

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RASA“
STEAM VEIKLOS PLANAS
2023 - 2024 M.M.

Tikslas: pasitelkiant STEAM metodus siekti ugdymo(si) kokybės, organizuojant įvairias ugdymo(si) praktines veiklas ugdytiniams, aktyvaus veikimo skatinimui, kūrybiškumo ir lankstaus mąstymo, mokėjimo mokytišlavimui, tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui.

Uždaviniai:

- Skatinti vaikus domėtis, eksperimentuoti, tyrinėti, pasirinktą temą išanalizuoti skirtingų dalykų (gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų) kontekste.
- Tobulinti pedagogų kvalifikaciją STEAM metodikos srityje.
- Plėtoti STEAM ugdymo(si) sklaidą, įtraukiant įstaigos bendruomenę.

Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys
I Organizacinė veikla		
1.1	Parengti, aptarti bei patvirtinti STEAMveiklos planą 2023-2024m.m.	Direktorius, STEAM darbo grupė
1.2	2023-2024m.m. STEAM veiklų įstaigoje organizavimą, įgyvendinimą aptarti Mokytojų tarybos ir Darželio tarybos posėdžiuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų tarybos pirmininkas, Darželio tarybos Pirmininkas, STEAM darbo grupė
1.3	Tobulinti įstaigos STEAM strategiją, įsivertinti kriterijus bei parengti ir pateikti paraišką, siekiant aukštesnio įvertinimo ar STEM mokyklos ženklo galiojimo pratęsimo STEM mokyklos ženklo platformoje.	Direktorius, STEAM darbo grupė
II Ugdymo metodų, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų plėtotei taikymas		
	Mokinių patyriminis - naratyvinis mokymas(is)	
2.1	STEAM veiklų praktinis įgyvendinimas ugdymo(si) procese.	PU ir IU mokytojai
2.2	STEAM metodinės bazės kaupimas: metodinės literatūros STEAM veiklai įsigijimas, veiklų, užduočių aprašai.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM darbo grupė
2.3	„STEAM iššūkis“ – veiklos grupėse, STEAM laboratorijoje 2023-2024 m. m. IU grupės: „Kačiukai“ <ul style="list-style-type: none"> • „Konservuoju rudenį“ • „Vanduo ir paslaptinga spalvų magija“ • „Sniego eksperimentai“ • „Advento vainikas“ 	PU ir IU mokytojai, mokytojų padėjėjai, Pagalbos vaikui specialistai

<ul style="list-style-type: none"> • „Eksperimentai su muilu“ • „Eksperimentai su spalvomis“ • „Spalvota muzika“ • „Smėlio tyrinėjimas“ <p>„Meškučiai“</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Rudeninis medis“ • „Rudens sriuba“ • „Kitokia eglutė“ • „Trispalvės ledo pilys“ • „Gėlių žiedeliai“ <p>„Voveriukai“ ir „Ežiukai“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pramoginė STEAM veikla „Miško žvėreliai ir besmegeniai“ • STEAM pramoga „Smėlio pilys“ <p>„Žiogeliai“</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ruduo zoologijos sode“ • „Ledo šalis“ • „Vandens magija“ • „Ar tai gali būti vabalas“ <p>„Boružiukai“</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Pažintis su medžiu“ • Kuriam akvariumą – auginam žuvytes“ • „Paukščio lizdelis“ • „Ant žalios palangės“ • „Margutis“ <p>„Kiškučiai“</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Magiški magnetai“ • „Eksperimentai su spalvomis“ • „Šaltis ir šiluma. Ledo ir sniego eksperimentai“ • „Stebuklinga žvakė“ • „Muilo debesėlis“ • „Velykų Kiškis“ • „Pavasario apyrankė“ <p>„Pelėdžiukai“</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Skaičiuoju, matuoju – su skaičiais žingsniuoju“ • „Popieriaus stebuklai“ • „Lapų šokis“ • „Din dilin Kalėdų varpeliai“ • „STEAM eglutė“ • „Snaigė mano delne“ • „Žaidžiu, kuriu ir sužinau“ • „Užgavėnių kaukė“ • „Džiaugiasi vaikučiai, kokie gražūs jų margučiai“ • „Vanduo ir paslaptinga spalvų magija“ • „Gėlės žiedas mano mamai“ • „Kas ten krebžda po lapu“ • „Smėlio pilys“ 	<p>PU ir IU mokytojai, mokytojų padėjėjai, Pagalbos vaikui specialistai</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • „Žuvų pasaulis“ <p><u>„Lašeliai“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM metodinė - kūrybinė veikla „Šviesos ir gėrio knygelė“ • STEAM kompleksinių veiklų ciklas „Vandens ir garso pasaulis“ <p><u>„Drugeliai“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kas kur gyvena?“ • „Aš virtuvės šefas“ • „Sveikas, kaip ridikas“ • „Rudens lapų žaismas“ • „Apyrankių gamyba“ • „Šnipų rašalas“ • „Spalvų fabrikėlis“ • „Eglutės žasliukas“ • „Muzikos garsai“ • „Magiški skrituliai“ • „Pienas ir pipirai“ • „Lietuvos vėliava“ • „Statometiltus“ • „Vardo dėlionė“ • „Kodėl vieni kiaušiniai skęsta, kitaplūduriuoja?“ • „Kitokie margučiai“ • „Sėju, auginu ant palangės“ • „Pražydo medis“ • „Dovana mamai“ • „Raidės smėlyje“ <p><u>„Paukščiukai“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vaisių salotos“ • „Muzikos garsai“ • „Arbatėlė“ • „Svogūnai“ • „Vardo dėlionė“ • „Kas atsitiks?“ • „Prisotintas druskos tirpalas ir dailė“ • „Vienas ir daug“ • „Pasakų namelis“ <p>PU grupės:</p> <p><u>„Spindulėliai“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Būk matomas kelyje“ • „Laiškai ant medžių lapų“ • „Ar galiu iš šių daiktų sukurti mišką?“ • „Eksperimentas. Kas vyksta uždegus žvakę?“ • „Galingas vanduo“ • „Šokis tyloje“ • „Kokių ženklų, figūrų aš galiu sudėlioti, sutverti, sukurti išesančių daiktų aplinkoje?“ 	
--	--

