



**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“ 2022-2024 METŲ STRATEGINIO
VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2022 m. sausio 26 d. Nr. V-19
Marijampolė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 punktu, Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“ nuostatų 30.1 punktu, suderinus su Marijampolės savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi,
t v i r t i n u Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“ 2022-2024 metų strateginį veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Raselė Sutkauskienė

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“ 2022-2024-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas - Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rasa“, k. 190448538

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA

Lopšelio-darželio „Rasa“ misija:

- ❖ Užtikrinti, kad būtų įgyvendintos valstybės bei savivaldybės deleguotos funkcijos ir švietimo prioritetai, sudarant galimybes vystytis laisvai, kritiškai mąstančiai asmenybei, teikiant prioritetus dorinių vertybių bei sveikos gyvensenos ugdymui.
- ❖ Siekti, kad kiekvienas ugdytinis gautų valstybės standartus atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, plėtojantį jo prigimtinius gebėjimus ir kompetencijas taip, kad jis galėtų sėkmingai tobulėti, ugdydamas savo mokymosi nuostatą.
- ❖ Puoselėti tautinį bei krikščioniškąjį identitetą kaip vertybę, padedančią išsaugoti katalikybę bei tautos tradicijas, etninį unikalumą.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai. Lopšelis-darželis „Rasa“ yra biudžetinė įstaiga, politiškai ir ekonomiškai priklausoma nuo valstybės. Įstaigos funkcijas reglamentuoja Lietuvos Respublikos įstatymai. Veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimais, Mero potvarkiais, Marijampolės savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais bei Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“ nuostatais. Esame itin sparčios kaitos, naujų pokyčių etape, kai švietimo nuostatos reikalauja iš mūsų įstaigos bendruomenės didesnio kitų žmonių, aplinkos, mūsų šalies švietimo politikos ir viso pasaulio supratimo. Lopšelis-darželis moko gyventi kartu, moko žinoti, veikti. Įstaigoje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės

Ekonominiai veiksniai. Ikimokyklinę įstaigą veikia šalies ir savivaldybės ekonominiai veiksniai. Lopšelių-darželių lanko vaikai iš šeimų, kurių ekonominė padėtis yra žema, nemažai socialiai remtinų bei mažas pajamas gaunančių šeimų, daug šeimų narių dirba mažai apmokamus darbus, yra vaikų iš šeimų, patiriančių socialinę riziką. Įstaigą lankančių ir lengvatas maitinimui gaunančiųjų ugdytinių skaičius sudaro 17,4 proc. visų vaikų skaičiaus. Marijampolės savivaldybė, pagal patvirtintą sąmatą, skiria lopšeliui-darželiui bendruosius asignavimus, kurie naudojami nustatyta tvarka. Ugdymo proceso finansavimas vykdomas iš mokymo lėšų. Lopšelio-darželio pastato fasadui būtinas kapitalinis remontas.

Socialiniai veiksniai. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lopšelių-darželių lanko 224 ugdytinių. Rugsėjo mėnesio duomenimis 5 ugdytiniai įstaigą lanko iš šeimų, patiriančių socialinę riziką, 1 vaikas yra iš socialiai remtinų šeimų. Visiems priešmokyklinių grupių vaikams skirti nemokami pietūs, 31 vaikui taikoma 50% lengvata maitinimui, o 6 ugdytiniams taikoma 100% lengvata maitinimui. Kalbos bei fonologinių sutrikimų turi 39 ugdytiniai. Kasmet daugėja vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, taisyklingos laikysenos problemų, pedagoginių-psichologinių sunkumų. Sparčiai išaugo vaikų, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. 2021 metais lanko 13 vaikų su dideliais ir labai dideliais spec. ugdymo poreikiais. Ugdytiniams, turintiems problemų, teikiamos socialinio pedagogo, logopedo, spec. pedagogo ir psichologo paslaugos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos bei planai orientuoti į vaiką, kaip asmenį, kuriam garantuojame prigimtinių gebėjimų sklaidą. Įgyvendiname įvairių kompetencijų sklaidą - pažinimo, komunikavimo, socialinę (Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, VŠĮ „Vaiko labui“, vykdoma programa „Zipio draugai“, LIONS QUEST prevencinė

