

PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 9 d.
įsakymu Nr. V-106

PRITARTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“
Tarybos 2022 m. rugsėjo 2 d. posėdyje
protokolu Nr. PR-10

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“ 2022-2023 M.M. METINIS VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rasa“ 2022-2023m.m. metinis veiklos planas (toliau planas) nustato įstaigos tikslus, uždavinius bei priemones uždaviniams vykdyti, yra sudaromas atsižvelgiant į Marijampolės savivaldybės švietimo veiklos 2022-2023 m.m. prioritetus, lopšelio-darželio 2022-2024 m. strateginį veiklos planą, lopšelio-darželio 2021-2022 m.m. veiklos analizę, socialinės aplinkos ypatumus, pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtį, išteklius bei bendruomenės narių pasiūlymus. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ir jų tėvų/globėjų lūkesčius, ugdomosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse.

II. 2021-2022 M. M. LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“ VEIKLOS ANALIZĖ

Tikslas - laiduoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą saugioje, sveikoje ir modernioje aplinkoje, grindžiamą ugdymo turinio įvairove, kiekvieno ugdytinio poreikių tenkinimu ir individualios pažangos pokyčiu.

Uždaviniai:

- išradingai ir kūrybiškai pritaikyti lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacines erdves bei artimiausius aplinkos objektus visuminiam kiekvieno vaiko ugdymui(si);
- stiprinti ugdytinių sveikatą, užtikrinant sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, į ugdymo turinį integruojant fizinio aktyvumo priemones, sveikos mitybos, smurto ir patyčių, alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, sveikos gyvensenos prevenciją;
- bendradarbiaujant su šeima, tikslingai kurti išmanią aplinką aktyviam ir kryptingam patirtiniam ugdymui(si).
- kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, perspektyvią ir iniciatyvią bendruomenę

2021-2022 m. m. prioritetas - ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos tikslus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo centre buvo vaikas ir jo ugdymasis. Buvo siekiama efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, laiduoti ugdymo programų įvairovę ir kokybišką ugdymą. Lopšelio-darželio ugdymo turinį reglamentavo direktoriaus patvirtinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo bei pagalbos vaikui specialistų ilgalaikiai ugdymo planai ar programos.

Ugdymas buvo įgyvendinamas per kryptingą, nuoseklų pedagogo, vaiko, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, orientuotas į kiekvieno ugdytinių poreikių tenkinimą ir individualios pažangos siekimą. Vadovaujantis raidos dėsningumais, buvo siekiama padėti išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiaisiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Vykdyta edukacinė, pažintinė-tiriamoji, projektinė veikla lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinėse aplinkose. Organizuotos edukacinės veiklos už lopšelio-darželio teritorijos: Pašėšupio parke, Poezijos parke, Marijampolės krašto K.Griniaus muziejuje, kultūros centre. Suorganizuotos 2 išvykos autobusu ugdytiniams į Sasnavos „Zuikių muziejų“, 2 išvykos į Kalvarijos mini zoologijos sodą, į Šunskų fazanyną ir Alytaus sporto centrą.

Į ugdymo procesą sėkmingai buvo integruojamos prevencinės programos: „Prevenicinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir tėveliams.

Kiekvieną mėnesį organizuotos sveikatinimo veiklos grupėse, ugdytiniai dalyvavo Respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Buvo vykdomas šviečiamasis prevencinis darbas sveikatingumo tematika įstaigos bendruomenei. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdė edukacines veiklas ir šviečiamąjį darbą ligų profilaktikai, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių formavimo klausimais.

Pagrindinė kokybiško ugdymo sąlyga–kvalifikuota pedagogų komanda, gebanti šiuolaikiškai, kūrybiškai, išradingai ir iniciatyviai organizuoti ugdymo procesą.

Ikimokyklinis ugdymas vykdytas, atsižvelgus į Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (LR švietimo ir ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V-1009 redakcija), patvirtintą 2011 m. birželio 7 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1009, Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas (2015 m.) ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (2016 m.). Ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymas(sis) organizuotas, kompleksiskai integruojant kelias ugdymosi pasiekimų sritis, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus, formuojant deramą vaiko socializaciją ir tinkamą pasirengimą perėjimui į aukštesnę pakopą.

Priešmokyklinis ugdymas organizuotas, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 ir (2018 m. vasario 5 d. Nr.V-100 aprašo pakeitimu). Jis vykdomas pagal vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779. Atsižvelgiant į programą, įstaigoje numatyti pagrindiniai vaikų ugdymo(si) tikslai sėkmingam būtinų kompetencijų įgijimui, vaikų ir ugdytojų veiklos kryptys ir būdai, teikiantys galimybę per vienerius metus padėti vaikui pasiruošti mokyklai.

Įstaigos pedagogai sėkmingai ir aktyviai įtraukė ugdytinius į EKO bei STEAM veiklas. STEAM veiklos buvo organizuojamos įkurtoje STEAM laboratorijoje, grupių ar lauko aplinkose, bendradarbiaujant su ugdytinių tėveliais. Lopšelis-darželis gavo STEAM mokyklų tinklo ženklelį, kuris įpareigoja toliau plėtoti šiuo metodu grįstas patirtines-tiriamąsias veiklas.

Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti kūrybingi pedagogai, dauguma specialistų, turintys didelę pedagoginę praktinę patirtį. Dvi pedagogės pasikėlė savo kvalifikacinę kategoriją atestuojantis vyresniojo mokytojo ir mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Visos įstaigos pedagogės siekė profesinio tobulėjimo pagal asmeninius ir ŠMSM patvirtintus prioritetus. Kiekvienas pedagogas dalyvavo BDT (besimokančių darželių tinklas) 72 val. akredituotos programos mokymuose. Individualiai pedagogai kvalifikaciją kėlė pagal poreikį Marijampolės savivaldybės ir Respublikiniuose renginiuose. Pedagogai dalijosi gerąją savo darbo patirtimi Respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link as“. Skaitė 4 pranešimus Marijampolės savivaldybės IU ir PU pedagogams M.Lukšienės švietimo centre. Suorganizuota metodinė diena Marijampolės savivaldybės IU pedagogams mūsų lopšelyje-darželyje, kurioje pravesta atvira veikla su ugdytiniais ir dalintasi darbo patirtimi pranešimu. Bendradarbiaujant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių tėvais, pedagogai kartu dalyvavo mokymuose, skirtuose geriau pažinti autizmo spektro sutrikimus turinčius vaikus. Visus metus buvo skiriamas dėmesys besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios bendruomenės kūrimui.