- „Ar galiu iš turimų priemonių sutverti savo eglutę?“
- „Raidžių statiniai“
- „Kosminis laivas“
- „Kas yra Atomas?“
- „Kaip atsiranda šešėliai?“
- „Ar galiu grupės aplinje susikurti pojūčių takelį?“
- „Kas turi sparnus ir kas gali skristi?“
- „Ar galiu ridenti įvairių dydžių margučius?“
- „Kas yra olimpiniai žiedai? Kaip juos pastatyti, sudėlioti?“
- „Ar galiu sutverti, sudėlioti ar pastyti gražius žodžius?“

„Bitutės“

- „Vaisių mįslė“
- „Skęstantys rutuliukai“
- „Kankorėžių karalius“
- „Bandymai su vandeniu ir žvake“
- „Sukonstruok automobilį“
- „Skaičiai aplink mane“
- „Raidės aplink mane“
- Tyrimas „Ką lengviau permesti per namą - šiaudą ar akmenį?“
- „Kalėdinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“
- „Bandymai ir eksperimentai su vandeniu“
- „Ledo žaisliukai“
- „Žiūronai“
- „STEAM su pupelėmis“
- „Kas turi sparnus ir kas gali skristi?“
- „Lėktuvėlis“
- „Barškutis Užgavėnėms“
- „Ar galiu grupės aplinkoje susikurti pojūčių takelį?“
- „Ar galiu ridenti įvairių dydžių margučius?“
- „Kas yra olimpiniai žiedai? Kaip juos pastatyti, sudėlioti..?“
- „Ar galiu sutverti, sudėlioti ar pastatyti gražius žodžius?“
- „Aš kuriu savo planetas“

„Linelis“

- „Daržovių ir vaisių mįslė“
- „Skraidančių lapų kolekcija“
- „Kas nukris greičiau?“
- „Skęstantys rutuliukai“
- „Kankorėžių karalius“
- „Saldi duona“
- „Bandymai su vandeniu ir žvake“
- „Sukonstruok automobilį“
- „Konstruoju iš antrinių žaliavų“
- „Ką lengviau permesti per namą - šiaudą ar akmenį?“
- „Dekoracijos pasakai“
- „Advento kalendorius iš antrinių žaliavų“
- „Bandymai ir eksperimentai su vandeniu“

	<ul style="list-style-type: none"> • „Konstruoju, kuriu, džiaugiuosi - saugau gamtą. Puodelis“ • „Kalėdinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“ • „Knygos kūrimas“ • „Žiūronai“ • „Sniego tirpsmas“ • „Raketa“ • „Akvariumas“ • „Barškutis“ • „Kaip pastatyti pilį“ • „Inkilas - namas paukšteliams. Margučių vėriniai“ • „Šokinėjantys žirniai“ • „Ką galima pagaminti iš surinktų buitinių atliekų?“ • „Kalnai ir ugnikalniai „Spalvų sukutis““ • „Gamtos paveikslas“ 	
2.4	<p>Projektinės veiklos</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM krikščioniško ugdymo projektas „Geroji naujiena iš Baltojo Angelo lūpų“ • STEAM kalbos ugdymo projektas netradicinėje aplinkoje „Darbelį dirbti nesunku, bet labai įdomu“ • Ilgalaikis STEAM gamtosauginis projektas „Rasos lašeliai žiedų karalystėje“ • Trumpalaikis STEAM projektas „Stovi pasakų namelis“ 	IU mokytojai, mokytojų padėjėjai, tėvai, kiti įstaigos darbuotojai
2.5	<p>Parodos, akcijos, renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Čipolino“ traukinuko metų laikų parodos • Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Užgavėnių Morė“ • Ekologinė akcija „Papuoškime Velykų medį“ • Įdomių STEAM veiklų diena lauke <p>Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir regioniniuose renginiuose.</p>	PU ir IU mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos vaikui specialistai, tėvai, kiti bendruomenės nariai
III Išvykos, STEAM veiklos neformalioje aplinkoje		
3.1	Išvykos į miesto parkus, tėvų darbovietes, muziejus, Marijampolės regioninę STEAM atviros prieigos centrą, VŠĮ „LISPA mokykla“ ir kt.	PU ir IU mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos vaikui specialistai, tėvai
3.2	<p>Įstaigos lauko aplinka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikystės sodelis • Iškilųjų lysvių traukinukas • Pojūčių (Kneipo) takas • Muzikos instrumentų erdvė 	
IV IT ir šiuolaikiškų edukacinių priemonių panaudojimas vaikų STEAM ugdymosi poreikiams		
4.1	<p>IT panaudojimas ugdymo(si) veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacinės bitės-robotai „Bee-bot“, „Bubble-bot“ • Interaktyvios lentos, interaktyvios grindys, interaktyvūs kubai 	PU ir IU mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos vaikui specialistai