programa „Laikas kartu”) meninę, sveikatos kompetencijas. Skatinama įvairi neformaliojo ugdymo veikla, tenkinama daugumos ugdytinių saviugdosa ir saviraiškos poreikiai, ugdomi socialiniai gebėjimai. Lopšelio-darželio bendruomenė vykdo įvairius projektus, dalyvauja konkursuose, akcijose. Informacija apie įstaigą, jos veiklą pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje. Vykdomas tiriamasis, projektinis darbas, atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas. Mokytojos ypatingą dėmesį skiria ugdymo kokybei, netradicinių ugdymo metodų įvairovei, darbui su šeima.

Technologiniai veiksniai. Technologiniai veiksniai sąlygojantys lopšelio–darželio veiklą yra palankūs švietimo įstaigai. Gerėja lopšelio-darželio aprūpinimas IT priemonėmis, kompiuterine įranga, įsigyta dar viena interaktyvi lenta. Kompiuterizuotos visos lopšelio-darželio grupės, kabinetai, kompiuterinė įranga pagal galimybes atnaujinama, įvestas šviesolaidinis internetas. Pedagogai kasdieniniame darbe naudoja kompiuterius, interneto ryšį. Interneto prieiga yra visose darbo vietose, todėl yra prieinamas visiems bendruomenės nariams. Lopšelis-darželis turi interneto svetainę, darbuotojams teikiamos spausdinimo, kopijavimo, skanavimo paslaugos. Įdiegtas elektroninis dienynas „ELIIS“, kuriuo naudojasi dauguma tėvų. Tačiau nuolat reikia atnaujinti jau pasenusius įstaigos kompiuterius, įsigyti daugiau spausdintuvų ir interaktyvių lentų.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Įstaigai vadovauja direktorius, jam tiesiogiai pavaldūs - direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, vyriausiasis buhalteris, administratorius, maitinimo organizatorius. Lopšelio-darželio savivaldą sudaro: Lopšelio-darželio taryba, lopšelio-darželio Darbo taryba, lopšelio-darželio Tėvų komitetas, Mokytojų taryba ir Metodinė taryba. Ugdymo uždavinius padeda įgyvendinti Veiklos kokybės įšivertinimo grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija ir Vaiko gerovės komisija. Lopšelyje-darželyje nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. komplektuojama 2 lopšelio grupės, 8 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Žmogiškieji ištekliai. Įstaigoje patvirtinti 54,1 etatai. Iš jų 24,35 et. – pedagogai, 5 et. – administracijos darbuotojai, 24,75 et. – nepedagoginiai darbuotojai. Įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: ikimokyklinio ugdymo mokytojai – 9, vyr. mokytojai – 10, mokytojai-metodininkai – 5, vyr. meninio ugdymo mokytojas – 1, logopedas – 1, vyr. logopedas – 1, spec. pedagogas – 1, vyr. socialinis pedagogas – 1, psichologas IV kvalifikacinė kategorija - 1. Pedagoginis darbo stažas: iki 5 m. – 4 pedagogai, 5–10 m. – 9 pedagogai, 10–15 m. – 2 pedagogai, daugiau kaip 15 m. - 13 pedagogų. Lopšelyje-darželyje dirbantieji pedagogai – kvalifikuoti specialistai. Jie nuolat tobulina dalykinę-metodinę kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Nuolatinis tobulėjimas, naujų kompetencijų įgijimas sudaro palankias sąlygas realizuoti išsikeltus tikslus, tenkinti ugdytinių poreikius bei spręsti išskylančias problemas. Kai kurių pedagogų dalykinė kompetencija užtikrina sėkmingą ugdytinių pasirodymą savivaldybės ir respublikiniuose konkursuose, parodose, akcijose.

Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja ruošdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymo planus, individualias programas, Lopšelio-darželio tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos veiklos planus, bendradarbiavimo su tėvais planą, ugdomojo proceso priežiūros planą, ugdytinių ugdymo ir ugdymosi analizės planą, pedagoginių kompetencijų tobulinimo planą.