Reguliariai informacija apie ugdytinių veiklas viešinta įstaigos internetinėje svetainėje www.ldrasa.lt

III. ĮSTAIGOS DALYVAVIMAS ĮVAIRIOSE PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE

- VŠĮ „LIONS QUEST LIETUVA“ socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, skirta priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais ir tėveliams;
 - Tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinukams;
 - Europos sąjungos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa „Vaisiai jums“;
 - Europos sąjungos pieno tiekimo mokykloms programa „Pienas vaikams“;
 - Tarptautinė Twining programos trijų projektų kūrėjai ir dalyviai: „Emocijų paletė“, „Kalėdų laukimas su STEAM“, „Annemin cocukluk oyunlari (My mother’s childhood games)“;
 - Lietuvos EKO mokyklų tinklo partnerystė;
 - „STEM School Label“ STEAM mokyklų tinklo nariai;
 - VŠĮ „Tikra mityba“ ilgalaiškės sveikos gyvensenos ugdymo programos projektas „Sveikatiada“;
 - Ilgalaiškės masinio futbolo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ Respublikinis projektas „Futboliukas“;
 - Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2022“;

- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų organizacijos „RIUKKPA“ projektas „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2022“;
- NŠA Respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų dalyviai;

IV. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO IR UGDYMO PASIEKIMAI

2021-2022 m. m. įstaigos ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvavo ir buvo apdovanoti 67 padėkos raštais savivaldybės, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, kūrybinių darbų parodose, akcijose, pilietinėse iniciatyvose, festivaliuose.

PU grupės „Kiškučiai“ ugdytiniai ir mokytojos tapo eTwinning live Tarptautinio projekto „Kalėdų laukimas su STEAM“ sukurto gražiausio logotipo nugalėtojais.

PU grupės „Kiškučiai“ ugdytinė Evita Rimšaitė laimėjo II-ąją vietą Marijampolės savivaldybės parodoje-konkurse „Žemė“, 7-8 metų amžiaus grupėje.

IU grupės „Linelis“ ugdytinė Neila Sakavičiūtė laimėjo II-ąją vietą Marijampolės savivaldybės parodoje-konkurse „Žemė“, 5-6 metų amžiaus grupėje.

PU grupės „Kiškučiai“ ugdytinė Evita Rimšaitė laimėjo III-ąją vietą Respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Velykų kiškutis“ 7 metų amžiaus grupėje.

IU mokytojos parengė ir pristatė pranešimą Respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Ištraukiojo ugdymo linkas“. Suorganizavo metodinę dieną „Vaikų jogos pasaulis“ Marijampolės savivaldybės IU pedagogams mūsų lopšelyje-darželyje. Skaitė 4 pranešimus IU ir PU pedagogams Marijampolės M.Lukšienės švietimo centre.

Įstaiga suorganizavo Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų kūrybinių darbų akciją „230 širdžių mano miestui“; Joninių (Rasų) šventę „Vasaros žaismas Joninėse Marijampolės savivaldybės ikimokyklinių įstaigų ugdytiniais.

V. ŠVENTĖS IR PRAMOGOS

2021-2022 m. m. lopšelyje-darželyje organizuoti renginiai:

- Mokslo metų pradžios šventė „Linksmi sugrįžkim į darželį“;
- 8 - sis Solidarumo bėgimas;
- Šventinis Tarptautinės mokytojo dienos paminėjimas;
- Ilgalaikio projekto „Moliūgas-karalius“ pažintinė-educacinė paroda ir baigiamasis renginys;
- Gerumo akcija „Maistas beglobiams gyvūnams“;
- Tolerancijos dienos paminėjimas kūrybinių darbų paroda „Tolerancijos miestas“;
- Prevencinė – edukacinė saugaus eismo veikla „Saugus kelias į darželį“;
- Kalėdinių dekoracijų paroda lauko erdvėse „Žiemos pasaka“;
- Adventiniai – Kalėdiniai renginiai grupėse;
- Tarptautinės antikorupcijos dienos paminėjimas „Antikorupcija – kas tai?“;
- Uždarų patalpų futbolo turnyras „Advento futboliukas 2021“;
- EKO kalėdinių žaisliukų paroda Marijampolės savivaldybės kalėdinių eglučių alėjoje;
- Šventinis rytmetis „Trijų karalių apsilankymas“;
- Sausio 13-osio paminėjimas pilietine iniciatyva – akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Akcija „Lietuvos vaikai sveikina Lietuvą, skambindami varpais“;
- Akcija „Padovanok tikėjimą ligoniui“;
- Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų kūrybinių darbų akcija „230 širdžių mano miestui“;
- Užgavėnių šventinis renginys „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“;
- Šventinis renginys Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti
- Kovo 11-osios paminėjimas dalyvavimu pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“
- Netradicinė kūrybinių darbų paroda – dovana gimtajam miestui „Laimingos vaikystės gatvė“;
- Kūrybinių darbų parodos Lietuvių kalbos dienoms paminėti „Mano vaikystės knyga“, „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Lietuviškos patarlės iliustracija“;
- EKO pažintinė-educacinė paroda „Pavasario gėlės“;
- Šventinis rytmetis „Supa mane Velykėlės“;
- Respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ sportinis festivalis;
- Akcija – sveikinimas visoms mamoms „Gražiausios gėlės Tau, mama“
- Šventinis rytmetis „Kakės Makės gimtadienis“;

- Priešmokyklinukų išleistuvių šventės „Sudie, darželi“;
- Pėsčiųjų žygis „Judėjimas – sveikata“;
- Šventinis rytmetis „Vasaros žaismas Joninėse“;

Išsamiau su įstaigoje vykusiais renginiais galima susipažinti lopšelio-darželio „Rasa“ internetiniame puslapyje adresu www.ldrasa.lt

VI. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Bendradarbiavimą vykdomė su socialiniais partneriais: Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Kauno vaikų lopšeliu-darželiu „Vėrinėlis“, Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, Marijampolės kolegija, Marijampolės visuomenės sveikatos biuru, Marijampolės sporto centru „Sūduva“, Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla, Marijampolės Marijonų gimnazija, Vilkaviškio vaikų lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Kazlų Rūdos vaikų lopšeliu-darželiu „Pušėlė“, Marijampolės miesto Petro Kriauciūno viešąja biblioteka, VO „Gelbėkit vaikus“ Marijampolės struktūriniu padaliniu, VšĮ „Vaiko labui“, Marijampolės pedagogine psichologine tarnyba, Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Marijampolės Degučių seniūnija, Marijampolės profesinio rengimo centru. Organizuojant ir vykdant ugdymo procesą ir projektinę veiklą, vyravo glaudūs dalykiniai ryšiai ir su kitomis savivaldybės teisėtvarkos institucijomis, vaikų teisių apsaugos skyriumi, savivaldybės administracija, bendrojo ugdymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.

VII. BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SU UGDYTINIŲ TĖVAIS

Tėvai ir pedagogai geranoriškai bendradarbiavo, siekdami bendro tikslo – kokybiško vaikų ugdymo. Grupių susirinkimuose aptarti aktualiausi tėvams klausimai, mokytojos vykdė šviečiamąjį darbą apie nuolatinį vaiko ugdymą(si). Reguliariai tėvams buvo teikiamos pagalbos vaikui specialistų: logopedės, psichologės, socialinės pedagogės, sveikatos priežiūros specialisto konsultacijos. Tėvai individualiai informuojami apie jų vaiko pasiekimus ir individualią pažangą, visi lopšelio-darželio tėvai prijungti prie elektroninio dienyno ELIIS ir turi galimybę susipažinti su savo vaiko pasiekimų vertinimo aprašu.