	<ul style="list-style-type: none"> • Spalvų gaudyklės skydai • Multimedia • Šviesos stalai • Tyrinėjimo endoskopai, tyrinėjimų stalai • Akvariumai su medūzomis • Projektoriai • Planšetiniai kompiuteriai • Kompiuteriai, spausdintuvai • Video/foto kamera, diktofonas • Informaciniai stendai 	
V Partnerystė, bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais STEAM ugdymo srityse		
5.1	Sutarčių su naujais socialiniais partneriais sudarymas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PU ir IU mokytojai
5.2	Bendradarbiavimas su esamais partneriais: Kazlų Rūdos vaikų l/d „Pušėlė“, Marijampolės apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Kauno vaikų lopšelis-darželis „Vėrinėlis“, Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija.	
VI Mokytojų kompetencijų tobulinimas STEAM srityje		
6.1	Nuolatinis mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas VŠĮ „Mokymosi mokykla“ 72 ak. val. ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“; • Skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymuose, pagal „EdTech“ projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (NŠA, UAB „Vedliai“); • Seminaruose, Konferencijose. 	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PU ir IU mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos vaikui specialistai
6.2	Gerosios darbo patirties sklaida įstaigos ir Marijampolės sav. švietimo įstaigų pedagogams: <ul style="list-style-type: none"> • Pranešimas NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklų „Žaismė ir atradimai“ integravimas“; • „STEAM veiklos, įgyvendinant PU programą“; • „Kviečia vabalai vaikus į šaunius gamtos namus“ veiklų integravimas į ugdymo procesą. 	
VII Materialiųjų išteklių pritraukimas STEAM veiklų plėtrai įstaigoje		
7.1	STEAM mokymui(si) skirtų priemonių įsigijimas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PU ir IU mokytojai, Tėvai
7.2	STEAM tyrinėjimų ir atradimų centro - „STEAM laboratorijos“ papildymas priemonėmis.	
7.3	STEAM ugdymui pritaikytų lauko erdvių: Pojūčių (Kneipo) tako, vaismedžių vaiskrūmių „Vaikystės sodelio“, iškiliųjų lysvių „Čipolino traukinuko“, vabzdžių viešbučių atnaujinimas, papildymas.	
7.4	IKT priemonių atnaujinimas ir įsigijimas.	

VIII STEAM veiklos analizės rezultatų panaudojimas lopšelio-darželio strateginiam planui ir jo įgyvendinimui tobulinti		
8.1	Vykdoma STEAM veiklų integravimo stebėseną bei analizė.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM darbo grupė
8.2	Parengiama STEAM veiklos plano ataskaita.	
8.3	STEAM veiklų tikslų įtraukimas į įstaigos Metinį veiklos planą, Strateginį planą.	
IX Informacijos apie lopšelio-darželio STEAM veiklą ir jos kokybę pateikimas lopšelio-darželio bendruomenei, partneriams ir visuomenei bei informacijos sklaida		
	Viešai skelbiamos lopšelio-darželio STEAM ugdymo(si) veiklos bei pasiekimai:	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM darbo grupė, PU ir IU mokytojai
9.1	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymo(si) veiklų viešinimas lopšelio- darželio internetinėje svetainėje 	
9.2	<ul style="list-style-type: none"> • STEM mokyklos ženklo portale „STEM School Label“ 	
9.3	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM ugdymo(si) kokybės klausimai svarstomi lopšelio-darželio metodinės grupės pasitarimuose 	
9.4	<ul style="list-style-type: none"> • Informacija apie STEAM ugdymą(si) bei pasiekimus, teikiama ugdytinių tėvams, tėvų susirinkimų metu. 	

Pasiliekama teisė pagal poreikį planą koreguoti