Finansiniai ištekliai. Įstaigos veikla finansuojama iš Marijampolės savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšos), Mokymo (valstybės lėšos), įstaigos pajamų (mokestis už maitinimą ir išlaikymą įstaigoje), 1,2 proc. paramos. 2021 metais aplinkos lėšos sudaro 482,9 tūkst. eurų, Mokymo lėšos – 352,3 tūkst. eurų, įstaigos pajamos – 66,4 tūkst. eurų, nemokamam mokinių maitinimui finansuoti – 17,6 tūkst. eurų.

Ryšų sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įstaigoje kompiuterizuota 23 darbo vietos. Visose patalpose veikia internetas. Visi įstaigos kabinetai aprūpinti kompiuteriais. Ugdymo reikmėms skiriami 15 kompiuterių, veikia 4 telefoninio ryšio taškai, nuolatinis šviesolaidinis internetinis ryšys.

Vidaus darbo kontrolė. Įstaigoje vykdoma švietimo stebėseną pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir nustatytą tvarką. Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas. Darbuotojai dirba pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, lopšelio-darželio nuostatus, darbo sutartis, bei darbo grafikus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama vadovaujantis lopšelio-darželio „Rasa“ direktoriaus patvirtinta vidaus kontrolės politika. Vidaus darbo kontrolės ataskaita skelbiama pedagogų tarybos posėdžiuose, direkcinuose pasitarimuose. Mokslo metų pabaigoje pedagoginiai darbuotojai pristato savo metines veiklos ataskaitas, o nepedagoginiai darbuotojų (išskyrus darbuotojus, kurių pareigybės priskiriamos D lygiui) veikla vertinama vertinamojo pokalbio metu.

SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Stiprybės:

- Įstaigoje dirba kompetentingi, kvalifikuoti pedagogai. Sudarytos sąlygos profesiniam tobulėjimui ir kvalifikacijai kelti.
- Įstaiga yra atvira visuomenei: bendradarbiaujama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, socialiniais partneriais ir kt.
- Kokybiškai ir šiuolaikiškai organizuojamas ugdymas, orientuojantis į skirtingus kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes. Siekiama, kad ugdymo veiklos būtų įdomios ir naudingos ugdytiniams.
- Ypatingas dėmesys skiriamas ugdytinių ugdymo/si poreikių atpažinimui. Bendradarbiaujama su tėvais individualių ugdymo(si) poreikių, gebėjimų formavimosi spragų atpažinime. Ugdytiniams teikiama kvalifikuota specialistų pagalba (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo ir psichologo).
- Įstaigoje propaguojama sveika mityba, formuojami ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
- Sukurta ir nuolat atnaujinama, jauki ir estetiška, saugi ugdymo(si) vidaus ir lauko aplinka.
- Nuolat atnaujinama lopšelio-darželio IKT bazė pedagogų ir ugdytinių poreikių tenkinimui.
- Įstaiga turi savitas tradicijas, ugdomosios veiklos kryptingumą, pozityvų bendruomenės narių bendravimą bei bendradarbiavimą

Silpnybės:

- Tobulintinos sritys – ugdytinių įsivertinimo bei asmenybės tapsmo kompetencijų ugdyme.
- Ugdytinių fizinės, psichinės sveikatos prastėjimas.
- Nepakankamas išnaudojimas ugdymosi aplinkų bei edukacinių galimybių įstaigos lauko aplinkoje ir už jos ribų.
- Silpni, kai kurių pedagogų, informacinių kompiuterinių technologijų taikymo praktiniame darbe, gebėjimai.
- Silpna dalies pedagogų motyvacija ir iniciatyvumo stoka. Pasyvus požiūris į dalyvavimą įvairiuose projektuose.
- Pasyvus tėvų požiūris į abipusį įstaigos↔šeimos bendradarbiavimą vaikų ugdymosi procese bei įvairioje bendruomeninėje įstaigos veikloje.
- Būtina įstaigos pastato fasado išorės renovacija ir apšildymas. Susidėvėjusi lauko krepšinio aikštyno danga netenkina aktyvaus vaikų judėjimo poreikio.

