi lenta ar multimedia
- Garso kolonėlės
- Šviesos stalai
- Lavinamieji šiuolaikiški konstruktoriai
- Įvairios dėlionės pagal savaitės temas
- Stalo žaidimai
- Pažintiniai plakatai
- Enciklopedijos, grožinės literatūros knygelės
- Magnetiniai kalendoriai
- Rinkiniai eksperimentams ir tyrinėjimams
- Sensorinės lytėjimo priemonės
- Priemonės spec. poreikių vaikams
- Vaikiški darbo įrankių veiklai lauke
- Naujausia metodinė literatūra



**GYVENAME YPATINGU LAIKOTARPIU, KAI APLINK TIEK  
DAUG INOVATYVIŲ INFORMACINIŲ TECHNOLOGINIŲ  
„STEBUKLŲ“, KURIUOS NORISI PAŽINTI, IŠBANDYTI, O  
PRISILIETUS NEGALI ATSITRAUKTI...  
TAČIAU NET IR BE ŠIŲ NAUJOVIŲ ŽMONIJA IŠUGDĖ NE  
VIENĄ GENIJŲ...**

*Ugdant ir ruošiant mažą žmogutį gyvenimui  
nepamirškime, kad ne priemonės, o iš pašaukimo  
dirbantis pedagogas, padeda asmenybei augti ir  
tobulėti.*

„Apsidairykite aplink – nustebsite, kiek yra paprastųjų žaislų, kurie buvo naudojami amžių amžius. Tai molis, popierius karpymui, spalvotas popierius figūroms lankstyti. Šias medžiagas vienija tai, kad jos neturi konkrečios formos ar paskirties. Kitaip tariant, joms galima suteikti bet kokią formą. Būtent todėl jos – idealūs žaislai ankstyvame amžiuje, kai vaiko intelektas vystosi greičiausiai. Jis gali daryti su šiomis medžiagomis viską, kas tik šauna į galvą.“

*Masaru Ibuka*