Ugdytinių tėvai aktyviai bendradarbiavo, vykdant Marijampolės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos tyrimą – anketinę apklausą „Marijampolės savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų pasirengimo įtraukiamam ugdymui įsivertinimas“, sulaukta 68 užpildytų anketų. Džiugino geranoriška tėvų pagalba ir dalyvavimas parodose, projektuose kartu su savo vaikais. Įstaigos tėvų komiteto nariai dalyvavo įstaigos veiklos planavime bei pasiekimų aptarimuose.

VIII. VEIKLOS KOKYBĖS ANALIZAVIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui atlikta anketinės žodinės apklausos ir dokumentacijos analizės tyrimas. Pasirinkta trečios srities „Ugdymo(si) aplinkos“ temos „Ugdyma(sis) be sienų“ rodiklis 3.2.1. Ugdyma(sis) ne lopšelyje-darželyje. Parengta rodiklio iliustracija ir rekomendacijos (žr. įstaigos internetinėje svetainėje www.ldrasa.lt).

2022-2023 m.m. įstaigos veiklos teminiam įsivertinimui pasirinkta veiklos rodiklis:

4.2.2 Bendradarbiavimas su tėvais.

IX. LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“ SSGG ANALIZĖ

SSGG analizė atlikta, remiantis įstaigos 2021-2022 m.m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, įstaigos veiklos plano ir strateginio veiklos plano analize, įstaigos pedagogų žodinės apklausos duomenų analize.

<i>Stiprybės</i>	<i>Silpnybės</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Kokybiškai ir šiuolaikiškai organizuojamas ugdymas, tenkinant vaikų individualius poreikius ir siekiant kiekvieno vaiko pažangos. • Didelis dėmesys skiriamas STEAM metodu integravimui į ugdymo(si) veiklas. • Įstaiga yra atvira visuomenei: bendradarbiaujama su vietos bendruomene, miesto švietimo įstaigomis, 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis ugdytinių skaičius iš rizikos ir atvejo vadybos šeimų. • Ugdytinių fizinės, psichinės sveikatos prastėjimas. • Pasyvus tėvų požiūris į abipusį įstaigos ↔ šeimos bendradarbiavimą vaikų ugdymosi procese bei įvairioje

<p>„Gelbėkit vaikus“ organizacija, socialiniais partneriais ir kt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirba atsakingi kvalifikuoti pedagogai. Sudarytos sąlygos profesiniam tobulėjimui ir kvalifikacijos kėlimui. • Ugdytiniams teikiama kvalifikuota specialistų pagalba (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo). Bendradarbiaujama su tėvais individualių ugdymo(si) poreikių, gebėjimų bei pasiekimų formavimosi spragų atpažinime. • Įstaigos kryptingumas - sveiktos stiprinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių puoselėjimas. • Nuolat atnaujinama, jauki ir estetiška, saugi ugdymo(si) vidaus ir lauko aplinka. • Papildoma lopšelio-darželio IKT bazė pedagogų ir ugdytinių poreikių tenkinimui. • Įstaiga turi savitas tradicijas, ugdomosios veiklos kryptingumą, pozityvų bendruomenės narių bendravimą bei bendradarbiavimą. 	<p>bendruomeninėje įstaigos veikloje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silpni, kai kurių pedagogų, informacinių kompiuterinių technologijų taikymo praktiniame darbe gebėjimai. • Menka dalies pedagogų motyvacija ir iniciatyvumo stoka. Pasyvus požiūris į metodinės veiklos ir įstaigos renginių organizavimą. • Būtina įstaigos pastato fasado išorės renovacija ir apšildymas.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Inovatyvaus ugdymo turinio diegimas, išnaudojant įstaigos lauko edukacines aplinkas bei artimiausius objektus už įstaigos ribų. • Mokytojų profesinis tobulėjimas. Informacinė, konsultacinė švietimo skyriaus specialistų pagalba. • Tėvų dalyvavimas ugdymo procese, planuojant ir vedant grupėse ugdymo(si) veiklas ugdytiniams. • IKT priemonių pritaikymas ugdymo veiklose ir asmeninių IKT įgūdžių tobulinimas. • Dalyvavimas ES struktūrinių fondų paramos programose, projektuose. • Įstaigos asignavimų didinimas: lėšų pritraukimas, vykdant aktyvią 1,2% metinių gyventojų pajamų mokesčio deklaravimą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų su raidos sutrikimais skaičius. • Didėjantis mokinių, turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius; • Pagalbos vaikui specialistų trūkumas. • Nuolatinė švietimo politikos kaita. • Nuolatinė teisės aktų kaita ir gausėjanti dokumentacija. • Nepakankamas aprūpinimas buitinėmis ir ugdymo(si) priemonėmis įtraukiojo ugdymo organizavimui. • Prasta įstaigos pastato fasado būklė.

X. 2022-2023 M.M. LOPŠELIO-DARŽELIO „RASA“ VEIKLA

Vizija

Lopšelis-darželis „Rasa“ –demokratiška ir atvira naujovėms institucija, orientuota į fizinės ir dvasinės sveikatos saugojimo vertybes, puoselėjanti kultūrinį, tautinį bei krikščioniškąjį identitetą kaip vertybę, kurianti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.

Misija

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas - valstybės standartus atitinkančią ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, plėtojant kiekvieno vaiko prigimtinius gebėjimus ir kompetencijas taip, kad jis galėtų sėkmingai tobulėti, ugdydamas savo mokymosi nuostatą.

Prioritetas –ugdymo kokybės gerinimas, diegiant ugdymo turinio inovacijas pagal kiekvieno ugdytinio galias ir pasiekimus.

Tikslai:

1. Siekti geresnės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės, diegiant ugdymo turinio naujoves.
2. Stiprinti besimokančios bendradarbiaujančios bendruomenės idėją.
3. Kurti saugią, sveikatai palankią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškomis aplinką.

Uždaviniai:

- 1.1.Užtikrinti ugdymo kokybę, dirbant pagal atnaujintą PU programą, integruotai taikyti ikimokyklinio ugdymo inovacijas.

- 1.2. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
 2.1. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.
 2.2. Plėtoti mokymąsi partnerystėje, skatinti iniciatyvumą.
 3.1. Kurti modernią, saugią, saviraiškia, pasitikėjimu grįstą aplinką.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatas–kokybiškas inovatyvus ugdymas, skatinantis sveiko ir dorą ugdytinio asmenybės raidą, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir rezultatų pagal kiekvieno vaiko galias ir poreikius.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis- ikimokyklinis ugdymas.

Kitos švietimo veiklos rūšys-

- Priešmokyklinis ugdymas,
 Sportinis ir rekreacinis švietimas,
 Kultūrinis švietimas,
 Švietimui būdingų paslaugų veikla,
 Vaikų dienos priežiūros veikla.