Galimybės:

- Pedagogų kvalifikacijos kėlimas Respublikiniuose, savivaldybės ir įstaigos gerosios darbo patirties sklaidos metodiniuose renginiuose, projektuose ir kt.
- Ugdymo turinio įvairovės kūrimas, išnaudojant įstaigos lauko edukacines aplinkas bei artimiausius objektus už įstaigos ribų.
- Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, planuojant kasdienę ugdomąją veiklą, atitinkančią kiekvieno vaiko poreikius.

- Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, IKT įgūdžių tobulinimas.
- Sportinės bazės turinimas įrengiant lauko krepšinio aikštyną.
- Įstaigos vidaus ir išorės aplinkos turinimas ir atnaujinimas, ieškant finansavimo šaltinių.

Grėsmės:

- Nepalanki situacija šalyje dėl covid-19 pandemijos.
- Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų su raidos sutrikimais skaičius.
- Pedagoogo autoriteto silpnėjimas, nepasitikėjimo jo kompetencija didėjimas visuomenėje.
- Nuolatinė teisės aktų kaita ir gausėjanti dokumentacija.
Prasta įstaigos pastato fasado būklė.

STRATEGINIS TIKSLAS

Strateginio tikslo pavadinimas: Pagerinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę. **Kodas 01**
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma **Ugdymosi ir ugdymo kokybės užtikrinimo programa**

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2022-ieji metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rasa“, 190448538
Vykdytojas, kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rasa“, 190448538

Programos pavadinimas	Švietimo programa	Kodas	03
Programos parengimo argumentai	Programa parengta siekiant padėti ugdytiniams tenkinti prigimtinius, pasaulėžiūros, kultūros, meninius, socialinius, pažintinius poreikius, garantuoti ugdymo(si) kokybę. Programa siekiama gerinti ugdymo kokybę, lopšelio-darželio aprūpinimą intelektualiniais ir materialiniais ištekliais, tenkinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, padidinti ugdymosi prieinamumą įvairių poreikių turintiems vaikams, įgyvendinti sveikatos rėmimo, prevencines programas, planuoti lėšas, reikalingas švietimo paslaugoms finansuoti, suteikti reikalingas paslaugas.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)	<i>Sumani ir saugi visuomenė</i>	Kodas	1
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas:	Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą	Kodas	1.1

Programos tikslas	Užtikrinti paslaugų prieinamumą ir kokybę	Kodas	03.01.
01.01 Uždavinys. Organizuoti ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 01.01.01 Įsigyti ugdymo procesui reikalingų priemonių: vaizdinių-mokomųjų-edukacinių priemonių, grožinės-pažintinės literatūros, atnaujinant ugdymo ir IKT priemonių ugdymosi bazę. 01.01.02 Užtikrinti produktyvų mokymo lėšų, aplinkos lėšų ir įstaigos pajamų darbo užmokesčio ir Valstybinio socialinio draudimo fondo paskirstymą.			

Programos tikslas	Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, ugdantis pedagogo kompetencijas	Kodas	02
<p>02.01 Uždavinys. Siekti aukštos lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos. Priemonės: 02.01.01 Darbuotojams sudaromos sąlygos tobulintis: lankyti kvalifikacijos tobulinimo kursus ir seminarus, organizuoti metodinius renginius įstaigos ir savivaldybės pedagogams. Rezultato kriterijai 2021 m. 1. Duomenys apie pedagogų kvalifikacines kategorijas: mokytojas metodininkas – 19%, vyr. mokytojas – 48%, mokytojas – 33%. Rezultato kriterijai 2022 m. Dirba kvalifikuoti pedagogai, 2 pedagoginiai darbuotojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p>			
Programos tikslas	Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui	Kodas	03
<p>03.01 Uždavinys. Plėtoti pažintinį, tautinį, dvasinį ugdymą. Priemonės: 03.01.01 Organizuojamos ugdytinių pažintinės išvykos į edukacinius renginius, rengiamos tradicinės bei religinės šventės bendruomenės nariams bei socialiniams partneriams. 03.02 Uždavinys. Sudaryti sąlygas sveiko ir saugaus vaiko augimui. Priemonės: 03.02.01 Projektinės veiklos organizavimas – Sveikatos rėmimo programos projektų („Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ it kt.), prevencinių („Zipio draugai“, „LIONS QUEST“ programa) ir aplinkosaugos programų (EKO mokyklų tinklas) įgyvendinimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 03.02.02 Įsigyti elektros, skalbimo, valymo ir panašių priemonių, reikalingų užtikrinti saugias ir sveikas sąlygas ugdytiniams. Rezultato kriterijai: Vaikai ugdysis dvasiškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje, 60% tėvų dalyvaus diskusijose, projektuose. Pagerės pedagogų, ugdytinių ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, socialiniai ryšiai. 40% ugdytinių reprezentuos įstaigą.</p>			
Programos tikslas	Užtikrinti modernios ir šiuolaikiškos aplinkos kūrimą	Kodas	04
<p>04.01 Uždavinys. Pagerinti edukacines aplinkas ugdytiniams. Priemonės: 04.01.01 Įsigyti trūkstumų baldų vaikų ugdymo grupių patalpoms. 04.01.02 Įsigyti edukacinių priemonių pagalbos specialistų kabinetams, grupėms ir lauko inventoriaus. 04.02 Uždavinys. Užtikrinti paslaugų įvairovę kokybiškam įstaigos funkcionavimui. Priemonės: 04.02.01 Techninio ir administracinio personalo darbo užmokesčio ir valstybinio socialinio draudimo fondas. 04.02.02 Mitybos paslaugos. 04.02.03 Komunalinės, ryšių ir kitos paslaugos. Rezultato kriterijai: Pagerintos edukacinės aplinkos lopšelio-darželio grupėse. Atnaujinti lopšelio-darželio grupių baldai, papildyti kabinetai ir grupės trūkstamomis priemonėmis, įranga. Jais aprūpinta 80% ugdytinių ir darbuotojų. Lauko inventorių papildytas naujomis priemonėmis. Užtikrintos saugios kokybiškos paslaugos.</p>			
Programos tikslas	Kurti estetiškas ir saugias įstaigos aplinkas ugdytiniams ir darbuotojams.	Kodas	05
<p>05.01 Uždavinys. Atsižvelgiant į poreikį suremontuoti ikimokyklinio ugdymo grupę, rūbinę, kuriant estetiškas ir saugias erdves. 05.01.01 Kapitalinis lopšelio grupės (Nr. 2) remontas ir grupės (Nr. 12) rūbinės remontas.</p>			

05.01.02. Grupėje Nr. 2 stiklinės pertvaros montavimas, durų, rūbinės grindų dangos keitimas, tualetu darbuotojams įrengimas, reikalingų baldų ir kompiuterinės įrangos įsigijimas.
05.01.03. Turėklų dvejose rūbinėse keitimas į metalinius, atitinkančius higienos normas.

05.02 Uždavinys. Gerinti darbuotojų darbo ir vaikų ugdymo sąlygas.

05.02.01 Socialinio pedagogo kabinete pakeisti langą į atidaromą.

05.02.02 Sumontuoti du kondicionierius lopšelio grupėse.

Rezultato kriterijai:

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupė (Nr. 2) ir grupės (Nr. 12) rūbinės patalpa, pagerintos darbo sąlygos darbuotojams ir ugdymo sąlygos - vaikams.

**Programos
tikslas**

Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas

Kodas

06

06.01 Uždavinys. Siekiant sumažinti neigiamą poveikį aplinkai ir išlaidas už elektros energiją, ant įstaigos stogo užbaigti saulės elektrinės darbus.

06.01.01 Projekto „Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“ saulės elektrinė“ baigiamieji darbai.

06.01.02. Viešinimo ir vertinimo darbų atlikimas.

Rezultato kriterijai:

Veikiant saulės fotovoltinei elektrinei bus užtikrinami aplinkosauginiai reikalavimai, sumažės neigiamas poveikis aplinkai (į atmosferą išmetamo CO₂ kiekio sumažinimas), sumažės energijos sąnaudos ir išlaidos už elektrą.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Užtikrinta aukšta švietimo paslaugų kokybė, įvairovė ir prieinamumas: bendruomenės nariai įgis naujų kompetencijų, leidžiančių jiems aktyviau dalyvauti lopšelio-darželio veikloje, pagerės pedagogų, ugdytinių ir tėvų bendradarbiavimas, socialiniai ryšiai, sudarytos sąlygos kiekvienam tobulėti pagal savo poreikius ir galimybes, pagerintos edukacinės aplinkos lopšelio-darželio grupėse ir lauko aplinkose.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: **Programa finansuojama iš Marijampolės savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos lėšų, 1,2 procentų lėšos.**

Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2024 m. strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

1. Prioritetas. Sumani ir saugi visuomenė.

1.1. Tikslas. Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

2022-2024-ŪJŲ METŲ

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“ PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI

tūkst. Eur.