2022-2023 M. M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Metų tikslas	1. Siekti geresnės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės, diegiant ugdymo turinio naujoves.			
Metų uždavinys	1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, dirbant pagal atnaujintą PU programą, integruotai taikyti ikimokyklinio ugdymo inovacijas.			
Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma, šaltiniai
1.1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas; IU papildymas rekomendacijų IU pedagogui „Žaismė ir atradimai“ veiklomis	2022-2023 m.m.	Vadovai, IU ir PU mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai	Aptarta šiuolaikinio inovatyvaus ugdymo samprata, atnaujintos PU programos vykdymas ir inovatyvių veiklų IU integravimas	Metiniai ir trumpalaikiai grupių ugdomosios veiklos planai, vaiko pasiekimų aplankas, veiklos stebėjimo lapai
1.1.2. Ugdomosios veiklos planavimo PU grupėse dokumentų analizė ir atnaujinimas.	2022-2023 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Įgyvendinsime atnaujintą PU programą, stebint kiekvieno vaiko pasiekimus ir individualią pažangą	Metodinėje grupėje, mokytojų taryboje, įstaigos taryboje
1.1.3. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių ugdytiniams	Iki 2023 m. gegužės 31 d.	Vaiko gerovės komisija, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Sustiprės komandinis darbas, atpažįstant kiekvieno vaiko galias ir gebėjimus. Vyks VGK, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, rengiant pritaikytas programas	VKG susirinkimų protokolai, švietimo pagalbos specialistų ataskaitos ir veiklos planai
1.1.4. Praktinės ugdomosios veiklos refleksija „Kaip sekasi diegti atnaujintą PU programą ir IU rekomendacijų veiklas“	Kartą per pusmetį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja, mokytojos	Gebėsime nagrinėti ir pritaikyti bendradarbiavimo galimybes, sprendžiant ugdymo kokybės gerinimo problemas/klausimus, pagilinsime programų atnaujinimą pažinimą	Metodinėje grupėje, mokytojų taryboje, įstaigos taryboje

Metų uždavinys	<i>1.2. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</i>			
1.2.1. Lopšelio-darželio aplinkų pritaikymo SUP vaikams poreikio vertinimas	2022-2023 m.m.	Vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Grupėse pagal poreikį ir galimybes bus įrengta nusiramino erdvės, terapijos kambarys papildytas sensorinėmis priemonėmis	Metodinėje grupėje, V GK susirinkimuose, mokytojų taryboje.
1.2.2. Informacijos susijusios su įtraukioju ugdymu viešinimas	2022-2023 m.m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Įstaigos internetinės svetainės skiltyje Įtraukusis ugdymas nuolat teikiama informacija susijusi su įtraukioju ugdymu	Įstaigos internetinė svetainė
1.2.3. Į SUP ir gabų vaiką orientuoto ugdymo turinio planavimas ir organizavimas	2022-2023 m.m.	Vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokėsime stebėti bei vertinti skirtingų poreikių vaikų pasiekimus bei ugdymosi pažangą bei savo darbo kokybę	Metodinėje grupėje, mokytojų taryboje
Metų tikslas	2. Stiprinti besimokančios bendradarbiaujančios bendruomenės idėją			
Metų uždavinys	<i>2.1. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo</i>			
2.1.1. Kvalifikacijos tobulinimas pagal asmeninius ir ŠMSM patvirtintus prioritetus	2022-2023 m.m.	Įstaigos pedagogai, mokytojo padėjėjai	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui dalyvauti BDT akredituotos programos mokymuose -72 val. Mokytojai patobulins savo profesines kompetencijas, įgytas žinias taikys ugdymosi procese	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai ar kt. dokumentai, direktoriaus veiklos įsakymai
2.1.2. Bendradarbiavimas, teikiant pagalbą pagal poreikį ir pastebėjimus mokytojams bei atliekantiems praktiką lopšelyje-darželyje mokytojams	2022-2023 m.m.	Vadovai, savanoris ar priskirtas asmuo	Savalaikė metodinė pagalba mokytojams pagal poreikį ir jauniems specialistams	Metodinėje grupėje
2.1.3. Gerosios darbo patirties sklaida kolegė-kolegei	2022-2023 m.m.	Vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai aktyviai dalinsis sukaupta gerąją darbo patirtimi, ruošdami pranešimus, organizuodami atviras veiklas, dalindamiesi metodinėmis priemonėmis	Pranešimai metodinės grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, veiklos metodinėse dienose
Metų uždavinys	<i>2.2. Plėtoti mokymąsi partnerystėje, skatinti iniciatyvumą.</i>			
2.2.1. Aktyvus tęstinis dalyvavimas partnerystės tinkluose (EKO mokyklų tinklas, STEAM mokyklų tinklas, VšĮ „Tikra mityba“, respublikinės asociacijos RIUKKPA, tarptautinės „eTwinning“ programos projektuose	2022-2023 m.m.	Vadovai, mokytojai	70 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja tinklų veikloje, semiasi ir dalijasi patirtimi, mokosi vieni iš kitų. Įstaiga sėkmingai tęsia veiklą partnerystės tinkluose	Informacijos sklaida internetinėje svetainėje

2.2.2. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, įgyvendinant projektus, organizuojant renginius ir kt.	2022-2023 m.m.	Vadovai, mokytojai	Vyksta pedagoginio darbo sklaida tarp pedagogų, stiprėja mokytojų motyvacija ir komandinio darbo įgūdžiai, reprezentuojamas lopšelis- darželis	Informacijos sklaida internetinėje svetainėje, spaudoje
Metų tikslas	3. Kurti saugią, sveikatai palankią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką.			
Metų uždavinys	<i>3.1. Kurti modernią, saugią, saviraiškią, pasitikėjimu grįstą aplinką.</i>			
3.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į sveikatos projekto „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ veiklas	2022-2023 m.m.	Vadovai, grupių mokytojos	Formuosiu ugdytinių suvokimas sveikos gyvensenos įgūdžius saugojimo ir stiprinimo linkme. Aktyvės fizinių veiklų organizavimas lopšelio-darželio bendruomenei	Metodinėje grupėje, mokytojų taryboje. Informacijos sklaida internetinėje svetainėje, spaudoje
3.1.2. Prevencinės veiklos vykdymas - sveikos, saugios, užkertančios kelią smurto, patyčių, prievartos apraiškoms, aplinkos kūrimas ir laiku pastebėtų netinkamų apraiškų šalinimas	2022-2023 m.m.	Įstaigos bendruomenė	Sieksime lopšelio-darželio bendruomenės sąmoningumo, vykdysime šviečiamąjį darbą grupių bendruomenėse. Pedagogai įgis reikiamų kompetencijų laiku atpažinti netinkamas apraiškas	VGK susirinkimuose, Metodinėje grupėje, mokytojų taryboje
3.1.3. Prevencinių programų „Zipio draugai“ ir „Laikas kartu“ įgyvendinimas PU grupių ugdytiniams ir tėvams. IU grupėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos rekomendacinių veiklų įgyvendinimas	2022-2023 m.m.	IU mokytojos, PU mokytoja Alina Bražinskienė. soc.pedagogas	Sustiprės vaikų suvokimas ir įgūdžiai atpažinti tam tikras, sveikatą žalojančias medžiagas, taip apsaugant vaikus nuo atsitiktinių apsinuodijimų vaistais ir kitais toksiniais ar cheminiais preparatais aplinkoje	Grupių metiniuose ir trumpalaikiuose planuose fiksuotos veiklos. Pokalbiai tėvų susirinkimuose
3.1.4. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, pritaikant skirtingų ugdymo organizavimo formų įgyvendinimui, turtinant materialinę bazę IKT technologijomis	2022-2023 m.m.	Vadovai, grupių mokytojos	Gerės ugdymo kokybė, atliepiant šiuolaikinio vaiko poreikius. Mokytojos tobulins savo asmeninę patirtį aplinkų panaudojimui inovatyviam ugdymui	Metodinė grupė, Mokytojų taryba. Lopšelio-darželio taryba

3.1.5. Kūrybiškas lopšelio-darželio lauko ir vidaus aplinkų panaudojimas vaikų saviraiškai ir bendruomeninių renginių organizavimui	2022-2023 m.m.	Meninio ugdymo pedagogas, IU ir PU mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Tobulės vaikų kūrybiškumo kompetencija, lavės meninio ugdymo įgūdžiai, atsiras komandinio darbo patirtis	Informacijos sklaida internetinėje svetainėje, vietinėje spaudoje
---	----------------	---	--	---

Veiklos priemonių realizavimas detalizuojamas lopšelio-darželio „Rasa“ atskirų darbo sričių planuose.