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2022-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai	
								Iš viso	Išlaidoms		turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti			
									Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui				
01 Strateginis tikslas. Užtikrinti ugdymo paslaugų prieinamumą ir kokybę														
01 Programos pavadinimas. Ugdymosi ir ugdymo kokybės užtikrinimo programa														
01	Programos tikslo pavadinimas. Užtikrinti lopšeliui-darželiui priskirtų ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą													
01	01	Uždavinio pavadinimas. Organizuoti ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.												
01	01	01	Įsigyti ugdymo procesui reikalingų priemonių: vaizdinių-mokomųjų-edukacinių priemonių, grožinės-pažintinės literatūros, atnaujinant ugdymo ir IKT priemonių ugdymosi bazę.	09	190448538		SB(VB)	1,3	1,3			1,3	1,3	
							SB	1,8	1,8			1,8	1,8	
							Iš viso:	3,1	3,1	0,0	0,0	3,1	3,1	
01	01	02	Užtikrinti produktyvų mokymo lėšų, aplinkos lėšų ir įstaigos pajamų darbo užmokesčio ir Valstybinio socialinio draudimo fondo paskirstymą.	09	190448538		SB(VB)	340,6	340,6	335,0		340,6	340,6	
							SB	157,1	157,1	154,9		157,1	157,1	
							Iš viso:	497,7	497,7	489,9	0,0	497,7	497,7	
01	01	Iš viso uždaviniui:							500,8	500,8	489,9	0,0	500,8	500,8
01	Iš viso tikslui:							500,8	500,8	489,9	0,0	500,8	500,8	
02	Programos tikslo pavadinimas. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, ugdantis pedagogo kompetencijas													
02	01	Uždavinio pavadinimas. Siekti aukštos lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos.												
02	01	01	Darbuotojams sudaromos sąlygos tobulintis: lankyti kvalifikacijos tobulinimo kursus ir seminarus,	09	190448538		SB(VB)	1,7	1,7			1,7	1,7	
							SB	0,4	0,4			0,4	0,4	