LOPŠELIO – DARŽELIO, „RASA“ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	PLANUOJAMA VEIKLA	DATA	ATSAKINGI	PASTABOS
1.	Lopšelio-darželio tarybos pritarimas įstaigos veiklos planui ir kt. naujiems įstaigos dokumentams. Lopšelio- darželio tarybos sekretoriaus rinkimai. Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano sudarymas ir tvirtinimas.	2022 m. rugsėjis	Lopšelio – darželio tarybos pirmininkas	Posėdis
2.	Ugdymo procese lopšelio-darželio bendruomenėje iškilusių problemų ar klausimų aptarimas ir svarstymas.	2022 m. spalio	Lopšelio – darželio tarybos pirmininkas, tarybos nariai	Posėdis
3.	Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano svarstymas	2022 m. lapkritis	Tarybos nariai	
4.	2022-2023 m.m. mokytojų atestacijos programos suderinimas. 2 proc. pajamų mokesčio skyrimo inicijavimas bei šio fondo paskirties aptarimas.	2022 m. gruodis	Lopšelio – darželio tarybos pirmininkas, tarybos nariai, pedagogai	
5.	Direktorės metinės veiklos ataskaitos vertinimas. Lopšelio-darželio „Rasa“ 2022 m. veiklos ataskaitos aptarimas. Materialinės bazės stiprinimo rezultatai, 2022 m. finansinės veiklos aptarimas, problemų svarstymas.	2023 m. sausis	Lopšelio-darželio direktorė, tarybos pirmininkas, tarybos nariai, pedagogai	Posėdis
6.	Lopšelio- darželio tarybos veiklos rezultatų analizė, veiklos sklaida įstaigos internetinėje svetainėje. Įstaigos veiklos prioritetų 2023-2022 m.m. aptarimas.	2023 m. gegužė	Lopšelio – darželio tarybos pirmininkas, tarybos nariai	Posėdis

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data
1.	Atnaujintos PU programos veiklų planavimo ir organizavimo kokybė, IU inovatyvių rekomendacinių veiklų integravimo sėkmės. Lopšelio-darželio 2023- 2025 m. strateginio veiklos plano projekto pristatymas. Pasirengimo įtraukiamam ugdymui vertinimas. Bendradarbiavimo su tėvais veiksmingumo ir galimybių tobulinimui aptarimas. Ugdymo proceso organizavimui skirtų lėšų panaudojimas.	2023-01

2.	2022-2023 m. m. ugdymo(si) programų metinių rezultatų analizė. Metodinės veiklos įstaigoje ir už jos ribų apibendrinimas. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaitos aptarimas. Lopšelio-darželio veiklos ir siekiamybių 2022-2023 m. m. aptarimas.	2023-05
3.	Lopšelio-darželio 2023-2024 m. m. veiklos prioritetai, ugdomojo proceso kryptingumas. Prevenicinių programų integravimas ir įgyvendinimas 2022-2023 m.m. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas ir sąsaja su įstaigos veiklos uždaviniais.	2023-08

VEIKLOS KOKYBĖS ĮŠIVERTINIMO PLANAS

Tikslas – plėtojant ir stiprinant duomenimis grįsto valdymo kultūrą lopšelyje – darželyje, skatinti bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją bei stiprinti jos narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikyti įšivertinimą kaip kasdienę praktiką.

Uždaviniai:

1. Atkreipti lopšelio – darželio bendruomenės dėmesį į veiklos kokybės gerinimo aspektus.
2. Atrasti lopšelio – darželio veiklos kokybės sėkmes bei trūkščius ir nustatyti tobulintinas sritis.
3. Remiantis lopšelio – darželio veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais, susitarti dėl tobulintų prioritetų, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant lopšelio – darželio veiklą.
4. Remiantis lopšelio – darželio veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti lopšelio – darželio strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.

	Veikla	Etapai	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės diskusija, priimant bendrą sprendimą dėl įšivertinimo aspektų atlikimo būdų, probleminio klausimo formulavimo, teminio įšivertinimo vykdymo.	Pasirengimo	2022 m. Rugsėjis	R. Miliauskienė, Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės nariai
2.	2022-2032 m. m. veiklos kokybės įšivertinimo plano sudarymas, lopšelio-darželio bendruomenės informavimas apie lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo organizavimą.	Įšivertinimo plano parengimo	2022 m. Rugsėjis	R. Miliauskienė, Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės nariai
3.	Teminio veiklos rodiklio 4.2.2 Bendradarbiavimas su tėvais įšivertinimo instrumentų pasirinkimo aptarimas ir rengimas.	Įšivertinimo instrumento (-ų) parengimo	2022 m. Spalis	R. Miliauskienė, Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės nariai
4.	Teminio veiklos rodiklio 4.2.2 Bendradarbiavimas su tėvais duomenų surinkimas, analizavimas, reflektavimas, aptarimas, išvadų formulavimas	Įšivertinimo atlikimo	2022 m. Lapkritis	R. Miliauskienė, Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės nariai
5.	1. Įvertinto veiklos rodiklio išvadų ir rekomendacijų pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje. 2. Rekomendacijų aptarimas lopšelio - darželio veiklos kokybės tobulinimui.	Atsiskaitymo ir informavimo	2022 Gruodis	R. Miliauskienė, Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės nariai
6.	Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įšivertinimas. Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių vertinimas.	Įšivertinimo instrumento (-ų) parengimo	2023 m. Sausis	R. Miliauskienė, Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės nariai

7.	Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui duomenų surinkimas, analizavimas, reflektavimas, aptarimas, išvadų formulavimas	Įsivertinimo atlikimo	2023 m. Kovas-balandis	R.Miliauskienė, Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai
8.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos parengimas ir atsiskaitymas lopšelio-darželio bendruomenei.	Atsiskaitymo ir informavimo	2023 m. Birželis	R. Miliauskienė, Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai

PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS IR KONSULTAVIMO PLANAS

Tikslas: skatinti pedagogų atsakomybę už ugdomosios veiklos kokybės garantavimą, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio galias ir poreikius, užtikrinant ugdytinių saugumą ir savijautą lopšelyje-darželyje, formuojant sveikos gyvensenos, dorinio ugdymo pagrindus.

Uždaviniai:

- įvertinti esamą padėtį, iširti poreikius ir numatyti gaires ateičiai, skatinti iniciatyvas, inovatyvių metodų panaudojimą.
- skatinti gerosios patirties sklaidą, nuolat domėtis specialiujų ugdymosi poreikių, gabijų vaikų ugdymu.
- kaupiti medžiagą pedagogų darbo vertinimui ir teikti reikiamą pagalbą.

Pedagoginė ir administracinė priežiūra vykdoma:

1. stebint veiklą, užsiėmimą, renginį (jų dalį);
2. analizuojant dokumentus;
3. vykdant apklausas, tyrimus;
4. individualiuose pokalbiuose;

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto laikas	Vykdytojas	Atsiskaitymo forma
1.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų ir saugumo sudarymas grupėse.	2022 m. rugsėjo mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su mokytojais ir kt. darbuotojais
2.	Palankios emocinės aplinkos kūrimo ir vaikų adaptacijos stebėseną. Tėvų ir pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas.	2022 m. rugsėjo – spalio mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai, metodiniuose pasitarimuose
3.	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ir švietimo pagalbos specialistų dienynų, metinių, savaitinių grupių planų ir kitos dokumentacijos tvarkymo patikra.	2022 m. lapkričio mėn. 2023 m. gegužės mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su pedagogais
4.	Vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir individualios pažangos fiksavimas Pasiekimų apraše, vertinimo dokumentų patikra.	2022 m. spalio mėn. 2023 m. gegužės mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama VGK, metodinės tarybos posėdžiuose
5.	Tėvų (globėjų) pedagoginis švietimas. Bendradarbiavimo formos. Grupiniai tėvų susirinkimai.	2023 m. sausio – balandžio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su pedagogais
6.	Tikslingas vaikų vertinimo rezultatų panaudojimas ugdymo proceso organizavime. Ugdymo turinio pritaikymas pagal vaiko gebėjimus.	2023 m. kovo mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su pedagogais vaiko gerovės komisijos pasitarimu

7.	Švietimo pagalbos specialistų (logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo) veiklos apibendrinimas.	2023 m. balandžio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai sušvietimo pagalbos specialistais
8.	Vykdomų įstaigoje projektų ir kitų renginių analizė: veiksmingumas, aktualumas.	2023 m. gegužės mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama metodiniuose pasitarimuose
9.	Fizinio aktyvumo ir patirtinio ugdymo veiklų lauke organizavimo kokybė, lauko aplinkų ir priemonių panaudojimo stebėseną, STEAM veiklų organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aptariama individualiai su pedagogais, metodinės grupės pasitarimuose

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas - tobulinti ugdymo(si) kokybę, inicijuojant mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

Uždaviniai:

1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės, pagal kiekvieno ugdytinio galias ir pasiekimus, planuojant ugdymo turinį.
2. Plėtoti pedagoginį meistriškumą, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, aktyviai dalyvaujant miesto, apskrities bei respublikos ugdymo įstaigų rengiamuose konkursuose, parodose, projektuose ar kt. renginiuose.
3. Dalintis gerąją darbo patirtimi, organizuojant pažangių darbo metodų sklaidą įstaigos pedagogų bendruomenėje ir už jos ribų.
Skatinti profesinės patirties sklaidą.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Veiklos sritis: Organizacinė – analitinė			
	<i>Posėdžiai:</i> Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos plano 2022 - 2023 m.m. pristatymas bei informacijos pedagogams pateikimas apie miesto metodinio būrelio veiklą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės 2022-2023 m.m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. Atnaujintos PU programos ir inovatyvių veiklų pritaikymo IU grupėse sėkmių ir kliūčių apibendrinimas.	2022-09 2023-06	Metodinės grupės pirmininkė Metodinės grupės pirmininkė	Esant būtinybei galimi ir neplaniniai susirinkimai
2.	Veiklos sritis: Kvalifikacijos kėlimo renginių pedagoginės patirties sklaida, savišvieta			
	Dalyvauti miesto metodinių grupių veikloje, jų organizuojamose akcijose, parodose, projektuose ar kt. renginiuose. Dalyvauti Marijampolės M. Lukšienės ŠC ir kitų institucijų akredituotų programų mokymuose, seminaruose ar kt.	Visus mokslo metus Visus mokslo metus	Įstaigos pedagogai Įstaigos pedagogai	
3.	Veiklos sritis: Pažangios praktinės patirties sklaida			
	<i>Pranešimas.</i> „NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklų „Žaismė ir atradimai“ integravimas“	2022-09	D. Kizelevičienė R.Miliauskienė	Įstaigos pedagogams

	Pranešimas. Emigrantų vaikų adaptacija ikimokyklinėse įstaigose Lietuvoje.	2022-11	L. Žilionienė	Įstaigos pedagogams
	Pranešimas. „Mes šios žemės vaikai“. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais apžvalga.	2023-03	V. Pūkienė	Įstaigos pedagogams
	Ilgalaikio projekto „Kviečia vabalai vaikus į šaunius gamtos namus“ pristatymas.	2023-04	A.Eklerienė A.Rūškevičienė	Įstaigos pedagogams
	Pranešimas. Sveikatingumo ir STEAM veiklos priešmokyklinėje grupėje, įgyvendinant atnaujintą PU programą	2023-05	A. Bražinskienė, V.Matusevičienė, L. Geležauskienė	Įstaigos pedagogams
4.	Veiklos sritis: Dalyvavimas įstaigos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose, skirtuose ugdymui			
	Gerosios patirties sklaida miesto pedagogams: Atvira veikla „Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas netradicinėje aplinkoje“	2022-10	PU mokytojos: A.Bražinskienė V.Matusevičienė, L.Geležauskienė	L-D „Rasa“ teritorijoje
	Marijampolės m. ikimok. įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Užgavėnių Morė“	2023-01-02 mėn	G. Riklickienė	

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Prioritetas – vaiko gerovės užtikrinimas, siekiant sudaryti sąlygas veiksmingam įtraukiamam ugdymui, koordinuotai teikiant švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugas.

Tikslas – užtikrinti kiekvieno, lopšelių-darželių lankančio, vaiko gerovę, bendradarbiaujant su kitomis vaiko gerovės srityje dirbančiomis institucijomis t.t.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdytinių asmenybės raidą saugioje, sveikoje, ugdymuisi palankioje aplinkoje, vykdant vaikų socialinio ir emocinio ugdymo bei prevencinių programų integravimą.
2. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir PPT, atliekant pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą bei aptariant švietimo pagalbos teikimą.
3. Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenės švietimą ir mokytojų kvalifikacijos kėlimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse.
4. Įgyvendinti LR Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo numatytas funkcijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.uždavinys - užtikrinti ugdytinių asmenybės raidą saugioje, sveikoje, ugdymuisi palankioje aplinkoje, vykdant vaikų socialinio ir emocinio ugdymo bei prevencinių programų integravimą.			
1.1.	Atlikti edukacinių aplinkų ir priemonių įtraukiojo ugdymo organizavimui poreikio analizę	Komisijos pirmininkė Komisijos nariai	Sausis - Gruodis
1.2.	Vykdyti ankstyvąją prevencinę programą	Komisijos pirmininkė,	2022-2023 m.m.