			organizuojamus įstaigoje ir už jos ribų, organizuoti metodinius renginius įstaigos ir savivaldybės pedagogams.				Iš viso:	2,1	2,1	0,0	0,0	2,1	2,1	
02	01	Iš viso uždaviniui:							2,1	2,1	0,0	0,0	2,1	2,1
02		Iš viso tikslui:							2,1	2,1	0,0	0,0	2,1	2,1
03	Programos tikslo pavadinimas. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui													
03	01	Uždavinio pavadinimas. Plėtoti pažintinį, tautinį, dvasinį ugdymą.												
03	01	01	Organizuojamos ugdytinių pažintinės išvykos į edukacinius renginius, rengiamos tradicinės, religinės šventės bendruomenės nariams.	09	190448538		SB(VB)	0,9	0,9			0,9	0,9	
							Iš viso:	0,9	0,9	0,0	0,0	0,9	0,9	
03	01	Iš viso uždaviniui:							0,9	0,9	0,0	0,0	0,9	0,9
03	02	Uždavinio pavadinimas. Sudaryti sąlygas sveiko ir saugaus vaiko augimui.												
03	02	01	Projektinės veiklos organizavimas-Sveikatos rėmimo programos projektų, prevencinių ir aplinkosaugos programų įgyvendinimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	09	190448538		SB	0,7	0,7			0,7	0,7	
							Iš viso:	0,7	0,7	0,0	0,0	0,7	0,7	
03	02	02	Įsigyti elektros, skalbimo, valymo ir panašių priemonių, reikalingų užtikrinti saugias ir sveikas sąlygas ugdytiniams.	09	190448538		SB	0,4	0,4			0,4	0,4	
							SB(SP)	7,0	7,0			7,0	7,0	
							Iš viso:	7,4	7,4	0,0	0,0	7,4	7,4	
03	02	Iš viso uždaviniui:							8,1	8,1	0,0	0,0	8,1	8,1
03		Iš viso tikslui:							9,0	9,0	0,0	0,0	9,0	9,0
04	Programos tikslo pavadinimas. Užtikrinti modernios ir šiuolaitiškos aplinkos kūrimą													
04	01	Uždavinio pavadinimas. Pagerinti edukacines aplinkas ugdytiniams.												
04	01	01	Įsigyti baldų ikimokyklinio ugdymo grupėms.	09	190448538		SB (SP)	3,0	3,0			3,0	3,0	
							Iš viso:	3,0	3,0			3,0	3,0	
04	01	02	Įsigyti edukacinių priemonių grupėms ir lauko inventoriaus.	09	190448538		SB(VB)	4,0	4,0		2,0	4,0	4,0	
							SB	1,3	1,3		1,3	1,3	1,3	
							Iš viso:	5,3	5,3	0,0	3,3	5,3	5,3	
04	01	Iš viso uždaviniui:							8,3	8,3	0,0	3,3	8,3	8,3
04	02	Uždavinio pavadinimas. Užtikrinti paslaugų įvairovę kokybiškam įstaigos funkcionavimui.												
04	02	01	Techninio ir administracinio personalo darbo užmokesčio ir Valstybinio socialinio draudimo fondas.	09	190448538		SB	338,1	338,1	331,7		338,1	338,1	
							Iš viso:	338,1	338,1	331,7		338,1	338,1	
04	02	02	Mitybos paslaugos.	09	190448538		SB	6,0	6,0			6,0	6,0	
							SB(SP)	61,5	61,5			61,5	61,5	

						SB(VB)	18,4	18,4			18,4	18,4	
						Iš viso:	85,9	85,9	0,0	0,0	85,9	85,9	
04	02	03	Komunalinės, ryšių ir kitos paslaugos.	09	190448538	SB	38,2	38,2			38,2	38,2	
						Iš viso:	38,2	38,2	0,0	0,0	38,2	38,2	
04	02	Iš viso uždaviniui:						462,2	462,2	331,7	0,0	462,2	462,2
04	Iš viso tikslui:						470,5	470,5	331,7	3,3	470,5	470,5	
05	Programos tikslo pavadinimas. Kurti estetiškas ir saugias įstaigos aplinkas ugdytiniams ir darbuotojams.												
05	01	Uždavinio pavadinimas. Atsižvelgiant į poreikį suremontuoti ikimokyklinio ugdymo grupę, rūbinę, kuriant estetiškas ir saugias erdves.											
05	01	01	Kapitalinis lopšelio grupės (Nr. 2) remontas ir grupės (Nr. 12) rūbinės remontas.	09	190448538	SB	1,5	1,5					
						Iš viso:	1,5	1,5					
05	01	02	Stiklinės pertvaros montavimas, durų, rūbinės grindų dangos keitimas, tualetu darbuotojams įrengimas, reikalingų baldų ir kompiuterinės įrangos įsigijimas	09	190448538	SB	4,5	4,5					
						Iš viso:	4,5	4,5					
05	01	03	Turėklų dvejose rūbinėse keitimas į metalinius, atitinkančius higienos normas.	09	190448538	SB	1,0	1,0					
						Iš viso:	1,0	1,0					
05	01	Iš viso uždaviniui:						7,0	7,0				
05	02	Uždavinio pavadinimas. Gerinti darbuotojų darbo ir vaikų ugdymo sąlygas.											
05	02	01	Socialinio pedagogo kabinete pakeisti langą į atidaromą.	09	190448538	SB	1,9				1,9	1,9	
						SB(SP)	2,0	2,0			2,0	2,0	
						Iš viso:	3,9	3,9	0,0	0,0	3,9	3,9	
05	02	02	Sumontuoti du kondicionierius II a. grupėse.	09	190448538	SB(SP)	1,5	1,5			1,5	1,5	
						SB	0,6	0,6			0,6	0,6	
						Iš viso:	2,1	2,1			2,1	2,1	
05	02	Iš viso uždaviniui:						6,0	6,0	0,0	0,0	6,0	6,0
05	Iš viso tikslui:						13,0	13,0			6,0	6,0	
06	Programos tikslo pavadinimas. Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas												
06	01	Uždavinio pavadinimas. Siekiant sumažinti neigiamą poveikį aplinkai ir išlaidas už elektros energiją, ant įstaigos stogo įrengti saulės elektrinę.											
06	01	01	Įrengta saulės fotovoltinė elektrinė. Atlikti saulės elektrinės montavimo, viešinimo ir finansinio audito	09	190448538	SB	4,7				4,7		
						Iš viso:	4,7				4,7		