	„Zipio draugai“ PU grupėse „Spindulėliai“ ir „Linelis“. Socialinio ugdymo programą „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėje „Bitutės“, integruoti socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ veiklas IU grupėje „Lašeliai“.	soc. pedagogas, PU mokytojos V.Matusevičienė, A.Bražinskienė	
1.3.	Aktyvinti dalyvavimą projektinėje veikloje, pramogose, renginiuose vaikų socialinio-emocinio ugdymo stiprinimui.	Grupių mokytojos	2022-2023 m.m.
1.4.	Organizuoti lopšelyje-darželyje „Tolerancijos“, „Autizmo“, „Dauno sindromo“ dienų paminėjimą.	Soc. pedagogas, grupių mokytojos	2022-11-16 2023-03-21 2023-04-02
2. uždavinys - Bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir PPT, atliekant pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą bei aptariant švietimo pagalbos teikimą.			
2.1.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius: 1.Sudaryti, aprobuoti ir teikti patvirtinti lopšelio-darželio direktoriui Pagalbos gavėjų sąrašą ir Vaiko gerovės komisijos veiklos planą. 2.Naujai atvykusių ugdytinių ir turinčių ugdymo sutrikimų pirminio vertinimo atlikimas. 3.Ugdytinių sveikatos tikrinimo rezultatai. Sveikatos būklė lopšelyje-darželyje. Ataskaitos išklausa. 4.Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių lankomumo duomenų suvestinės aptarimas. Adaptacijos ypatumai. 5. Pagalbos gavėjų sąrašo 2022-2023 m.m. II- pusmečiui aptarimas. Pagalbos vaikui specialistų veiklos ataskaitų ir VGK veiklos ataskaitos už 2022-2023 m. m. I-pusmetį aptarimas. 6.Ugdytinių pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas. Prevencinių veiklų įgyvendinimo aptarimas. 7. Pagalbos vaikui specialistų veiklos ataskaitų ir VGK veiklos ataskaitos už 2022-2023 m. m. II-pusmetį aptarimas. Ugdytinių pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas. 8.Ugdytinių ir turinčių ugdymo sutrikimų pirminio vertinimo atlikimas. Vertinimo dokumentų parengimas. Pagalbos gavėjų sąrašo 2022-2023 m.m. I-pusmečiui projekto rengimas.	Komisijos pirmininkas ir VGK nariai	2022-08-25 2022-09-23 2022-10-14 2022-11-07 2022-12-19 2023-02-09 2023-05-25 2023-06-03
2.2.	Pritaikytų programų, Pagalbos vaikui planų sudarymas, stebėjimas ir pakartotinis įvertinimas.	Komisijos nariai, grupių mokytojos	2022-09-30
2.3.	Dalyvavimas grupių tėvų susirinkimuose, skaitant parnešimus apie įtraukijį ugdymą ir vaiko SP atpažinimą.	Komisijos nariai	2022-2023 m.m.

3 uždavinys – organizuoti lopšelio-darželio bendruomenės švietimą ir mokytojų kvalifikacijos kėlimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse			
3.1.	Pedagogų ir tėvų konsultacijos su įstaigos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2022-2023 m.m.
3.2.	Pedagogų ir tėvų konsultavimas spec. pedagoginės, logopedinės, psichologinės, socialinės, pagalbos, prevenciniais klausimais.	Švietimo pagalbos specialistai	2022-2023 m.m.
3.3.	Kvalifikacijos kėlimo renginių viešinimas tėvams, pedagogams ir lankymas pagal ugdymo prioritetus ir asmeninį poreikį.	VGK, grupių mokytojos	2022-2023 m.m.
4 uždavinys- įgyvendinti LR Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo numatytas funkcijas			
4.1.	Koordinuoti atvejo vadybą	Soc. pedagogas	Pagal poreikį
4.2.	Teikti kompleksinę pagalbą vaikui ir jo atstovams, siekiant sudaryti palankias sąlygas vaiko ir šeimos gerovei	VGK	Pagal poreikį
VGK pasilieka teisę pagal poreikį planą koreguoti.			

SVEIKATOS PRIEŽIŪROS IR SVEIKATOS UGDYMO PLANAS

Tikslas– padėti ugdytiniams saugoti ir stiprinti sveikatą, organizuojant ir įgyvendinant priemones, susijusias su ligų ir traumų profilaktika.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką lopšelyje-darželyje, stiprinant vaikų sveikatą, šalinant rizikos veiksnius, galinčius sukelti ligas.
2. Formuoti teisingą vaikų požiūrį į savo sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Suteikti pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Lopšelio-darželio higieninės būklės ir ugdymosi aplinkų parengimo naujiems mokslo metams vertinimas	2022-08	R.Sutkauskienė R. Miliauskienė V.Krupinskienė	
2.	Privalomų „Vaiko sveikatos pažymėjimų“ forma Nr. 27-1/a surinkimas iš ugdytinių	iki 2022-09-15	Grupių mokytojos	
3.	Ugdytinių sveikatos būklės įvertinimas pagal „Vaiko sveikatos pažymėjimus“ forma Nr.27-1/a . Gydytojų rekomendacijų dėl ugdytinių sveikatos pateikimas grupių mokytojoms	iki 2022-10-01	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E.Perlibienė	
4.	Pirmosios pagalbos vaistinėlių sveikatos kabinete, salėje, darželio grupėse komplektavimas	2022-09 ir pagal poreikį	E. Perlibienė V. Krupinskienė	

5.	Lopšelio-darželio aplinkos ir ugdymo proceso atitikties HN 75-2016 reikalavimams vertinimas	2022-10/11	V. Krupinskienė E. Perlibienė	
6.	Lopšelio-darželio valgiaraščio ir ugdytinių maitinimo atitikties Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo ir kitų teisės aktų reikalavimams vertinimas	2022 m. spalio	E.Griūnienė E.Perlibienė	Pildomas maitinimo organizavimo vertinimo aktas
7.	Virtuvės savikontrolės sistemos, diegiamos pagal geros higienos praktikos taisykles, vidaus auditas	2023-01	Lopšelio-darželio vidaus audito grupė	
8.	Metodinės ir informacinės medžiagos vaikų sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais kaupimas sveikatos kabinete	per mokslo metus	E. Perlibienė	
9.	<i>Sveikatos projekto „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ veiklos:</i>			
	9.1. Pėsčiųjų žygis „Žingsniuojų – gamtą tausojų“	2022-09-15	PU ir vyresniųjų IU grupių mokytojos	
	9.2. Sporto šventė įstaigos bendruomenei	2022-09-22	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, IU mokytoja A.Eklerienė	
	9.3. Edukacinė-praktinė veikla „Saugokime regėjimą“	2022-10	Vyresniojo IU grupių mokytojos	
	9.4. Sporto festivalis „Linksmosios rudens estafetės“	2022-10-26	PU grupių ir vyresniojo IU grupių mokytojos	
	9.5. Higienos pamokėlė „Švarios rankos“, lankstinukas „Rankų plovimo taisyklės“	2022-11	Viduriniojo ir vyresniojo IU grupių mokytojos	
	9.6. Paskaita „Fizinės ir psichinės sveikatos dermė“	2022-11	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	
	9.7. Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas „Sveiko maisto šventė“	2022-11	Grupių mokytojos	
	9.8. Piešinių paroda „Sveikiausių maisto produktų fiesta“	2022-12	Grupių mokytojos	
	Uždarų patalpų futbolo turnyras „Advento futboliukas 2022“	2022-12	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	
10.	Lopšelio - darželio ugdytinių traumų ir nelaimingų atsitikimų lopšelyje-darželyje apskaita, tyrimas ir prevencija	per mokslo metus	V. Krupinskienė	
11.	Civid – 19, gripo ir ŪVKTI prevencijos priemonių atnaujinimas ir vykdymas	per mokslo metus	R. Sutkauskienė R.Miliauskienė V.Krupinskienė E.Perlibienė	

12.	Privalomos darbuotojų pirmosios pagalbos žinių ir įgūdžių mokymo programos ir privalomo higienos įgūdžių mokymo programos vykdymas lopšelyje-darželyje	pagal poreikį	V.Krupinskienė	
-----	--	---------------	----------------	--

TRADICINIŲ ŠVENČIŲ IR METINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginių temos	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos/tikslinė grupė
1.	Rugsėjo 1-osios šventinis pasisveikinimas „Linksmi sugrįžkim į darželį“.	2022-09-01	S. Augustinavičienė G.Tarnienė J. Taurienė	Įstaigos bendruomenė
2.	Judumo savaitė. Saugaus eismo projektas „Saugus kelias į darželį“.	2021-09 mėn.	A. Bražinskienė, V. Matusevičienė	PU gr. „Linelis“, „Bitutės“
3.	Rudens sporto šventė	2022-09	Grupių mokytojos	Įstaigos bendruomenė
4.	8-sis Solidarumo bėgimas 2022	2022-09	D. Grigalevičienė	Įstaigos bendruomenė
5.	Mokytojo dienos paminėjimas	2022-10	A. Bražinskienė, V. Matusevičienė	Įstaigos bendruomenė
6.	Kūrybinių darbų paroda „Rudenėlis mano darželyje“	2022-10 mėn.	D. Grigalevičienė	Įstaigos bendruomenė
7.	Rudens paroda Čipolino traukinukyje	2022-10	G. Riklickienė, L. Geležauskienė	Įstaigos bendruomenė
8.	Šventinis rytmetis „Aš ir tu draugaukime kartu“	2022-11	D. Grigalevičienė V. Pūkienė	„Pelėdžiukų“ ir „Lašelių“ gr.
9.	Tolerancijos diena	2022 m.lapkritis	A. Galinskienė	Įstaigos bendruomenė
10.	Rytmetis skirtas tarptautinei draugo dienai paminėti „Geriausias draugas“.	2022-11-29	A.Rūškevičienė, G. Riklickienė	„Meškučių“ ir „Pumpurėlių“ gr.
11.	Žiemos paroda Čipolintraukinukyje	2022-11	G.Riklickienė, L. Geležauskienė	Įstaigos bendruomenė
12.	Knygų bibliotekėlės atidarymas	2022-11	L. Juočienė	Įstaigos bendruomenė
13.	Kūrybinių darbų paroda „Advento žibintas“	2022-11	D. Grigalevičienė	Įstaigos bendruomenė
14.	Akcija „Dovanos miško žvėreliams“	2022-11	G.Riklickienė	Įstaigos bendruomenė
15.	Advento futboliukas 2022	2022-12	L. Geležauskienė	Marijampolės m. ikimokyklinių įstaigos bendruomenė
16.	Adventiniai-Kalėdiniai renginiai grupėse	2022-12	Grupių mokytojos	Įstaigos bendruomenė
17.	Sportinė pramoga „Sportas sveikata-visų nuotaika gera“	2023-01	D. Grigalevičienė V. Pūkienė	„Pelėdžiukų“ ir „Lašelių“ gr.
18.	Rytmetis „Trijų Karalių apsilankymas“	2023-01	A. Galinskienė, J. Dockevičienė	Įstaigos bendruomenė
20.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“.	2023-01	Grupių mokytojos	Įstaigos bendruomenė
21.	Užgavėnių Morių kūrybinių darbų paroda	2023-01-02	G.Riklickienė	Marijampolės m. ikimokyklinių

22.	Užgavėnių šventė	2023-02	L. Juočienė, G. Riklickienė, L. Žilionienė, S. Asadauskienė, L. Geležauskienė	įstaigos Įstaigos bendruomenė
23.	„Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“	2023 -03	A. Galinskienė	Įstaigos bendruomenė
24.	Pavasario paroda Čipolino traukinukyje	2023-03	G. Riklickienė, L. Geležauskienė	Įstaigos bendruomenė
25.	Akcija „Padovanok tikėjimą ligoniui“ ir paroda „Rankos ir širdis viltį užaugino“	2023-02	A. Galinskienė	Įstaigos bendruomenė
26.	Praktinis užsiėmimas „Paklauskime tylos“	2023 -04	A. Galinskienė	PU gr. ugdytiniai
27.	Ekologinė akcija „Papuškime Velykų medį“.	2023-04	V. Matusevičienė, A. Bražinskienė	Įstaigos bendruomenė
28.	Netradicinė darželio lauko erdvių puošimo kūrybiniais vaikų darbais akcija Motinos dienos „Gražiausias žodis- MAMA“	2023-04	V. Matusevičienė, A. Bražinskienė	PU gr. bendruomenės
29.	Kūrybinių darbų paroda „Jau pabudo vabalai“	2023-05	D. Grigalevičienė	Įstaigos bendruomenė
30.	Priešmokyklinių grupių išleistuvių šventės	2023-05	V. Matusevičienė, A. Bražinskienė, L. Geležauskienė, A. Eklerienė	Įstaigos bendruomenė
31.	Projektas „Vaikai -gyvenimo gėlės“	2023-05	L. Juočienė, L. Žilionienė	Įstaigos bendruomenė
32.	Šventinė pramoga: „Muilo burbulai ir kiti linksmi žaislai“	2023-05	J. Grigliauskienė, R. Skirpstienė, R. Matukevičienė	„Ežiukų“ ir „Voveriukų“ grupės
33.	Tarptautinės vaikų gynimo dienos paminėjimas	2023-06	L. Juočienė, L. Žilionienė	Įstaigos bendruomenė
34.	Rasos - Joninių šventė „Rasos šventės linksmybės“	2023-06	J. Taurienė	Įstaigos bendruomenė

MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Įsigyti ugdymo priemonių lopšelio-darželio grupėms	Pavaduotojas ugdymui	Per metus	Aptarti metodinės grupės posėdžiuose
2.	Įsigyti naujų lauko žaidimų įrenginių vaikams	Ūkvedys	Per metus	Atsiskaityti lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose

3.	Atnaujinti ir įsigyti naujų IKT	Ūkvedys	Per metus	Atsiskaityti lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose
----	---------------------------------	---------	-----------	--

LAUKIAMAS REZULTATAS

Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas, skatinantis kiekvieno ugdytinio asmenybės raidą ir ugdymo(si) pasiekimų pažangą.