**PROGRAMOS „Ugdymosi ir ugdymo kokybės
užtikrinimo programa“ ASIGNAVIMAI IR
NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

tūkst. eurų

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai biudžetiniams 2022-iesiems metams	Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai
1. IŠ VISO LĖŠŲ POREIKIS:	1000,1	988,4	988,4
1.1. išlaidoms, iš jų:	992,1	985,1	985,1
1.1.1. darbo užmokesčiui	821,6	821,6	821,6
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	8,0	3,3	3,3
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	1000,1	988,4	988,4
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	1000,1	988,4	988,4
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	1000,1	988,4	988,4
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	558,2	546,5	546,5
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)			
2.1.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	75,0	75,0	75,0
2.1.1.4. Paskolos lėšos P			
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	366,9	366,9	366,9
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)			
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto lėšos projektams kofinansuoti SB(ES)			
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos SB(TA)			
2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF			
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	0,00	0,00	0,00
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES			
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPPP			
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos LRVB			
2.2.5. Paskolos lėšos P			
2.2.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF			
2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai Kt			

**PROGRAMOS UGDYMO IR UGDYMO SI KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2022-ujų	2023-ujų	2024-ujų
	01 Tikslas. Užtikrinti lopšeliui-darželiui priskirtų ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą			
R-01-01-01-01	1. Atnaujintos ugdymo procesui reikalingos priemonės ir kompiuterinė įranga. 2. Informacija tėvams apie ugdytinių pasiekimus teikiama pasitelkiant informacines technologijas. 3. Suteikta pedagoginė, psichologinė bei logopedinė pagalba visiems jos pageidavusiems.	85% 90% 90 %	90% 95% 95 %	95% 100% 100 %
	02 Tikslas. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas, ugdantis pedagogo kompetencijas			
R-01-01-01-02	Rezultato kriterijai 2022-2024m. Dirba kvalifikuoti pedagogai. Trys pedagogės įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	90%	95%	100%
	03 Tikslas. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui			
R-01-01-01-03	Tėvai dalyvaus diskusijose, projektuose. Pagerės pedagogų, ugdytinių ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, socialiniai ryšiai. Ugdytiniai reprezentuos įstaigą.	60% 40%	65% 45%	70% 50%
	04 Tikslas. Užtikrinti modernios ir šiuolaikiškos aplinkos kūrimą			
R-01-01-01-04	Pagerintos edukacinės aplinkos lopšelio-darželio grupėse. Atnaujinti lopšelio-darželio grupių baldai, papildyti kabinetai trūkstamais baldais. Lauko inventorius papildytas naujomis priemonėmis. Užtikrintos kokybiškos paslaugos.	85%	90%	95%
	05 Tikslas. Kurti estetiškas ir saugias įstaigos aplinkas ugdytiniams ir darbuotojams.			
R-01-01-01-05	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupė (Nr. 2) ir grupės (Nr. 12) rūbinės patalpa, pagerintos darbo sąlygos darbuotojams ir ugdymo sąlygos - vaikams.	100 % 100 %		
	06 Tikslas. Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas			
R-01-01-01-06	Įrengta saulės fotovoltinė elektrinė. Atlikti saulės elektrinės viešinimo ir finansinio audito darbai.	95 %	97 %	100%

PRITARTA Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“ Tarybos
2021 m. lapkričio 23 d. posėdyje protokolu Nr. PR-19